

Звіт
Про роботу керівника Кілійського закладу дошкільної освіти
«Дельфін» Кілійської міської ради
за 2025 рік

Загальна частина

Комунальний заклад дошкільної освіти Кілійський заклад дошкільної освіти «Дельфін» Кілійської міської ради.

Засновником закладу є Кілійська міська рада.

Підпорядкування: Кілійський заклад дошкільної освіти «Дельфін» підпорядковується Засновнику та Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради.

Юридична адреса закладу: Україна, 68303 Одеська область, Ізмаїльський район, місто Кілія, вулиця Стуса Василя, будинок 23А, e-mail: sbalareva@ukr.net. Звіт складено відповідно до організації діяльності в Кілійському закладі дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» Кілійської міської ради

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-xii);

Закони України:

1. Закон України «Про дошкільну освіту» від 6 червня 2024 року № 3788 – IX.,
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
3. Особливості організації, забезпечення та реалізація освітнього процесу» (розділ III Закону України «Про освіту» від 08.01.2025 № 4186 – IX).,
4. «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН України від 02.04.2022 № 3845 -22).,
5. «Про внесення змін до деяких законів України, щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (стаття 15п.44).,
6. Наказ МОН України «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти» (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція від 12 .01.2021 №33.,
7. Оновлений Державний стандарт дошкільної освіти» від 26.11.2025 №1557., «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні (лист МОН України від 29.03.2022 № 1/3737 – 22).,
8. «Методичні рекомендації, щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родинами учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками» (лист МОН України від 12.12.2019 № 1/9 – 766).,»
9. Методичні рекомендації, щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг у закладах

- дошкільної освіти (лист МОН України від 04.09.2024 №6/688 – 24).,
10. «Положення про команду психолого - педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту» (наказ МОН України від 09.12.2024 № 1713).,
- 11.Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами (лист МОН України від 18.08.2025 № 1/17201 – 25).,
- 12.Постанова КМУ від 28.07.2021№769 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019р.№530»(щодо порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти), «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН України від 25.06.2020 №1/9 -348).,
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022р.№527«Деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».,
- 14.Указ Президента України від 16 березня 2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»,
15. Наказ Міністерства освіти та науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 року №1646.,
- 16.Постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 року №1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2025 роках»,
- 17.Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами).
- 18.Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» МОН України 2020р.,
- 19.«Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»(лист МОН України від 07.07.2021 № 1/9-344)№463-IX ,»
- 20.«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-УШ.
- 21.«Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»

Метою звіту є забезпечення прозорості, відкритості та демократичності в управлінні закладом дошкільної освіти, підвищення рівня інформованості педагогічного колективу, батьківської спільноти та громадськості щодо результатів освітньої, методичної, організаційно-господарської та управлінської діяльності закладу за звітний період. У звіті узагальнено ключові напрямки роботи, досягнення та виклики, що постали перед колективом у складних умовах воєнного стану, а також окреслено пріоритетні завдання на наступний навчальний рік.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом, з особливим фокусом на підвищення безпеки та адаптації до воєнних умов.

2. Стимулювати активний вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом, забезпечуючи залученість громадськості у формування стійкого та безпечного освітнього середовища.

Метою дошкільної освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави. Тому діяльність нашого педагогічного колективу була направлена саме на вирішення наступних пріоритетних завдань щодо:

1. Модернізація підходів у роботі з родиною та розвитку партнерських відносин між закладом дошкільної освіти та сім'єю;
2. Розвивати основи патріотичної свідомості дошкільнят з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичного виховання;
3. Організована ігрової діяльності в сучасних умовах дошкільного закладу;
4. Продовження роботи щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини.

Пріоритетними напрямками роботи Кілійського закладу дошкільної освіти «Дельфін» «Кілійської міської ради під час воєнного стану в Україні є:

- створення і підтримування в закладі дошкільної освіти безпечного психологічного, фізичного, безбар'єрного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- мотивування педагогів, дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх, організацію продуктивної взаємодії;
- формування стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах невизначеності;
- використання нових форм роботи з дітьми під час воєнного стану;
- організація зворотного зв'язку із працівниками закладу дошкільної освіти та батьками вихованців через сайт закладу, електронної пошти та інші соціальні мережі, засоби зв'язку.

Педагоги закладу дошкільної освіти забезпечують засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту дошкільної освіти на рівні вимог Базового компонента дошкільної освіти - Державного стандарту дошкільної освіти України.

Обов'язковий мінімум передбачає:

- компетентнісний підхід до розвитку особистості, збалансованості набутих знань, умінь, навичок, бажань, інтересів, намірів та особистісних якостей і вольової поведінки дитини;
- надання пріоритету соціально-моральному розвитку особистості, формування у дітей навичок узгоджувати особисті інтереси з колективними;
- формування у дітей цілісної картини світу, основ світогляду;
- забезпечення індивідуального особистісного розвитку;
- забезпечення наступності і перспективності в освітньому процесі між дошкільною і початковою освітою полягає у послідовності чинних програм розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку та освітньої програми закладу загальної середньої освіти - перший рівень повної середньої освіти – початкова освіта;
- формування позитивної мотивації здобувачів освіти до освітньої діяльності здійснюється через розвиток життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Кілійський заклад дошкільної освіти «Дельфін» Кілійської міської ради (далі – заклад) надає освітні послуги для дітей віком від двох до шести (семи) років, де забезпечується розвиток, виховання і навчання дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами.

Зміст освіти реалізується за освітньою програмою «Дитина», згідно з Державним стандартом дошкільної освіти України – Базовий компонент дошкільної освіти.

Мова виховання та навчання:

Мовою дошкільної освіти є державна мова. Застосування мов у дошкільній освіті визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту» (ст.10 в редакції законів № 5029-VI від 03.07.2012, № 2704-VIII від 25.04.2019).

Ліцензія на провадження освітньої діяльності

Розпорядженням Одеської обласної державної адміністрації від 06.05.2019 № 561/А-2019 «Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності комунальним закладам освіти Кілійської міської ради» видана ліцензія закладу на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти.

Територія обслуговування

Кілійський заклад дошкільної освіти «Дельфін» Кілійської міської ради задовольняє потреби жителів міста Кілії Ізмаїльського району Одеської області у здобутті дошкільної освіти.

Будівля закладу дошкільної освіти знаходиться далеко від проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Організація обліку дітей дошкільного віку

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» (зі змінами), рішення виконавчого комітету Кілійської міської ради від 22 червня 2021 року №153 «Про організацію обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, які проживають чи перебувають в межах Кілійської міської територіальної громади Ізмаїльського району Одеської області», наказів Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 29 червня 2021 року №119 «Про організацію виконання рішення виконавчого комітету від 22 червня 2021 року №153 «Про організацію обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, які проживають чи перебувають в межах Кілійської міської територіальної громади Ізмаїльського району Одеської області» та від 14.04.2023 № 88 «Про організаційні заходи щодо забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладу освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», заклад організовує ведення обліку дітей дошкільного віку, які проживають чи перебувають в межах міста Кілії Ізмаїльського району Одеської області. Відповідно до наказу по закладу від 29.08.2024 № 59 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» педагогічним колективом проведений облік дітей дошкільного віку, які проживають на підпорядкованій території та створений персоніфікований банк даних дітей від 0 – 6(7) років.

Дані про вихованців та працівників закладу вносяться до відповідної електронної інформаційної системи управління освітою «ІСУО» за допомогою програми «КУРС: Дошкілля», дані постійно оновлюються у зв'язку з рухом дітей (наказ від 29.08.2024 № 58 «Про призначення відповідального за внесення даних до програмного продукту « КУРС: Дошкілля»).

Особлива увага у навчальному закладі сконцентрована на створенні належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти дітям дошкільного віку нашого міста. Станом на вересень місяць проведено узагальнення інформації про кількість дітей дошкільного віку та форми здобуття ними дошкільної освіти в закладі. У процесі підготовки інформації працювала робоча група з обліку дітей , яка уточнювала списки дітей та проводила аналіз щодо форм здобуття дошкільної освіти.

Комплектування ЗДО

Проектна потужність Кілійського закладу дошкільної освіти «Дельфін» –229 місць, розрахований на 6 вікових груп. Групи комплектувались переважно у серпні – вересні. Зарахування дітей здійснювалось директором закладу дошкільної освіти протягом календарного року на підставі: заяви батьків або

осіб, які їх замінюють; свідоцтва про народження дитини; медичної довідки; довідки дільничного лікаря про стан здоров'я дитини та епідеміологічне оточення; довідки про щеплення.

Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснювалось наприкінці навчального року (серпень - вересень).

Ведення документації з питань зарахування, переведення й вибуття дітей здійснюється відповідно до чинного законодавства, включно з Примірною інструкцією з діловодства в закладах дошкільної освіти та вимогами ДСТУ 4163:2020.

У 2025 році фактично функціонувало 6 вікових груп, які відвідувало 100 вихованців із них 31 дитини пільгового контингенту.

Групи сформовані із урахуванням вікових, індивідуальних та освітніх потреб дітей:

- Кількість груп раннього віку - 1
- Кількість дошкільного віку - 5
- 4 інклюзивні групи з дітьми з особливими освітніми потребами.

До інклюзивних груп було зараховано 8 дітей па підставі заяв батьків дітей та з висновків Інклюзивно ресурсного центру.

