

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 26 – 30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	1 ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
					I. LAYUNIN
	Naipapamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan,pagkakaroon ng tiwala,pangangalaga at pag-iinngat sa sarili tungo sa kabutihan at kaayusan ng pamilya at pamayanan				A. Pamantayang Pangnilalaman
	Naipapakita ang natatanging kakayahan sa iba't-ibang pamamaraan nang may tiwala,katapatan at katatagan ng loob.				B. Pamantayan sa Pagganap
ESP3PKP-Ie-18 Nakakagawa ng wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan ESP3PKP-Ie-18	Nakakagawa ng wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan ESP3PKP-Ie-18	Nakakahikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan ESP3PKP-If-19	Nakakahikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan ESP3PKP-If-19	Nakakahikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan ESP3PKP-If-19	C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>
Sama-sama...Kaligtasan,panghawakan	Sama-sama...Kaligtasan,panghawakan	Sama-sama...Kaligtasan,panghawakan	Sama-sama...Kaligtasan,panghawakan	Sama-sama...Kaligtasan,panghawakan	II. NILALAMAN
					III.
					KAGAMITANG PANTURO
					A. Sanggunian
Pp 13-14	Pp 14-15	Pp 15-16	P 17	Pp 18-20	1. Mga pahina sa Gabay ng Guro
Pp 37-43	Pp 37-43	Pp 37-43	Pp 37-43	Pp 37-43	2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
					3. Mga pahina sa Teksbuk
CD/DVD	powerpoint	larawan	Semantic map	Venn Diagram	4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>
chart	chart	chart	chart	chart	5. Internet Info Sites
					B. Iba pang Kagamitang Panturo
					IV. PAMAMARAAN
			Ayon sa napag-aralan kahapon, anong uri ng paghihikayat ang dapat nating gawin sa ating kapwa?		A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.
Sino-sino ang nais mong bahaginan o hikayatin upang	Sino-sino ang nais mong bahaginan o hikayatin upang	Sino-sino ang nais mong bahaginan o hikayatin upang	Sino-sino ang nais mong bahaginan o hikayatin upang	Sino-sino ang nais mong bahaginan o hikayatin upang	B. Paghahabi sa layunin ng aralin

hawak kamay kayong magtulungan	hawak kamay kayong magtulungan	hawak kamay kayong magtulungan	hawak kamay kayong magtulungan	hawak kamay kayong magtulungan	
Awitin ang liriko sa himig ng "Hawak Kamay"	Awitin ang liriko sa himig ng "Hawak Kamay"	Awitin ang liriko sa himig ng "Hawak Kamay"	Awitin ang liriko sa himig ng "Hawak Kamay"	Awitin ang liriko sa himig ng "Hawak Kamay"	C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.
Ano ang pagkaunawa mo sa awit?	Ano ang pagkaunawa mo sa awit?	Ano ang pagkaunawa mo sa awit?	Ano ang pagkaunawa mo sa awit?	Ano ang pagkaunawa mo sa awit?	
Sini-sino ang ibig mong hikayatin upang matamo ang mabuting kalusugan?	Sini-sino ang ibig mong hikayatin upang matamo ang mabuting kalusugan?	Sini-sino ang ibig mong hikayatin upang matamo ang mabuting kalusugan?	Sini-sino ang ibig mong hikayatin upang matamo ang mabuting kalusugan?	Sini-sino ang ibig mong hikayatin upang matamo ang mabuting kalusugan?	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1
Masdan mo ang larawan sa ibaba	Masdan mo ang larawan sa ibaba	Masdan mo ang larawan sa ibaba	Masdan mo ang larawan sa ibaba	Masdan mo ang larawan sa ibaba	E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2
Bakit mo sila hinihikayat?	Bakit mo sila hinihikayat?	Bakit mo sila hinihikayat?	Bakit mo sila hinihikayat?	Bakit mo sila hinihikayat?	F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)
Ano-ano ang iyong mga dahilan?	Ano-ano ang iyong mga dahilan?	Ano-ano ang iyong mga dahilan?	Ano-ano ang iyong mga dahilan?	Ano-ano ang iyong mga dahilan?	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay
		Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Sa anong paraan ninyo hihikayatin ang kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan?	Sa anong paraan ninyo hihikayatin ang kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan?	H. Paglalahat ng Aralin
Sagutin ang isagawa natin sa pahina 39	Sagutin ang isagawa natin sa pahina 39	Sagutin ang isagawa natin sa pahina 39	Ipakwento sa klase ang isang karanasan na naghikayat ng kapwa sa dapat gawin upang maging malusog at ligtas. Ihanda ang rubrics para sa pagbibigay ng puntos.	Lagyan ng / ang patlang kung ang pangungusap ay nagsasabi ng tamang paghihikayat sa kapwa at x kung hindi. ____1. Hoy! Halika sali ka. ____2. Halika, kaibigan sumabay ka sa aming pag-eehersisyo. ____3. Nanay, tutulungan ko na po kayong magbitbit ng inyong mga mabibigat na pinamili. ____4. Halika Ana bumili tayo ng mga chitchirya sa canteen. ____5. Gusto mo bang sumama sa amin aakyat kami sa bakod para makapasok sa loob ng bakuran?	I. Pagtataya ng Aralin

Gawin ang mga ss.	Gawin ang ISAPUSO NATIN	Gawin ang ISABUHAY NATIN	Gawin ang SUBUKIN NATIN	Gumupit ng mga larawan...	J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>
					IV. MGA TALA
					V.
					VI.
					VII. PAGNINILAY
					A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
					B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> .
					C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
					D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .
					E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
					F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
					G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?