



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati		Yaşar Kredisi	AKTS
TÜRK DİLİ II	TURK 1210	Güz/Bahar	Teori 2	Uygulama 0	2	2

Dersin Kategorisi						
1. Zorunlu Dersler						
1.1. Program Zorunlu Dersler						
1.2. Üniversite Zorunlu Dersler						
1.3. YÖK Zorunlu Dersler						X
2. Seçmeli Dersler						
2.1. Alan Seçmeli Dersler						
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler						
3. Ön Koşullu Dersler						
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri						
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri						

Dersin Dili		
Dersin Düzeyi/Seviyesi		Önlisans (Kısa-Düzey) x Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Ön Koşul Dersleri (zorunlu)		
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)		

Dersin Koordinatörü	Öğrt. Gör. Nejla Gündoğar	Mail: Web:
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Öğrt. Gör. Nejla Gündoğar	Mail: Web:
Dersin Yardımcıları		Mail: Web:
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere etkili, açık ve estetik bir biçimde yazma becerisi kazandırmak, yazılı ve sözlü anlatım yetkinliklerini geliştirmek ve ana dili bilincini güçlendirmektir. Ayrıca bilimsel yazı hazırlama süreçlerine yönelik temel yöntem bilgisi kazandırılması hedeflenmektedir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Metin türlerini ve temel özelliklerini ifade eder. - Yazılı anlatım türlerini ve yapılarını açıklar. - Bilimsel yazı hazırlama sürecinde kullanılacak yöntemleri açıklar. - Sözlü anlatım türlerinin belirleyici özelliklerini ifade eder. - Okuduğunu anlama stratejilerini uygular.	
Ders İçeriği	Metin türleri ve özellikleri Yazılı anlatım türleri ve yapısal özellikleri	

	Akademik/bilimsel yazı hazırlama yöntemleri Sözlü anlatım türleri ve özellikleri Türkçenin yapısı, sözdizimi ve anlambilimi Düşünme, konuşma ve yazma becerileri
--	---

HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, ödev vb.)
1	Yazılı Anlatım	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	Yazılı Anlatım	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	Metin Tipleri ve Temel Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	Metin Tipleri ve Temel Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	Yazılı Anlatım Türleri ve Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	Yazılı Anlatım Türleri ve Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	Bilimsel Yazıların Hazırlanmasında Uygulanacak Yöntemler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	Ara Sınav		
9	Bilimsel Yazıların Hazırlanmasında Uygulanacak Yöntemler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	Sözlü Anlatım	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	Sözlü Anlatım	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	Okuma ve Okuduğunu Anlama Stratejileri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	Okuma ve Okuduğunu Anlama Stratejileri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
16	Dönem Sonu Sınavı		

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	
Önerilen Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI

Ara Sınav	1	40
Devam		
Quiz/ Küçük Sınavlar		
Ödev		
Proje/ Çizim		
Laboratuar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	60
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1- En Düşük 5- En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek.				X	
2	İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek.					X
3	Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak.					X
4	Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak.				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtabilmek				X	
6	Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak.				X	
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak				X	
8	Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek					X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek				X	
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek					X

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU				
Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		Hafta		
Ödevler		Adet		
Sunum/Seminer Hazırlama		Adet		
Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık		Adet		
Ara Sınavlar	1	Adet	10	10
Proje/ Çizim				
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)				
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)				
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	Adet	12	12
Diğer (Staj vb.)				
Toplam İş Yüğü				50
Toplam İş Yüğü / 25				2

Dersin AKTS Kredisi				2
---------------------	--	--	--	---

DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)
Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarlama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:	
Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.	
HAZIRLAYAN:	
GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ	
ONAY TARİHİ	