Складено соціальний паспорт закладу на 2025 рік

№ п/п	Категорії дітей у закладі	Кількість
1	Діти, які залишилися без піклування батьків	0
2	Діти постраждалих ЧАЕС	0
3	Діти з інвалідністю	1
4	Діти, батьки яких з інвалідністю	0
5	Діти із багатодітних сімей	6
6	з них дітей, що відвідують ЗДО	7
7	Діти із малозабезпечених сімей	0
8	Діти, батьки яких є учасниками бойових дій	11
9	Діти із числа внутрішньо переміщених осіб	4
10	Діти з особливими освітніми потребами	8

Під час прийому дитини до закладу директор закладу ознайомлював батьків або осіб, що їх замінюють, із Статутом закладу, іншими документами, що регламентують його діяльність.

За дитиною зберігалось місце у закладі у разі її хвороби, карантину, санаторного лікування, на час відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, а також у літній період (до 75 днів).

Структура та організація діяльності закладу

Структура навчального року була визначена з урахуванням того, що навчальний рік у закладі розпочався 1 вересня, а попередній закінчився 31 травня. Літній період – 1 червня по 31 серпня.

Групи у закладі формувалися у межах граничної чисельності вихованців, що встановлена відповідно до визначених законодавством нормативів наповнюваності груп дітьми у закладі дошкільної освіти, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти.

Вихованці розподілялися за віковими ознаками відповідно до мого рішення як керівника закладу.

У 2025 році, відповідно до проєктної потужності (заклад розрахований на 8 вікових груп), у закладі функціонувало 6 вікових груп, які відвідували 101 вихованців, із них 31 дітей пільгового контингенту.

Групи сформовані з врахуванням віку дітей: груп раннього віку – 1, груп дошкільного віку – 5, із них інклюзивних груп – 4.

До інклюзивних груп було зараховано 8 дітей з числа осіб з особливими освітніми потребами (ООП) на підставі заяв батьків та висновків ІРЦ.

У 2025 році усі групи працювали з денним (10,5 годин) режимом перебування дітей.

При зверненні батьків дитини з ООП одразу вживалися заходи щодо утворення інклюзивної групи відповідно до Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 року №530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» (зі змінами).

У 2025 році відповідно до Статуту заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем з двома вихідними днями(субота, неділя).

Щоденний графік роботи закладу: початок роботи з 6 год.00 хв., закінчення роботи -18 год.00 хв.

Щоденний графік роботи груп закладу: початок роботи - 7 год.30 хв., закінчення роботи - 18 год.00 хв.

Для всіх груп був затверджений єдиний режим дня, який забезпечував на протязі всього часу активний руховий режим та раціональне чергування різноманітних видів діяльності, які передбачають відповідний віку дітей обсяг розумових, фізичних та емоційних навантажень, а також повноцінний відпочинок.

Під час ранкового прийому педагоги проводять малорухливі та настільні ігри, індивідуальну роботу з дітьми, ранкову гімнастику та гімнастику пробудження. На прогулянці проводились рухливі ігри та фізичні вправи, при цьому планувались різноманітне їх поєднання в залежності від віку дітей. Проводились на прогулянці ігри з усією групою, з підгрупами та індивідуальні. Педагоги створювали умови та керували самостійною руховою активністю дітей протягом дня.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Рішенням Кілійської міської ради від 29 січня 2025 року № 2931/VIII/57 «Про внесення змін до рішення Кілійської міської ради від 20 грудня 2024 року №2825/VIII/56 «Про затвердження структури та граничної чисельності працівників Кілійського закладу дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін»

Кілійської міської ради на 2025 рік» затверджена структура та гранична чисельність працівників закладу на 2025 рік з загальною чисельністю 47,54 штатних одиниць.

Станом на 01.06.2025 року в закладі дошкільної працює 37 осіб, з них 17— педагогічні працівники, у тому числі: директорка — 1, вихователі — 14, музичні керівники — 1, вихователь-методист — 1, практичний психолог — 0, інструктор з фізичної культури — 0, учитель-логопед — 0. Медичне обслуговування здійснює 1 фахівець.

Керівництво закладом здійснює Світлана Баларьова — педагог з 50-річним стажем, на посаді директора з 1999 року. Освітньо-методичний супровід організовує вихователь-методист Олена Фаїзова, яка має 45 років педагогічного досвіду, з 2007 на нинішній посаді.

Протягом звітнього 2025 року були наявні вакансії: головного бухгалтера, асистентів вихователя та педагогів, які надають послуги з корекційного розвитку для дітей з особливими освітніми потребами. Станом на 01 січня 2026р. у закладі є вакансії - асистентів вихователя та педагогів, які надають послуги з корекційного розвитку для дітей з особливими освітніми потребами.

В 2025 році прийнято до закладу 8 осіб: з них 5 — обслуговуючого персоналу, 1 — головний бухгалтер, 1- музичний керівник, 1-асистент вихователя.

Звільнено 9 особи, з них: 8— обслуговуючий персонал, 1 — головний бухгалтер.

Причини звільнення: 5 - за угодою сторін, 4 — у зв'язку з закінченням строку трудового договору.

Кадрова політика ЗДО формується відповідно до чинного законодавства та актуальних вимог у сфері дошкільної освіти. Функціональні обов'язки педагогічних працівників визначено у посадових інструкціях, розроблених згідно з кваліфікаційними характеристиками. Аналіз документації (особові справи, накази з кадрових питань, результати атестації) засвідчує відповідність педагогів займаним посадам.

Колектив ЗДО характеризується високою працездатністю та професійною активністю, що є передумовою якісної реалізації освітніх завдань. Педагогічні працівники мають належну фахову підготовку.

Підвищення кваліфікації працівників

Організовано роботу зі своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації. План з підвищення кваліфікації на 2025 рік виконаний у повному обсязі.

Пройшли курси підвищення кваліфікації з різних напрямків у 2025 році — 17 педагогів, про що свідчать отримані сертифікати МОН України, Центр неперервної освіти Ізмаїльський державний гуманітарний університет та на працюючих освітніх платформах.

У міжатаестаційний період педагоги брали активну участь у методичній роботі закладу, головними завданнями якої є стимулювання працівників до

самоосвіти і саморозвитку. Так, протягом року, педагоги закладу проводили відкриті заняття, майстер-класи; брали участь в вебінарах, онлайн - курсах, тренінгах, ділових іграх, квестах, конференціях; виступали з доповідями на засіданні педагогічної ради.

Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників чілійського закладу дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» у 2025 році виконано у повному обсязі.

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників – невід’ємна частина професійного зростання кожного педагога. У 2025 році атестація у закладі проводилася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985 (зі змінами), з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2024 року №1/23112-24 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2025 навчальному році», відповідно до наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради «Про створення атестаційної комісії II рівня при Відділі освіти та молодіжної освіти Кілійської міської ради та проведення атестації керівників та педагогічних працівників закладів освіти Кілійської міської ради у 2024-2025 навчальному році» та наказу закладу дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» від 03 вересня 2025 року №67 «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу».

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до перспективного плану атестації та плану роботи атестаційної комісії закладу. Видано наказ про створення атестаційної комісії, наказ про атестацію педагогічних працівників, оформлено стенд з питань атестації педагогічних працівників.

Відповідно встановлених термінів проведені засідання атестаційних комісій. Відвідувалися освітньою-виховні заходи, що проводилися атестуємими педагогами. Своєчасно оформлюються відповідні атестаційні документи.

У 2025 році атестовано 5 педагогів : Задорожна А.А., Гараба Т.О. Стецько М.Ю., Бондаренко Л.І., Чебаненко А.В. За підсумками атестації встановлено: всі атестуючі педагоги відповідають займаній посаді та підвищенні кваліфікаційні категорії: Задорожна А.А. – II кваліфікаційна категорія, Гараба Т.О. – II кваліфікаційна категорія, Стецько М.Ю. – II кваліфікаційна категорія, Чебаненко А.В. – II кваліфікаційна категорія, Бондаренко Л.І. – I кваліфікаційна категорія.

Організація освітнього процесу, виховна робота

Навчальний рік у закладі почався з 1 вересня й закінчувався 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі проводилося оздоровлення дітей.

2025 рік став черговим викликом для колективу закладу дошкільної освіти. Незважаючи на ускладнену безпекову ситуацію, часті повітряні тривоги

та підвищене психоемоційне навантаження, педагогам вдалося організувати безпечний, стабільний і змістовний освітній процес відповідно до чинного законодавства.

Зусилля адміністрації та колективу були спрямовані на забезпечення стійкості освітньої діяльності, підтримку її якості та адаптацію освітнього середовища до сучасних реалій. Пріоритетами стали удосконалення педагогічних підходів, гнучке планування, урахування особистісних особливостей дітей і підтримка позитивного емоційного клімату в групах.

Аналіз результатів внутрішнього моніторингу та активна взаємодія з батьками підтверджують позитивну динаміку розвитку дошкільної освіти в ЗДО. Середній показник фактичної відвідуваності становив 90–100 дітей щодня, що свідчить про довіру до закладу навіть в умовах воєнного стану.

З метою дотримання принципів відкритості та прозорості, відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», було забезпечено регулярне оновлення інформації на офіційному сайті закладу. Крім того, ефективну комунікацію з батьками організовано через соціальні мережі та месенджери.

