

ПРОТОКОЛ №2

засідання атестаційної комісії I рівня Лисиничівської гімназії Львівської міської ради

від 27.01.2023

Присутні : 5 чол.

Голова атестаційної комісії : Дуда Л. С.

Секретар: Бедрій І.Р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про хід вивчення членами атестаційної комісії системи роботи педагогів, які атестуються.
2. Про вироблення рекомендацій окремим педпрацівникам.

I. СЛУХАЛИ: Дуду Л. С. – голову атестаційної комісії, яка ознайомила, за якими критеріями вивчається система роботи педагогів. Це:

- активність у методичній роботі;
- робота зі шкільною документацією;
- робота із учнями, що потребують особливої уваги вчителя;
- професійна майстерність учителя;
- рівень навчальних досягнень учнів;
- результати моніторингових робіт;
- виконання навчальних програм.

Вона зауважила, що результати вивчення системи роботи свідчать про належний рівень професіоналізму учителів, уміння здобувати та застосовувати різноманітні методи та прийоми передового педагогічного досвіду. Уся необхідна документація оформлена належним чином.

Підвищенню ефективності навчально-виховного процесу сприяє застосування учителями сучасних інформаційних технологій навчання.

Бедрій І.Р. ознайомила присутніх із діяльністю вчителя історії Думи Галини Іванівни.

Рівень навчальних досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії, результати семестрового оцінювання та моніторингу засвідчили, що учні засвоїли навчальний матеріал у міру своїх можливостей.

Структура кожного уроку Галини Іванівни ретельно продумана, виважена, систематизована та взаємопов'язана. Кожен етап уроку несе смислове навантаження, відповідає сучасним вимогам, враховуються вікові та індивідуально-психологічні особливості і реальні навчальні можливості учнів. Створює «ситуацію успіху», залучають вихованців до гри, проєктної роботи. Галина Іванівна активно впроваджує в практику особистісно орієнтоване навчання, проблемне навчання, широко застосовує ІКТ. Це дає змогу всім учням добре засвоїти програмовий матеріал.

Завжди виділяє головне в матеріалі, що вивчається, розставляє акценти, змушує учнів працювати творчо. Уміло організовує учнівський колектив, впливає на якість, результативність роботи. У своїй роботі застосовує

фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи. Розподіл учнів у групи відбувається за бажанням учнів та творчими здібностями.

Створює ситуації, які дозволяють учням виявити ініціативу, мати право на власну думку, брати участь у спільній діяльності, працювати в умовах альтернативи, вибору, створювати демократичні умови навчання. Зацікавлює дітей на уроках історії дидактичним матеріалом, презентаціями, відеоматеріалами. Широко застосовує ігрову технологію. Під час ділової гри учні досліджують, практикують, експериментують, виконують завдання творчого характеру. Поєднує традиційні та нетрадиційні методи навчання, проводить диференціацію та індивідуалізацію освітньої діяльності учнів.

Під час навчання здійснює виховання учнів: формує в них позитивні якості особистості, риси характеру, їхню самостійність, саморегуляцію, чесність, наполегливість, працелюбство, акуратність, патріотизм, бажання берегти традиції та звичаї народу.

Мильчук Г.І. ознайомила з діяльністю практичного психолога Грив Н.І.

Грив Наталія Іванівна працює на посаді практичного психолога в Лисиничівській гімназії ЛМР з 2019 року. Атестується вперше.

Працює над темою «Створення комфортного психологічного клімату в навчальному середовищі». Ця тема є надзвичайно актуальною, тому що психологічний клімат у навчальному середовищі має важливе значення для успішного навчання і розвитку учнів.

Працюючи на посаді практичного психолога, Грив Н.І. виконує такі функції, як: діагностичну, профілактичну, консультативну, корекційну та організаційну. Виявляє причини, що утруднюють становлення особистості дитини.

Практичний психолог вдало використовує методи, які дають змогу залучати учнів до активної розумової діяльності, самостійності з урахуванням їх вікових та психолого-педагогічних особливостей. Проводить активну профілактичну та просвітницьку роботу, залучає учнів до групових занять. Також приділяє увагу індивідуальній роботі із здобувачами освіти.

У результаті роботи розроблено і зібрано багато психологічного інструментарію, а саме: бланки анкет, тести, роздатковий матеріал для проведення тренінгових занять.

Грив Н.І. проводить профілактичну роботу із запобігання та протидії насильству (булінгу) в учнівському середовищі.

Корекційні заняття практичним психологом проводяться з учнями, у яких виникли труднощі в адаптаційний період та з учнями з особливими освітніми потребами.

З метою просвітницької роботи серед учнів школи практичний психолог провела виховні години та години спілкування на теми: «Здоровий спосіб життя», «Небезпека в соціальних мережах», «Торгівля людьми», «Інтернет залежності», «Толерантне ставлення до людей з обмеженими можливостями», профорієнтаційний тренінгу «Усі професії хороші – вибери до смаку».

З учнями 7-9 класів гімназії Наталія Іванівна провела тренінгове заняття на тему: «Скажемо насиллю та агресії - Ні!», метою якого було ознайомити учнів зі способами протидії агресії та насильству в підлітковому середовищі, з поняттям, формами та структурою булінгу; сприяти моделюванню позитивного

мікроклімату та дружньої атмосфери в класному колективі; розвивати навички протидії соціального тиску; виховувати впевненість у власних можливостях.

Гриб Н.І. підготувала і провела анкетування серед учнів старших класів для діагностики «проблем насильства в школі» та «проблеми булінгу в учнівському середовищі».

Наталія Іванівна провела опитування на тему: «Моє ставлення до навчання в школі» серед учнів старших класів гімназії, метою якого було отримання інформації про те, як учні сприймають процес навчання, наскільки вони зацікавлені в навчанні та які проблеми чи перешкоди стоять на шляху до їхнього успіху.

Наталія Іванівна систематично поновлює просвітницькі матеріали, розміщені в «Куточку психолога». У закладі освіти розміщено «Скриньку довіри» .

ВИСТУПИЛИ:

Прочко О.М. поділилася думками щодо відвіданих уроків Думи Г. І., зазначила, що вони відповідають вимогам сучасності. Презентації, створені вчителем, дають змогу за короткий час ознайомитися із навчальним матеріалом.

Мищук Л. С. відмітила активну участь учителів, що атестуються, у позакласній роботі.

УХВАЛИЛИ:

1. Адміністрації школи провести моніторинг історії України та всесвітньої історії з метою вивчення якості викладання предмета та рівня навчальних досягнень учнів.
2. Членам атестаційної комісії продовжити вивчати систему роботи вчителя історії Думи Г.І. та практичного психолога Гриб Н. І.
3. Ознайомити педпрацівників, що атестуються, з характеристиками діяльності під підпис.

Результати голосування:

«за» - 5; «проти» -0; «утримались» - 0

II. СЛУХАЛИ Дуда Л. С. про вироблення рекомендацій окремим педпрацівникам. Зокрема вчителям, що атестуються ще слід пройти курси по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Результати голосування:

«за» - 5; «проти» -0; «утримались» - 0

Голова атестаційної комісії

Л.С. Дуда

Секретар атестаційної комісії

І.Р. Бедрій

Члени атестаційної комісії

Г.І. Мильчук

О.М. Прочко

Л.С. Мищук