

ПРОТОКОЛ № 3

засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів

Грудень 2024 року

Присутні:

- Т. Кожухівська (голова МО)
- А. Рижко
- Л. Савченко
- Члени МО (усього 6 осіб)

Відсутні: 1

Порядок денний:

1. Механізми формування ключових компетентностей: інтеграція діяльнісного підходу та проєктного навчання.
 2. Інноваційні технології та медіаграмотність як складники успішної особистості.
 3. Діалогічний портрет учителя, що атестується: міжособистісні комунікації та професійний розвиток.
 4. Використання інноваційних НУШ-технологій з метою формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу.
 5. Тренінг «Педагогіка партнерства: створення атмосфери довіри та взаємоповаги».
 6. Моніторинг виконання навчальних планів та програм за I семестр: інструментарій оцінювання й аналізу.
 7. Підвищення фахової кваліфікації вчителів за період вересень–грудень 2024 року: нові формати навчання.
 8. Узгодження календарних планів учителів і вихователів МО на II семестр: пошук додаткових ресурсів та нестандартних форм роботи.
-

Хід засідання:

I. Механізми формування ключових компетентностей через діяльнісний та проєктний підходи

СЛУХАЛИ:

- А. Рижко представила доповідь із конкретними кейсами реалізації інтегрованих уроків у початкових класах. Наголосила, що учні краще засвоюють матеріал, коли він подається в проєктному форматі з реальними або змодельованими життєвими ситуаціями.

ВИСТУПИЛИ:

- Члени МО висловили ідеї щодо мініпроєктів, де учні досліджують природу, культуру чи суспільні явища у своїй громаді, а також розвивають навички комунікації та командної роботи.

УХВАЛИЛИ:

1. Застосовувати діяльнісний і проєктний підходи на різних етапах уроку для формування в учнів системного мислення й умінь робити висновки з власного досвіду.
2. Створити шаблони проєктів (сторітелінг, дослідницькі роботи, презентації) для спільного використання.

II. Інноваційні технології та медіаграмотність як складники успішної особистості

СЛУХАЛИ:

- Л. Татарінова і Г. Вечір презентували досвід використання цифрових інструментів (Padlet, Mentimeter, Kahoot) і мультимедійних ресурсів, які підвищують залученість учнів під час уроків.
- Звернули увагу на важливість формування медіаграмотності змалку: вчити дітей критично оцінювати інформацію, яку вони отримують із різних джерел.

ВИСТУПИЛИ:

- Учасники МО обговорили ігрові платформи та мобільні додатки, які можна застосувати не лише під час уроків, а й у позакласній роботі (наприклад, вікторини або мовні тренажери).

УХВАЛИЛИ:

1. Запровадити тематичні «цифрові хвилинки» на уроках, де учні зможуть вчитися безпечно та ефективно використовувати інтернет.
2. Створити добірку вебінарів про медіаграмотність для батьків, аби залучити їх до єдиного інформаційного простору.

III. Діалогічний портрет учителя, що атестується: міжособистісні комунікації та професійний розвиток

СЛУХАЛИ:

- О. Білан у форматі звіту розповіла про власні методичні здобутки і стратегії взаємодії з учнями, колегами та батьками. Навела приклади успішних практик із залучення учнів до ухвалення рішень під час уроків, проведення батьківських зборів у форматі тренінгу.

ВИСТУПИЛИ:

- Члени МО поставили запитання щодо організації зворотного зв'язку від учнів і батьків, цікавилися досвідом вирішення конфліктних ситуацій.

УХВАЛИЛИ:

1. Заохотити всіх вчителів створювати «портрет професійного розвитку», де відображено їхній методичний прогрес, нові навички та реакції на виклики.
 2. Використовувати елементи «педагогічного коучингу» для формування позитивного середовища в колективі.
 3. Привітали Оксану Білан та її учня – Шабликіна Кіріла із 3 місцем на мовному конкурсі.
-

IV. Використання інноваційних НУШ-технологій із метою формування ключових компетентностей

СЛУХАЛИ:

- Т. Кожухівська представила доповідь на пед. раді (у стислому викладі для МО) про конкретні заходи, що допоможуть мінімізувати втрати в навчанні й покращити академічні результати учнів. Наголосила на важливості диференціації, гнучких завдань і формувального оцінювання.

ВИСТУПИЛИ:

- Члени МО поділилися успішними прийомами візуалізації, моделювання ігрових ситуацій та використанням інтерактивних зошитів.

УХВАЛИЛИ:

1. Скласти перелік інноваційних НУШ-методик, придатних для масштабування на інші класи.
-

V. Тренінг «Педагогіка партнерства: створення атмосфери довіри та взаємоповаги»

СЛУХАЛИ:

- Л. Українець і Ю. Швець провели тренінг із груповими вправами для розвитку емпатії, умінь слухати та реагувати конструктивно. Розглянули поняття «педагогіка партнерства», приклади спільних вчительсько-учнівських проєктів.

ВИСТУПИЛИ:

- Учасники тренінгу відзначили важливість особистої відкритості й умінь встановлювати контакт із різними типами учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Регулярно проводити подібні тренінги для обміну досвідом, спрямованих на покращення психологічного клімату в класі.
 2. Інтегрувати елементи таких вправ під час тематичних виховних годин.
-

VI. Моніторинг виконання навчальних планів і програм за I семестр

СЛУХАЛИ:

- А. Рижко представила результати попереднього аналізу успішності й відвідування. Зазначила важливість формувального оцінювання та збалансованого навантаження на учнів.

ВИСТУПИЛИ:

- Члени МО запропонували створити «моніторингову карту класу» для відстеження прогресу учнів за компетентнісними критеріями.

УХВАЛИЛИ:

1. До кінця грудня доопрацювати систему зворотного зв'язку з батьками.
 2. Накреслити заходи з підтягування групи ризику учнів, які відчують труднощі в навчанні.
-

VII. Підвищення фахової кваліфікації вчителів (вересень–грудень 2024 року)

СЛУХАЛИ:

- Л. Савченко та А. Рижко продемонстрували презентацію участі в міжнародних вебінарах, освітніх онлайн-марафонах і програмах дистанційного стажування (Erasmus+, Coursera, eTwinning).

ВИСТУПИЛИ:

- Учасники МО проявили зацікавленість у короткострокових онлайн-курсах із розвитку медіаграмотності, критичного мислення та

роботи з дітьми з ООП.

УХВАЛИЛИ:

1. На початку нового семестру організувати внутрішньошкільний «Ярмарок можливостей» із обміну інформацією про доступні курси та програми.
2. Заохочувати взаємонавчання, де вчителі, які вже пройшли певні курси, ділитимуться досвідом і матеріалами з іншими колегами.

VIII. Узгодження календарних планів учителів і вихователів МО на II семестр

СЛУХАЛИ:

- Члени МО обговорили необхідність розширити можливості крос-предметної інтеграції (STEM, STEAM) і залучення ресурсів громади (музеї, бібліотеки, наукові парки) для організації пізнавальних екскурсій.

ВИСТУПИЛИ:

- Т. Кожухівська порушила питання щодо планування крос-предметних тижнів (наприклад, «Тиждень математики та природи»), які можуть охоплювати велику кількість інтерактивних заходів.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити календарні плани на II семестр із можливістю коригування відповідно до суспільно-політичної ситуації.
2. Передбачити проведення щомісячних сесій «ідея за ідеєю» для обміну методичними новинками й узгодження крос-предметних тем.

Голова засідання: Т. Кожухівська
Секретар засідання: Л. Татарінова

“30” грудня 2024 року