Окрему увагу впродовж року було приділено подоланню освітніх втрат, які стали наслідком порушеного ритму навчання, обмеженого перебування дітей у закладі та емоційного напруження. Для зменшення цих втрат впроваджувалися компенсаторні освітні заходи, заняття в ігровій формі, робота з батьками, мініпроекти та індивідуальна підтримка дітей з урахуванням їхніх можливостей.

Організація освітнього процесу у 2025 році була орієнтована на реалізацію таких ключових завдань:

1. Продовжити роботу щодо формування у дітей національної свідомості та патріотичних почуттів через виховання любові до природи рідного краю.
2. Забезпечення стійкого розвитку ментального здоров'я дошкільників через впровадження програм емоційного виховання та створення підтримуючого середовища.
3. Використання ігрової діяльності, як природного ресурсу дитини, для подолання кризових ситуацій.
4. Вивчення напрямку оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» в закладі дошкільної освіти»

З урахуванням реалій воєнного часу освітній процес було адаптовано: оптимізовано режим дня, забезпечено перебування в укриттях, реалізовано дистанційне інформування, впроваджено заходи психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу.

Організація освітньої діяльності у закладі у 2025 році здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Закону України від 15.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305, зі

змінами, наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 30.05.2025 року №117 «Про підготовку закладів та установ освіти Кілійської міської ради до початку навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025-2026 року», наказу ЗДО від 02.06.2025 року № 30 «Про підготовку Кілійського закладу дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» Кілійської міської ради до початку 2025-2026 навчального року»

Освітня діяльність Кілійського закладу дошкільної освіти «Дельфін» здійснювалась відповідно до річного плану роботи.

Контроль за організацією освітнього процесу здійснювали директор та вихователь-методист в межах повноважень.

Організація освітнього процесу спрямовувалась на реалізацію основних річних завдань закладу, визначеними принципами сучасності, актуальності, результатами діагностування дітей, педагогів, аналізом результатів роботи за рік.

Колектив закладу працював над науково-методичною проблемою «Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина», робота над якою була розпочата у 2022 року.

Пріоритетні напрямки освітнього процесу в ЗДО у навчальному році спрямовувалися як на розв'язання науково-методичної проблеми закладу, так і підвищення результативності його освітньої діяльності.

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану була організована відповідно рекомендацій МОН України, наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради щодо виконання Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Мета: допомогти українцям усвідомити і визначити власний психологічний стан і підтримати їх у складні часи повномасштабної війни. Адміністрацією закладу видано відповідний наказ, розроблено план заходів щодо реалізації вищезазначеної програми. Проводились консультації для всіх учасників освітнього процесу. «Як допомогти собі?», «Як допомогти дитині?». Оформлені тематичні папки, інформаційні куточки.

Дошкільним закладом були отримані навчально-розвивальних матеріалів, які вихователі використовували у роботі з дітьми: «Як піклуватися про ментальне здоров'я?». Інформаційні плакати щодо безпеки дітей розміщені у найпростіших укриттях. Відповідна інформація розміщена на сайті закладу.

З метою забезпечення результативної роботи колективу, якісної реалізації річного плану створені наступні умови:

- проводилися засідання педагогічної ради, семінари, індивідуальні та групові консультації для педагогів; свята, розваги, ігри–драматизації, які були спрямовані на успішне вирішення річних завдань та питань урахування індивідуальних особливостей вихованців;
- здійснювались заходи щодо покращання матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- роботи щодо організації освітнього процесу носила методичний і пошуковий характер та була побудована на діагностичній основі.

Методична діяльність у 2025 році була зосереджена на вдосконаленні освітнього процесу в умовах воєнного стану, з урахуванням освітніх втрат, актуальних викликів та необхідності адаптації педагогів і вихованців. Координацію всіх напрямів здійснювала вихователь-методист Макарікова Світлана, яка забезпечила злагоджену взаємодію між усіма складовими методичної системи, що сприяло формуванню стабільного та безпечного освітнього середовища.

З метою підтримки інституційного розвитку закладу затверджено Операційний план заходів на 2025–2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у ЗДО.

Крім того, з 05 травня 2025 року в освітній процес інтегровано Концепцію цифрової гігієни дітей дошкільного віку шляхом реалізації відповідного Плану заходів, спрямованого на формування усвідомленого та безпечного ставлення до цифрових технологій з раннього віку.

Упровадження парціальних програм, інноваційних практик і сучасних освітніх ініціатив дало змогу оперативно реагувати на нові потреби дошкільної освіти. Упродовж звітної періоду в закладі реалізовувалися такі програми: «Україна — моя Батьківщина», «Безмежний світ LEGO», «Скарбниця моралі», «Про себе треба знати, про себе треба дбати».

Протягом звітної періоду було організовано та проведено два семінари-практикуми: «Гра як природний ресурс для подолання дитячих криз» квітень 2025 та «Емоційна гармонія: Розвиток емоційного інтелекту дошкільнят» травень 2025.

Підвищенню професійної майстерності педагогічного колективу у 2025 році сприяла цілеспрямована організація педагогічних читань, круглих столів, методичних майстерень, що мали не лише пізнавальну, а й чітко виражену практичну спрямованість. Зміст заходів відповідав ключовим викликам сьогодення — збереженню ментального здоров'я, формуванню патріотичної позиції, дотриманню принципів академічної доброчесності та ціннісних орієнтацій.

Виховна робота. Протягом вересня-грудня місяця відповідно плану роботи проведені заходи:

Педагогічні ради:

1. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни;
2. Тематична педрада: «Виховання патріотично налаштованої особистості дошкільника» (проведена 17.12.2025), на якій розглядалися питання :

- Формування основ патріотичного виховання у дітей дошкільного віку засобами народознавства;

- «Дитина в соціумі», соціально-моральний розвиток дошкільника, створення умов для формування у дошкільників гуманного ставлення до оточуючих.

- «Мовлення дитини», рідна мова – як найважливіший щабель у розвитку інтелектуального та духовного розвитку особистості дитини у сучасному світі

- Патріотичне виховання дошкільнят шляхом їх залучення до історичних і культурних цінностей країни, міста.

Проведено: аналіз тематичного вивчення на тему «Стан роботи морально – патріотичного виховання в ЗДО»

Під час тематичної педагогічної ради **«Основні аспекти та шляхи реалізації за освітнім напрямом «Дитина в соціумі»** (соціально – громадянства), яка відбулася 17.12.2025 року педагогічні працівники розглянули

«Ефективні прийоми

формування громадянської компетентності дітей». Під час дискусії обговорили питання створення розвивального середовища, яке сприяє розвитку особистості дитини на основі народної культури з опорою на краєзнавчі матеріали.

Також підвели підсумки роботи ЗДО за перше півріччя 2025/2026 н.р., обговорили ефективність методичної роботи, проаналізували рівень виконання річних завдань.

На педагогічній раді розглянуті питання організації освітньо – виховної роботи та умов і режим функціонування ЗДО в умовах воєнного стану, обговорений зміст нових нормативно-правових актів, щодо особливостей діяльності ЗДО в умовах воєнного стану, про особливості інклюзивного навчання в системі освіти й формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами».

Консультації для педагогів та батьків:

1. Різноманітність форм

роботи, щодо громадянсько-патріотичного виховання дошкільнят»(Вересень)

2.«Ігри в укритті в темряві»(Жовтень)

3.«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни»

4.«Партнерські відносини в колективі закладу дошкільної освіти»(Листопад)

5. «Суть і принципи патріотичного виховання в сучасному українському суспільстві»(Проведено в жовтні 2025р.)

6.Постійно діючий семінар «Патріотичне виховання в сучасному українському суспільстві».

Мета:

підвищити рівень підготовки педагогів, щодо питань патріотичного виховання до шкільників в умовах сьогодення;

- розкрити необхідність посилення патріотичного виховання у ЗДО;

- підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;

7.Засідання школи молодого вихователя. (Вересень-Грудень 2025)

«Створення предметно – розвивального та ігрового безпечного середовища в умовах воєнного стану»;

8. «Співпраця з батьками з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я»;

9.«Сучасні підходи до організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти»

Засідання команди психолога –педагогічного супроводу:

- виявлення та діагностика дітей з особливими освітніми потребами;

- розробка індивідуальних програм для дітей з ООП;
- консультації для батьків та педагогів,щодо розвитку,навчання та виховання дітей з ООП;

Відкрите заняття «Музично - театралізована діяльність в умовах сучасного дошкільного закладу»

(інтегрований захід з безпеки життєдіяльності та музично-театралізованої діяльності) ;

Патріотична благодійна акція - ярмарок «Разом до перемоги».

(Жовтень).Заклад дошкільної освіти ясла – садок «Дельфін» прийняв участь у виставці та продажу кондитерських виробів, дитячих творчих робіт до «Дня міста». Зароблені кошти були направлені на допомогу збройним силам України, також було придбано необхідні речі на суму 10 000грн.

Проводили виховні заходи відповідно плану до **Дня Дошкілля** (бесіди, конкурс малюнків, оформлення стіннівок, театралізована розвага, музичний концерт,читання оповідань,різноманітних творів та віршиків). Проводилась тематична виставка дитячої творчості разом з батьками до «**Дня козацтва**».

Дні громадянського виховання проводилися кожного місяця за темами відповідно затвердженого плану.

