



[El vell model de desenvolupament]

[...] una economia forta és un mitjà per aconseguir un fi humà, no un fi en ella mateixa. [...]

Cap sistema educatiu no és bo si els seus beneficis només arriben a les elits més riques. [...] Aquest llibre tracta sobre allò a què hauríem d'aspirar. Fins que no ho tinguem clar, és difícil imaginar com podem arribar a aquells que ho necessiten. [...]

[...] Així, doncs, tenir un creixement econòmic no equival a tenir una democràcia i tampoc no pressuposa una població sana, compromesa i educada amb oportunitats d'una nova vida a disposició de totes les classes socials. [...]

Quina mena d'educació suggereix, doncs, el vell model de desenvolupament? L'educació per al creixement econòmic requereix competències bàsiques, alfabetització i nocions elementals de càlcul aritmètic. També es necessita que hi hagi persones amb competències més avançades en ciència informàtica i tecnologia. La igualtat d'accés, però, no és el més important: un país pot créixer perfectament encara que els pobres de les zones rurals continuïn sent analfabets i mancats de recursos informàtics bàsics, com demostren els esdeveniments recents en molts estats indis. En estats com Gujarat i Andhra Pradesh, s'observa un augment del producte interior brut per capita a través de l'educació d'una elit de tècnics que fa que l'estat sigui atractiu per als inversors estrangers. Els resultats d'aquest creixement no han servit per millorar la salut i el benestar dels pobres i no hi ha cap raó per pensar que el creixement econòmic requereixi educar-los adequadament.

Aquest va ser sempre el primer problema i el més bàsic pel que fa al paradigma de desenvolupament del producte interior brut per capita: és un paradigma que negligeix la distribució i pot donar notes altes a nacions o estats que contenen desigualtats alarmants. [...]

—Martha C. Nussbaum, *Sense ànim de lucre.*
Per què la democràcia necessita les humanitats.

«I. La crisi silenciosa»,
Barcelona: Arcàdia, 26, 27, 32 i 37.
Traducció de Dolors Udina Abelló.