«День української хустки» (Грудень);

Пріорітетним завданням є систематичне проведення заходів в рамках **Всеукраїнської програми ментального здоров'я “Ти як?”**.

Щоб підвищити рівень компетентності педагогів, батьків та дітей з питань правового виховання проведено **«Тиждень права»** під гаслом «Я і мої права»(грудень):

Головною метою закладу також є навчання – формування в кожної дитини активної життєвої позиції, щодо власного життя та власної безпеки,накопичення ними знань та навичок безпечної поведінки вдома,на вулиці,в дитячому садку тощо. За для цього в закладі дошкільної освіти ясла - садок «Дельфін» оформлено кімнату з безпеки життєдіяльності, де вихователі проводять тематичні заняття.

Тематичні тижні:

Проведено тиждень виховання в дошкільнят ціннісного ставлення до здоров'я, до себе та основ безпеки життєдіяльності «**Безпека мого життя**» (вересень)

«Тиждень безпеки дорожнього руху» (листопад),

«Екологічний тиждень» (жовтень)

Загальносадові конкурси :

- готовність групи до навчального року (Серпень- Вересень);

В групах проводиться робота, щодо оформлення та оновлення ігрових та пізнавальних осередків(Постійно);

- «Кращий ігровий майданчик»; (вересень)

- «Краще оформлення групи до новорічних свят»(грудень)

Щорічно педагоги закладу приймають участь у **Всеукраїнському конкурсі «Щаслива лапа»**.

Протягом семестру були проведені заходи, щодо виховання дбайливого ставлення до свого здоров'я :

- проведення щомісячних спортивних свят та розваг;
- «Ми малята спритні й дужі – ні до кого не байдужі» (вересень) ;
- «Від руху до здоров'я» (жовтень);
- «Хто зі спортом дружить, завжди буде дужий» (листопад);
- «Тиждень спортивної гри» (грудень);
- спортивна розвага до «Дня захисників та захисниць України»

З метою вшанування пам'яті загиблих воїнів та мирних громадян, виховання патріотизму, єдності, співчуття та формування національної свідомості в дітей проводяться щоденні хвилини мовчання.

Свято «Україна нас усіх вітає з Днем знань!»

Патріотичні заняття «З Україною в серці».

До кожного свята або розваги в музичному залі закладу дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» створюються **фото зони**: «Осінній настрій», «День козацтва», «Театр в дитячому садку», «Святий Миколай», «Різдво», «Новий рік».

Тематичні виставки малюнків:(Вересень-Грудень)

- «Барви золотої осені»;
- «Кілія - моє рідне місто».

Також до Дня міста проведено **серію тематичних занять**:

- «Моя колиска – моя Кілія»
- «Україна – моя Батьківщина»;
- «Безпека дитини»;
- «Чарівна зимонька»

Відповідно Програми національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» були проведені **масові, групові та індивідуальні заходи з національно – патріотичного виховання**, а саме: благодійна акція - ярмарок, тематичні заняття, уроки пам'яті, конкурси та виставки малюнків.

Робота всіх педагогів закладу спрямована на формування загальнокультурних і національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе.

Підвищення фахової компетентності педагогів (ознайомлення з нормативно – правовими документами, методичні рекомендації з питань організації виховної роботи, про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму , охорони життя і здоров'я дітей в умовах війни).

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи , а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості протягом 1 семестру **2025/2026 навчального року було проведено такі заходи:**

Заходи в рамках Міжнародної акції «16 днів проти насилля» (листопад - грудень)

Організація роботи в Кілійському закладі дошкільної освіти ясла - садок «Дельфін» у цьому напрямі здійснюється відповідно до Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого Постановою КМУ від 22.08.2018 № 658.

- проведення інформаційно-просвітницьких заходів з учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей.

- розміщення на інформаційному стенді та на офіційному веб-сайті контактної інформації уповноваженої особи закладу, організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку домашнього насильства.

- взаємодія з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

- проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників дошкільного закладу з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

Декада протидії булінгу.

Методична робота у 2025 році продемонструвала належний рівень системності, професійної взаємодії та методичної зрілості колективу. Освітні ініціативи були спрямовані на розвиток стресостійкості, емоційної грамотності, морально-етичних цінностей та впровадження сучасних цифрових технологій, що дало змогу ефективно реагувати на виклики воєнного часу та зберігати якість дошкільної освіти. Для всіх груп затверджений єдиний режим дня, який забезпечує на протязі всього часу активний руховий режим та раціональне чергування різноманітних видів діяльності, які передбачають відповідний віку дітей обсяг розумових, фізичних та емоційних навантажень, а також повноцінний відпочинок. Під час ранкового прийому педагоги проводять малорухливі та настільні ігри, індивідуальну роботу з дітьми, ранкову гімнастику та гімнастику пробудження. На прогулянці проводились рухливі ігри та фізичні вправи, при цьому планувались різноманітне їх поєднання в залежності від віку дітей. Проводились на прогулянці ігри з усією групою, з підгрупами та індивідуальні. Педагоги створювали умови та керували самостійною руховою активністю дітей протягом дня.

Результативність освітнього процесу

Протягом 2025 року педагогами закладу проводились моніторингові дослідження рівня сформованості компетентностей дітей за освітніми лініями Базового компоненту (за кваліметричними моделями діти старших груп) .

З метою коригування розвитку дошкільників, аналізу компетентності та планування подальшої навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку

у закладі проводилися контрольні заняття, бесіди. Досягнення дітей оцінювалися за чотирма рівнями (низький, достатній, середній, високий). Кількість дітей, що були оцінені: 3 р. ж. – 14, 4-й р. ж. – 14, 5-й р. ж. – 22; 6-й-7-й р. ж. – 51. Всього – 101. За результатами проведеної роботи встановлено рівень сформованості компетентностей у дітей за освітніми лініями:

Підсумковий аналіз результатів внутрішнього моніторингу за освітньою лінією «Особистість дитини» засвідчив наявність позитивної динаміки у всіх вікових групах ЗДО.

Найвищі результати зафіксовано в старших групах (85%), де створено умови для індивідуалізації освітнього процесу, ефективної взаємодії фахівців і сталого емоційного клімату.

Середній показник сформованості компетентностей за напрямом «Особистість дитини» підвищився з 68,7% до 76%, що підтверджує стабільне зростання якісних результатів освітньої діяльності.

Результати внутрішнього моніторингу свідчать, що зміст пізнавально-розвивальної діяльності у всіх вікових групах відповідає програмним вимогам. Педагоги добирають методи і прийоми з урахуванням вікових можливостей дітей, дидактичну базу формують на принципах доступності, наочності, логічності та міжпредметних зв'язків.

Зазначені результати стали можливими завдяки інтеграції сенсорно-пізнавального змісту в різні форми діяльності, цілеспрямованій дидактичній підтримці, організації практико-орієнтованого середовища, індивідуалізації та варіативності освітніх впливів.

Середній загальний показник успішності підвищився з 61% на початку до 75% наприкінці навчального року, що свідчить про стабільне зростання рівня сформованості сенсорно-пізнавальної компетентності у дітей різного віку та з різними освітніми потребами.

Загальний середній показник сформованості екологічної компетентності підвищився з 64,5% на початку до 74,1% наприкінці навчального року, що свідчить про результативність системної природничої освіти, послідовної реалізації програмових завдань та зростання рівня сформованості знань, умінь і ставлень у сфері взаємодії з природою.

Підсумковий аналіз результатів внутрішнього моніторингу за освітньою лінією (напрямом) «Гра дитини» засвідчив наявність позитивної динаміки в усіх вікових групах ЗДО.

Підсумковий аналіз результатів внутрішнього моніторингу за освітньою лінією (напрямом) «Мовлення дитини» засвідчив наявність позитивної динаміки в усіх вікових групах ЗДО. Середній показник успішності зріс з 48,71% на початку до 65,25% наприкінці навчального року, що свідчить про якісне зростання рівня сформованості мовленнєвих компетентностей.

Середній загальний показник успішності підвищився з 48,71% на початку до 65,25% наприкінці навчального року, що свідчить про якісне зростання

мовленнєвих компетентностей у дітей різного віку та з різними освітніми потребами.

Отже, зафіксована динаміка розвитку мовлення в усіх групах підтверджує результативність реалізованих педагогічних технологій та актуалізує необхідність подальшої індивідуалізації освітнього процесу з урахуванням вікових і психофізіологічних особливостей кожної дитини.

Підсумковий аналіз результатів внутрішнього моніторингу за 2025 рік засвідчив стійку позитивну динаміку в оволодінні дітьми основами мистецько-творчої компетентності. Середній рівень сформованості відповідних умінь зріс з 54% на початку року до 65% на кінець кварталу. Така динаміка є підтвердженням ефективності педагогічної діяльності, спрямованої на естетичний розвиток і художнє самовираження дошкільників.

За результатами внутрішнього моніторингу рівнів сформованості компетентностей дітей відповідно до освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти програми «Дитина» упродовж 2025 року зафіксовано сталу позитивну динаміку в усіх освітніх напрямках, що підтверджується зростанням середніх показників сформованості ключових компетентностей. Така тенденція свідчить про цілеспрямовану діяльність педагогічного колективу, орієнтовану на збереження безперервності освітнього процесу та підтримку розвитку кожної дитини навіть за умов тривалого перебування в режимі воєнного стану.

Досягнуті позитивні результати за всіма освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти та освітніми лініями програми «Дитина» стали наслідком послідовної реалізації пріоритетів річного плану, злагодженої діяльності педагогічного колективу, активної взаємодії з батьками та ефективного управлінського супроводу. Забезпечення доступної, якісної, безпечної освіти для кожної дитини в умовах тривалих воєнних загроз вимагає не лише високого рівня професійної майстерності, а й функціонування цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освіти як ключового механізму вдосконалення всіх процесів у ЗДО.

Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку в групах дошкільного віку показав, що найменші показники належать таким освітнім лініям, як «Мовлення дитини» та «Дитина у світі культури». Тому, згідно з результатами обстеження, для вихователів закладу розроблено методичні рекомендації щодо посилення роботи в освітніх лініях з соціально-культурного розвитку та художньо-мовленнєвої діяльності дітей, адже, мовлення тісно пов'язане з пізнавальним розвитком дитини, прилученням її до основ морально-етичної, емоційно-ціннісної та художньої культури.

Рівень компетентності дошкільнят з музичного виховання – 95%.

Аналіз виконання основних фізичних рухів дітей дошкільного віку – 96%. Моніторинг стану здоров'я вихованців за 2025 рік показав динаміку зниження показників захворюваності на 1 дитину. Рівень виконання основних фізичних рухів у дітей складає: молодший дошкільний вік – 88%, старший дошкільний вік – 94%

Завдяки систематичній роботі вихователів у дітей всіх вікових груп підвищився рівень життєвої компетенції. Взагалі на протязі навчального року діти отримали достатній рівень знань відповідно до освітньої програми «Дитина».

Організовано роботу з фізичного виховання, проведено систему оздоровчих заходів, які сприяли покращенню фізичного розвитку, зміцненню здоров'я вихованців ЗДО. Музичний керівник протягом навчального року проводив роботу з різних видів музичної діяльності.

Досягнуті позитивні результати за всіма освітніми напрямками «Базового компонента» дошкільної освіти та освітніми лініями розвитку програми «Дитина» стали наслідком послідовної реалізації пріоритетів річного плану, злагодженої діяльності педагогічного колективу, активної взаємодії з батьками та ефективного управлінського супроводу. Забезпечення доступної, якісної, безпечної освіти для кожної дитини в умовах тривалих воєнних загроз вимагає не лише високого рівня професійної майстерності а й функціювання цілісної внутрішньої системи забезпечення якості в освіті як ключового механізму вдосконалення всіх процесів у ЗДО.

Інклюзивна освіта: підзвітність та результати

Організація інклюзивного навчання у закладі здійснювалося згідно Листа МОН України №1/17201-25 від 18.08.2025 року «Щодо організації дошкільної освіти дітей ООП», Положення про команду психологопедагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту(долі-Положення про команду), затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.12.2024 року №1713, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23.12.2024 за №1982/43327.

У закладі в звітному періоді функціонувало 4 групи для дітей з ООП, в яких виховувалися 8 дітей з особливими освітніми потребами відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру.

Відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу (КППС) у серпні місяці було створено відповідні команди супроводу з залученням відповідних працівників закладу за участі фахівців ІРЦ. Організовано та проведено відповідні засідання.

Системність роботи КППС забезпечили корекційну складову освітнього процесу шляхом виділення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дитини: організували заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування, логопедичні заняття, корекційні заняття.

З метою професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагога закладу взяли участь у вебінарах: «Інклюзивне навчання дітей з ООП: організація освітнього простору та його компоненти»; «Інклюзія успіх в праці – права та обов'язки батьків та їх дітей з ООП».

Запорукою успішної соціалізації дитини з ООП та безбар'єрного входження її в освітнє середовище була ретельна підготовча робота педагогів, які заздалегідь пристосовували середовище групи до приходу дитини. Середовище

групи, де здобувають освіту діти з ООП, забезпечує можливості з різними стилями навчання, життєвим досвідом, культурою, мовою спілкування, уподобаннями тощо.

За рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на підтримку дітей з ООП забезпечено проведення психолого-педагогічних та корекційно - розвиткових занять для дітей з ООП вчителем-логопедом, вчителем-дефектологом, практичним психологом за висновком ІРЦ.

Відповідні послуги надавались безпосередньо педагогами, які мають відповідну корекційну або психологічну освіту: Чебаненко А.В. – логопед-дефектолог. Нажаль з 01.09.2025 року корекційні послуги практичного психолога не надавались через відсутність фахівця.

Профілактика булінгу, унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

Відповідно до Закону України «Про охорону дитинства», на виконання постанови кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року №585 «про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», постанови Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року №658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 28.10.2024 №1/20063-24 «Про інформування щодо повідомлення про булінг», листа Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 05.11.2024 №1516, з метою унеможливлення насильства, жорстокого поводження з дитиною, її дискримінації за будь-якими ознаками приниження її честі та гідності, у закладі призначено відповідальну особу для здійснення невідкладних заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Видано наказ про відповідальну особу від 04.09.2025 року № 23 «Про запобігання булінгу в Кілійському закладі дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» Кілійської міської ради та створено комісію з розгляду випадків булінгу (цькування)».

У закладі проводилась інформаційна роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу щодо:

запобігання та протидії булінгу:

- «Профілактична робота щодо попередження та запобігання жорстокого поводження з дітьми у кризових та конфліктних ситуаціях».
- «Як міняється поведінка дитини під час булінгу в закладі дошкільної освіти».
- «Чому діти стають жертвами булінгу»;
- «Булінг у дошкільному закладі»;
- «Булінг: профілактика і запобігання».

методичної служби:

- виховання патріота України на засадах духовних надбань свого народу;
- психологічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- створення освітнього середовища, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває.

з батьківським загалом:

- продовження формування тісного взаємозв'язку із сім'єю, вивчення особливостей спілкування в сім'ях з метою здійснення диференційного підходу до кожного вихованця;
- проведення батьківських зборів, консультацій, надання пам'яток, рекомендацій;
- особистісна діагностика дітей, індивідуальне консультування батьків з метою вирішення труднощів і проблем розвитку дітей та дітей з особливими освітніми потребами.

Наявність найпростішого укриття

З метою забезпечення захисту дітей та персоналу від надзвичайних ситуацій за адресою вул. Вилківська, 40 створено укриття місткістю на 50 осіб. Отвори при входах(виходах) закриваються посиленими дверима із негорючих матеріалів. Укриття перебуває у доброму санітарному та протипожежному стані. Укриття забезпечено:

- місцями для сидіння – лавками, тощо;
- ємностями з питною та технічною водою;
- контейнерами для зберігання продуктів харчування;
- виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот;
- резервним штучним освітленням;
- первинними засобами пожежогасіння;
- засобами надання медичної допомоги;
- засобами зв'язку і оповіщення;
- вентиляцією;
- засобами для обігріву;
- шанцевим інструментом (лопатами, совками, ломом, вогнегасником).

У наявності акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення.

Безбар'єрний освітній простір

Створення безбар'єрного, комфортного освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини – один із пріоритетів напрямків діяльності закладу.

В групових кімнатах простір поділено на окремі осередки, які пов'язані між собою. Наповнення осередків здійснюється згідно з віковими особливостями дітей конкретної групи. Компоненти розвиваючого середовища у закладі є не тільки в групових кімнатах, а й у функціональному просторі – у музичній, спортивній залі, на прогулянкових майданчиках, інших структурних компонентах. Створюючи безбар'єрний освітній простір у закладі, дотримуємось рекомендацій МОН України, зокрема: безпечність, раціональність, динамічність, активність, комфортність кожної дитини, позитивне емоційне навантаження.

Стан та профілактика травматизму

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», наказу Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2017 року №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», з метою запобігання дитячому травматизму серед вихованців закладу дошкільної освіти здійснюється системна робота. Вихователями розроблено заходи щодо запобігання дитячому травматизму: заняття, бесіди, читання художніх творів, екскурсії, дидактичні ігри, перегляд фільмів.

Щорічно між адміністрацією та профспілковим комітетом укладається угода з охорони праці: два рази на рік заслуховувався аналіз її виконання. Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці носить системний характер.

Діяльність адміністрації спрямовувалась на виховання у учасників освітнього процесу закладу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Проводилась робота щодо профілактики травматизму учасників освітнього процесу, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму («Тиждень безпеки життєдіяльності», конкурси малюнків, рейд з правил дорожнього руху, буклети пам'яток в батьківських куточках тощо). Значна увага в роботі закладу приділено профілактиці травмування дітей. Вихователями розроблено заходи щодо запобігання дитячому травматизму: заняття, бесіди, читання художніх творів, екскурсії, дидактичні ігри, перегляд фільмів.

Питання стану захворюваності дітей були на особливому контролі директора, медичного працівника закладу.

З урахуванням специфіки розташування закладу, належна увага приділялась організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях.

Забезпечуючи виконання ст. 34 Закону України «Про дошкільну освіту» в частині медичного обслуговування, виховання та навчання дітей, колективом закладу разом із батьками вихованців проведено цілеспрямовану роботу над зниженням захворюваності, збереженням психофізичного здоров'я, виховання у дітей культурно-гігієнічних навичок, позитивного ставлення до фізкультурно-оздоровчих заходів, прищепленню навичок здорового способу життя.

При проведенні санітарного нагляду за дотриманням вимог санітарного законодавства в закладі фактори, які негативно впливають на здоров'я дітей, сприяють зростанню рівня захворюваності - не встановлено.

Значна увага приділена профілактиці травмування дітей. Вихователями розроблено заходи щодо запобігання дитячому травматизму: заняття, бесіди, читання художніх творів, екскурсії, дидактичні ігри, перегляд фільмів.

У 2025 році побутових травм серед дітей не зареєстровано, травми під час навчально-виховного процесу відсутні.

Пожежна безпека

У 2025 році пожежна безпека забезпечувалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», на виконання вимог Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15 серпня 2016 року №974.

З метою запобігання виникненню пожеж, що створюють загрозу життю та здоров'ю дітей, працівників у закладі:

- видано наказ від 04.08.2025 № 34 «Про встановлення протипожежного режиму та призначення відповідального за пожежну безпеку в закладі»;
- заклад укомплектовано протипожежними засобами;
- розроблені інструкції з пожежної безпеки;
- з працівниками проводяться протипожежні інструктажі;
- оформлені інформаційні куточки для батьків;
- відповідно встановлених графіків своєчасно проводяться «Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності».

Велика увага приділялась проведенню заходів з основ безпеки життєдіяльності. Облаштовано кімнату для проведення практичних занять з дітьми (з основ безпеки життєдіяльності, вивчення правил дорожнього руху, надання першої домедичної допомоги, пожежної безпеки).

Сплановані та проведені тижні з безпеки життєдіяльності, тренінгові навчання – евакуація, здійснювався контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів.

В закладі на стендах завжди наявні агітаційні плакати з охорони праці, Цивільного захисту населення, пожежної безпеки.

У закладі виконуються всі необхідні протипожежні заходи, які б виключали

можливість виникнення пожежі. Під час святкових ранків організоване чергування відповідальних осіб. Двері горіщ зачинені. Евакуаційні шляхи (проходи, коридори, вестибюлі, сходові марші, тощо) утримуються вільними, нічим не захаращувані.

На території закладу та на прилеглій території скошувалась трава й вивозилась за межі. Електропроводка, розподільчі пристрої, електрообладнання, вимірювальні прилади, рубильники та інші пускові апарати і пристрої у задовільному стані. У 2025 році були перезаряджені первинні засоби пожежогасіння (вогнегасники), оновлені знаки протипожежної безпеки (пожежні щити). Місця встановлення пожежної техніки обладнані заземлюючими пристроями.

Медичне обслуговування

Заклад має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала досвідчена сестра медична старша. Медична сестра здійснювала постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримували інтерес дитини до власного здоров'я.

В звітному році усі працівники закладу освіти, в тому числі працівники їдальні (харчоблоку), працівники інших категорій пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд відповідно до законодавства.

Забезпечуючи виконання ст. 34 Закону України «Про дошкільну освіту» в частині медичного обслуговування, виховання та навчання дітей, колективом дошкільного навчального закладу разом із батьками проведено цілеспрямовану роботу над зниженням захворюваності, збереженням психофізичного здоров'я, виховання у дітей культурно-гігієнічних навичок, позитивного ставлення до фізкультурно-оздоровчих заходів, прищепленню навичок здорового способу життя.

При проведенні санітарного нагляду за дотриманням вимог санітарного законодавства в закладі фактори, які негативно впливають на здоров'я дітей, сприяють зростанню рівня захворюваності - не встановлено.

Питання стану захворюваності дітей були на особливому контролі директора ЗДО, медичного працівника.

Медичні огляди з комплексним медичним обстеженням дітей проведено дільничними лікарями у серпні-вересні 2025 року. За результатами обстежень батькам видано довідку про те, що дитина може відвідувати ЗДО або направлення до фахівців консультпунктів для подальшого обстеження.

Як позитивне, слід відзначити відсутність дітей в ЗДО з вадами зору, ендокринної системи, з латентною формою тубінфекції, з патологією нервової системи. На підставі системного аналізу захворюваності дітей і медичного моніторингу можна зробити висновок, що отримані результати зумовлені

своєчасністю заходів, а саме: системою оздоровчо-профілактичних заходів, спрямованою на:

- пом'якшення адаптації дітей до умов ЗДО, профілактику сезонного росту захворюваності; компенсацію весняної вітамінної недостатності, зміцнення імунної системи дітей, які часто хворіють, загартування;
- контролем за правильною організацією та адаптацією новоприбулих дітей;
- системою занять з фізичної культури;
- корекцією працездатності дітей на заняттях;
- правильне та регулярне обстеження дітей вранці, якісний ранковий фільтр;
- постійною співпрацею із сім'єю;
- контролем за дотриманням норм і правил гігієни та харчування дошкільників;
- контролем за фізичним розвитком дітей;
- розробкою рекомендацій на допомогу вихователям, постійною роботою методичної ради над теоретичною обізнаністю педагогів і практичною їхньою підготовкою.

Аналізуючи усі показники захворюваності, стану здоров'я, показники ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи, слід визначити: в дошкільному закладі створено умови, які гарантують охорону і укріплення здоров'я закладу, рекомендаціями, розробленими відповідно до умов роботи закладу, сучасними вимогами. Система фізкультурно-оздоровчих заходів забезпечувала охорону життя і укріплення фізичного і психічного здоров'я дитини, його інтелектуальний, фізичний та особистий розвиток, корекцію (елементарну) відхилень розвитку дитини. Проте захворюваність дітей у дошкільному навчальному закладі залишається однією з гострих проблем.

Слід зазначити, що серед факторів, які негативно впливають на стан здоров'я дітей і залежать від умов перебування та нагляду в закладі є:

- відсутність у закладі посади фізичного керівника (посада не передбачена у штатному розпису);
- низька температура оточуючого середовища та приміщення під час переходу до опалювального сезону.

Через брак коштів вирішення наступних проблем затримується на невизначений період проблема благоустрою території закладі:

- заміна асфальтового покриття, оновлення застарілого спортивного обладнання та інвентарю на спортивному майданчику;
- ремонт харчоблоку, придбання необхідного обладнання;
- ремонт системи гарячого та холодного водопостачання, каналізаційної системи.

Виконання вимог Санітарного регламенту

У закладі дошкільної освіти *проводиться робота* з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування,

раціонального харчування та виконання Санітарного регламенту затвердженого наказу МОЗ від 24 березня 2016 року № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 року за № 563/28693, зі змінами.

Виконання санітарних вимог допомагає вирішувати спільні завдання виховання, сприяє розвитку волі, дисциплінованості та інших позитивних рис характеру. Робота закладу спрямована таким чином, що забезпечує перш за все охорону та зміцнення здоров'я дітей. Постійно здійснюється медичний контроль за виконанням санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму, систематично проводиться робота щодо дотримання санітарних норм серед дітей, батьків та працівників закладу. Проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки, проведення бесід, консультацій на теми: профілактика кишкових інфекцій, повітряно-крапельних інфекцій, значення профілактичних щеплень в житті дитини, дитячий травматизм, харчові токсикоінфекції, режим харчування дитини в закладі та дома.

Будівля закладу дошкільної освіти знаходиться далеко від проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Приміщення закладу забезпечене провідним інтернетом, що робить заклад сучасним для освіти дітей, бо інтернет вже давно став невід'ємною частиною нашого швидко розвиваючого життя.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок. Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тіньовими навісами, які потребують капітального ремонту.

Для проведення освітньої роботи під час літнього періоду для вихованців кожний ігровий майданчик укомплектований столами, лавами, пісочницями.

На території закладу розміщено 2 спортивних майданчика. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

В дошкільному закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень підібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі

розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

Групи, які розташовані на першому поверсі ЗДО мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Кожна група в закладі забезпечена гарячою водою.

Проведено значний обсяг робіт щодо поновлення м'якого інвентарю.

Природне освітлення садочка забезпечують великі вікна, в які встановлені склопакети з багатофункціональним склом, яке забезпечує відмінні теплозберігаючі характеристики.

Групові кімнати оснащені відповідно віку дітей, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей. Протягом 2025 року проведено ремонт груп, кожна група має естетичний вигляд, індивідуальний сучасний інтер'єр. Частково поновлені дитячі столи, стільці, шафи для роздягання, шафи для миючих засобів. Дані меблі зручні у використанні.

Організація харчування

Організація харчування дітей у закладі здійснюється відповідно до п.35 Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою КМУ від 27.01.2021 № 86, постанови КМУ від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», зі змінами, та використання постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), постанови КМУ від 28 липня 2021 р. № 786 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», наказу МОЗ України від 03.02.2022 № 215 «Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період», Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженим наказом МОН України від 21.11.2002 № 667, на виконання рішення Кілійської міської ради від 29 січня 2025 року № 2939/VIII/57 «Про організацію харчування вихованців у закладах дошкільної освіти Кілійської міської ради у 2025 році», наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 05.02.2025 №25 «Про організацію виконання рішення Кілійської міської ради від 29 січня 2025 року №2939/VIII/57 «Про організацію харчування вихованців у закладах дошкільної освіти

Кілійської міської ради у 2025 році». Вартість харчування становила 50 гривень в день на одну дитину (без урахування вікових категорій): 50% - кошти місцевого бюджету та 50% - батьківська плата (від затвердженої вартості харчування в день на одну дитину). За ініціативою батьків з метою покращення якості харчування дітей, згідно рішенням позачергових батьківських зборів від 22 березня 2024 року (протокол №1) було збільшено вартість харчування дітей за рахунок батьківських коштів – на 25 грн. в день.

У 2024 році було організовано пільгове харчування вихованців, батьки яких особисто подавали заяву та необхідні документи, що підтверджували право на надання пільги.

Визначено додаткову пільгову категорію вихованців які мають права на безоплатне харчування за рахунок місцевого бюджету, у закладх дошкільної освіти Кілійської міської ради у 2025 році:

- діти, батьки яких мають статус учасника бойових дій або особи з інвалідністю в наслідок війни.

Всього у 2025 році безкоштовним харчуванням охоплено дітей пільгових категорій 31 дитина:

діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних групах – 8 дитина;

діти з багатодітних родин, які сплачують за харчування, пільга у розмірі 50% (від затвердженого розміру батьківської плати в день на одну дитину) – 7 дітей;

- діти з інвалідністю – 1 дитина;
- внутрішньо переміщенні особи – 4 дитини;
- діти учасники боєвих дій – 11 дітей.

На виконання вимог Інструкції з харчування дітей в закладі протягом року систематично аналізувався стан виконання фактичних норм харчування дітей та показники фактичної вартості харчування, здійснювався контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Документація з питань харчування велась відповідно до встановлених вимог.

Організація харчування дітей здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (зі змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Групи забезпечені кухонним інвентарем, посудом.

Харчоблок частково забезпечений обладнанням, кухонним інвентарем та посудом забезпечені в повному обсязі.

До закладу прийом продуктів харчування і продовольчої сировини здійснювався лише за наявності супровідних документів, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості, державні реєстри або

висновок санітарно-гігієнічної експертизи, ветеринарні довідки. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в закладі задовільні, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

Аналіз виконання норм харчування за рік показав, що в цілому харчування вихованців закладу здійснювалось наближено до норм.

Невиконання в повній мірі норм харчування можна пов'язати з необхідністю дотримання цінового показника.

Таблиця виконання норм харчових продуктів у КЗДО за 202 5 рік
трехразове у разі п'ятиденного перебування 4-7 років

Назва харчових продуктів	Кількість разів на тиждень	Кількість порцій на тиждень / день	Нетто на одну порцію , г	НОРМА																Середнє в місяць
				1-4 р	4-7 р	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Всього		
ОВОЧІ	5	15/3	60/80	180	240	129,00		121,50	125,80	126,70	134,10	134,00	118,60	128,30	121,00	109,40	105,00	1353,40	112,78	
Фрукти та ягоди свіжі	5	10/2	60/80	120	160	63,00		87,00	62,10	55,90	55,20	81,80	53,80	48,50	46,10	42,90	35,80	632,10	52,68	
Картопля	4	4	80/100	64	80	61,40		75,00	62,20	65,10	65,70	53,40	35,40	42,60	44,60	40,30	42,10	587,80	48,98	
Птиця м'якоть	6	6	45/60	54	72	64,30		50,40	45,10	47,10	45,70	36,50	38,30	44,30	46,60	42,80	46,30	507,40	42,28	
Свинина, м'якоть	2	2	45/60	18	24	14,30		18,60	19,10	23,30	14,30	13,00	7,60	13,50	20,20	21,80	17,60	183,30	15,28	
РИБА	2	2	40/60	16	24	17,90		21,30	15,20	21,80	16,90	13,90	8,60	15,00	14,30	18,80	17,20	180,90	15,08	
Яйця варені	2	0,4	40	16	16	5,90		11,40	10,00	13,60	13,30	9,60	9,50	11,80	9,60	8,00	9,60	112,30	9,36	
Хліб цільноз	5	10/2	30	60	60	59,20		63,70	65,20	60,10	64,70	61,20	57,10	62,70	60,00	61,50	61,30	676,70	56,39	
СОКИ	2	2	120/180	48	72	47,90		69,10	65,50	57,50	68,60	52,70	60,40	64,60	69,20	72,00	47,00	674,50	56,21	
Фрукти сушені	3	3	20/25	12	15	7,90		8,20	6,60	6,80	10,10	3,50	3,60	6,10	5,50	4,50	7,60	70,40	5,87	
Злакові, Зернові, Бобові	5	15/3	80/100	240	300	243,50		236,60	267,30	243,80	248,20	249,00	245,00	301,00	268,00	235,80	279,30	2817,50	234,79	
Молоко та молочні продукти	5	10/2	150/200	2,4	2,4	1,60		1,70	1,80	1,80	1,50	1,00	1,40	8,50	76,50	1,90	1,70	99,40	8,28	
або кефір		2	100/125																	
або сир кисло.мол		2	100/125																	
або сир твердий		2	10/15																	
або сметана		2	15/25																	
Масло вершкове	5	15/3	2/2,5	6	7,5	6,70		7,00	7,20	7,30	7,10	7,00	5,60	12,50	7,90	8,70	8,00	85,00	7,08	

ОЛІЯ (мл)	Сн,веч	10/2	4/4,5	13	14,5	10,30		9,60	10,10	11,10	8,90	10,00	8,30	8,20	8,70	7,20	7,10	99,50	8,29
Сіль	5	15/3	0,7/1	2,1	3	2,80		2,90	3,00	3,00	1,70	0,90	0,80	3,10	3,00	3,00	3,00	27,20	2,27
Цукор с 4 до 7 р	-	-		25	25	16,30		23,80	26,30	20,90	15,90	16,50	14,80	15,40	15,60	13,60	14,30	193,40	16,12
Какао	2	2	5/6	2	2,4	2,30		2,10	1,70	1,60	1,20	1,90	1,80	2,60	2,10	2,00	0,80	20,10	1,68
Чай без кофеїну	2	2	0,2 / 0,3	0,08	0,12	0,10		0,10	0,20	0,20	0,30	0,20	0,10	0,20	0,20	0,10	0,10	1,80	0,15

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, груп - задовільний. В кожній групі у достатній кількості забезпечено кухонне обладнання, посуд. Документація з харчування велась своєчасно, за встановленим зразком. Видача готових страв на групи дозволялась після зняття проби медичною сестрою старшою, згідно до графіка видачі їжі, за вагою, відповідно до кількості дітей в групі, за меню-розкладом на заплановану кількість дітей. Результати зняття проби регулярно заносились до Журналу бракеражу готової продукції, визначались смакові якості страв, їх консистенція, запах.

Кухарі своєчасно відбирали добові проби у присутності медичної сестри старшої, відбирали та зберігали на харчоблоці на протязі доби до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня.

Продукти харчування та продовольчу сировину протягом 2025 року постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування.

Завгоспом забезпечено зберігання та видачу продуктів харчування, дотримано умови зберігання і термін реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини. Облік продуктів здійснено у Книзі складського обліку, де вказувалась дата їх надходження, № накладної, постачальник, об'єм щоденної реалізації.

Аналіз виконання норм харчування дітей носило системний характер. Старша медична сестра систематично вела Журнал обліку виконання норм харчування в умовах ЗДО, на підставі даних якого проводився аналіз якості харчування.

Організація оздоровлення

Протягом навчального року колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей.

Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти.

- За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності;
- контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх

- загартування;
- здійснювались антропометричні виміри в усіх групах - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно, перевірка постави,
- Огляд на педикульоз.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

Систематично проводився медико-педагогічний контроль з фізичного виховання дітей, та вівся журнал «Медичного контролю за проведенням занять фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл дітей на групи для занять фізкультурою. У кожній групі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять..

Працівники закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 №1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Порушень не було.

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками:

- охорона праці та безпека життєдіяльності;
- пожежна безпека;
- дитячий травматизм.

У закладі проводились різноманітні оздоровчі заходи для покращення самопочуття та рівня фізичного розвитку дитини, з метою зниження захворюваності дітей.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду, або за професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці затверджені керівником та погоджені з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки проводяться відповідно до плану та програми.

У закладі проводяться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації».

Дунайським басейновим відділом ВП СОТ та на ВТ систематично здійснюється моніторинг параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Заклад суворо дотримується Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом від 24.03.2016 року № 234.

Звернення громадян

Робота зі зверненнями громадян у закладі організовувалась та проводилась у відповідності до Закону України «Про звернення громадян». Звернення громадян реєструвалися в журналі реєстрації звернень громадян. Усього за 2025 рік до закладу надійшло 52 звернення. Всі звернення розглядалися вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Постійно проводився аналіз звернень громадян, здійснювалися заходи щодо виявлення проблемних питань громадян з метою упередження надходження повторних звернень.

Звітування перед громадськістю

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», було проведено звітування керівника за 2025 рік про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178.

29 серпня 2025 року у закладі проведено загальну конференцію батьків та колективу. На конференції заслухали :

- звіт керівника про діяльність закладу за 2024-2025 н.р. ;
- аналіз освітньо-виховної та методичної роботи за 2024-2025 н. р.

За результатами голосування визнали роботу директора - «добре». До Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради надано: інформацію про дату, час та місце проведення звітування керівника, копію звіту керівника та рішення загальних зборів (витяг із протоколу, оформлений з дотриманням вимог діловодства), а також копію листа реєстрації присутніх на загальних зборах. Всі матеріали звіту оприлюднені на вебсайті закладу.

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту», наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 12 лютого 2021 року «Про організацію виконання статті 30 Закону України «Про освіту» та наказу Кілійського закладу дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» Кілійської міської ради від 29 серпня 2025 року №64 «Про призначення відповідальної особи за оприлюднення публічної інформації відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», призначено відповідальну особу з питань оприлюднення публічної інформації. З метою забезпечення прозорості діяльності та інформаційної відкритості, в закладі освіти функціонує вебсайт, на якому сформовані відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність закладу.

Матеріально – технічна база закладу

Матеріально-технічна база закладу задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, відповідає віку дітей, дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно сучасних вимог, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Створено розвиваюче середовище для дітей. Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери.

В кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Спортивна зала, яка оснащена необхідним спортивним обладнанням:

- гімнастичні стінки;
- атрибути для виконання загально розвиваючих вправ (м'ячі, скакалки, гімнастичні палки, гантелі та кеглі);
- обладнання для розвитку основних рухів (гімнастичні лави, драбини, ребристі дошки, мати, канати, дуги, баскетбольні щити, тощо);
- виготовлене власноруч нестандартне обладнання для перестрибування, доріжки для профілактики плоскостопості).

Фізкультурне обладнання відповідає гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп. Проведено значну роботу щодо поповнення стандартного та нестандартного обладнання. Спортивне та ігрове обладнання в дошкільному закладі в достатній кількості, постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці, про що складаються відповідні акти.

У 2025 році було замінено старі дерев'яні вікна на нові металопластикові (енергозберігаючі) вартістю 49550 грн. (на першому поверсі 4вікна – спортивна зала).

Виділено 20000 грн. з міського бюджету для придбання спортивного інвентаря для занять у спортивному залі.

Виділено 470000 грн з міського бюджету для придбання генератора потужністю 40кВ.

Матеріальні цінності оприбутковувались відповідно до вимог нормативно-правових актів та брались на облік. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення території закладу оснащені необхідним

інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюються, оновлюються і ремонтується обладнання.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Фінансове забезпечення

На початок звітного року були затверджені кошториси (із змінами) на 2025 рік, а саме:

- КПКВК 0611010 «Надання дошкільної освіти», затверджено та використано

Загальний фонд:

Затверджено – 8 121 350,00 грн.

Використано – 8 076 103,47 грн.

Спеціальний фонд:

Затверджено – 822 450,00 грн.

Використано – 732 663,60 грн.

- КПКВК 0611200 «Проведення (надання) додаткових психологопедагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», затверджено та використано

Затверджено – 18 000,00 грн.

Використано – 17 971,42 грн.

- КПКВК 0611501 Проведення (надання) додаткових психологопедагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (за спеціальним фондом державного бюджету), затверджено та використано

Затверджено – 20 400,00 грн.

Використано – 20 357,01 грн.

Згідно з наказом від 03.11.2025 року № 14-АГ «Про затвердження інвентаризації в Кілійському закладі дошкільної освіти «Дельфін» Кілійської міської ради у 2025 році», провели інвентаризацію активів та зобов'язань у закладі, відповідно до Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань, затверджених наказом Міністерства фінансів від 02.09.2017 року № 879, з 01.12.2023 по 15.12.2023. За результатами проведеної інвентаризації, було списане не придатне для подальшого використання малоцінні необоротні матеріальні активи, що відображено в органах держказначейства.

Згідно кошторисних призначень, із змінами станом на 31.12.2025 року, касові видатки за 2025 рік складають:

КПКВК/ КЕКВ	2111	2120	2210	2230	2240	2272	2273	2275	2800	3110
0611010 загальний фонд	5599000	1235300	109050	393812,69	79388,04	65000	580495,84	13146,90	910	
0611010 спеціальний фонд			7000	255663,60						470000
0611200 загальний фонд	14730,68	3240,74								
0611501 спеціальний фонд	16686,08	3670,93								
Всього	5630416,76	1242211,67	116050	649476,29	79388,04	65000	580495,84	13146,90	910	470000

Згідно з наказом від 03.11.2025 року № 14-АГ «Про затвердження інвентаризації в Кілійському закладі дошкільної освіти «Дельфін» Кілійської міської ради у 2025 році», провели інвентаризацію активів та зобов'язань у закладі, відповідно до Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань, затверджених наказом Міністерства фінансів від 02.09.2017 року № 879, з 01.12.2023 по 15.12.2023. За результатами проведеної інвентаризації, було списане не придатне для подальшого використання малоцінні необоротні матеріальні активи, що відображено в органах держказначейства.

У закладі дошкільної освіти «Дельфін» тримається на контролі жорстка економія, а саме:

- затверджено план заходів щодо економного, раціонального використання бюджетних коштів, суворо дотримуються фінансово-бюджетна дисципліна;

- не допускається зріст чисельності працівників.

Відповідно до ст. 51 Бюджетного кодексу України чисельність працівників та здійснення фактичних видатків на заробітну плату утримується в межах фонду заробітної плати, затвердженого кошторисом на 2025 рік;

- ведено жорсткий режим економного використання енергоносіїв;
- нарахування стимулюючих виплат проводиться в межах оплати фонду заробітної плати;
- вжиті заходи щодо недопущення виникнення та зростання дебіторської та кредиторської заборгованості;
- передбачено скорочення не першочергових видатків.

У закладі дошкільної освіти на контролі трималась жорстка економія, а саме:

- затверджено план заходів щодо економного, раціонального використання бюджетних коштів;
- суворо дотримується фінансово-бюджетна дисципліна;
- не допускався зріст численності працівників.

Відповідно до ст.51 Бюджетного кодексу України численність працівників та здійснення фактичних видатків на заробітну плату утримувалась в межах фонду заробітної плати, затвердженого кошторисом на 2025 рік:

- ведено жорсткий режим економного використання енергоносіїв;
- нарахування стимулюючих виплат проводяться в межах оплати фонду заробітної плати;
- вжиті заходи щодо недопущення виникнення та зростання дебіторської та кредиторської заборгованості;
- передбачено скорочення не першочергових видатків.

Управлінська та організаційна діяльність

Керівник закладу здійснює безпосередньо управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу дошкільної освіти. У 2025 році управлінські рішення та дії керівника закладу були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг відповідно до Статуту закладу.

2. Комплектування груп на 1 вересня 2025/2026 навчального року дітьми, забезпечення кваліфікованими кадрами.

4. Облаштування найпростішого укриття та забезпечення його належного санітарного стану .

5.Забезпечення умов для безпечного перебування дітей у закладі, ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

6. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.

7.Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності закладу.

8. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

9. Створення сприятливого емоційно-психологічного клімату у колективі закладу, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

10. Організація різних форм співпраці з батьками.

11. Організація роботи в умовах воєнного стану.

У серпні 2025 року на засіданні педагогічної ради затверджений Перспективний план розвитку Кілійського закладу дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» на 2022-2027 роки.

Упродовж 2025 року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності. Протягом 2025 року було проведено 4 засідання педагогічної ради, 10 нарад при директорові, на яких були розглянуті питання щодо роботи закладу, про затвердження плану роботи на 2025/2026 навчальний рік, про організацію освітнього процесу у 2025/2025 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану, про підсумки роботи педагогічного колективу у 2024/2025 навчальному році та основні завдання на 2025/2026 навчальний рік, про схвалення освітніх та затвердження навчальних програм на 2025/2026 навчальний рік, про посилення профілактичної роботи з попередження травматизму та ін.

Окрім того, як директор закладу, брала участь у нарадах керівників закладів та установ освіти Кілійської міської ради, які проводяться керівником Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради.

Для створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти у Кілійському закладі дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» Кілійської міської ради та здійснення координації діяльності закладу у 2025 році було підготовлено та опрацьовано:

- 83 наказів з основної діяльності;
- 66 наказів з кадрових питань тривалого строку зберігання;
- 49 наказів з кадрових питань тимчасового строку зберігання;
- 14 наказів з адміністративно-господарської діяльності;
- 120 листів вихідної документації;

подано через інформаційну систему управління освітою (ІСУО):

- звіт про діяльність закладів дошкільної освіти (форма № 85-к) не пізніше 28 лютого;

- звіт про чисельність та склад педагогічних працівників закладів дошкільної освіти не пізніше 22 жовтня;

- звіт про стан ведення військового обліку призовників і військовозобов'язаних у 2025 році не пізніше 10 січня.

Усі запити, статистичні, фінансові звітності щодо організації освітньої діяльності Кілійського закладу дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін» Кілійської міської ради опрацьовувалися вчасно та без порушень у встановлені строки виконання.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний офіційний вебсайт, сторінка у Фейсбук.

Заплановану роботу в 2025 році можна вважати виконаною на 90%.

Підсумовуючи результати роботи у 2025 року, можемо з упевненістю зазначити: попри всі труднощі, ми тримаємося, працюємо, зростаємо.

Наша щоденна діяльність — це більше, ніж просто освіта. Це прояв стійкості, любові до дітей, турботи про їхнє сьогодення і віри у щасливе майбутнє. Завдяки згуртованості колективу, небайдужості батьків, підтримці засновника ми змогли забезпечити безперервність освітнього процесу, зберегти атмосферу довіри, взаємоповаги та доброзичливості.

Особливу вдячність висловлюємо кожному, хто долучився до зміцнення закладу — морально, матеріально, організаційно. Ваші дії — це наш тил.

Директорка Кілійського закладу
дошкільної освіти ясла-садок
«Дельфін» Кілійської міської ради

Світлана БАЛАРЬОВА