

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
September 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	B.Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah</li> <li>■ Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati).</li> <li>● Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>● Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia)
				MTK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyebutkan berbagai pecahan uang</li> <li>■ Membandingkan pecahan uang</li> <li>■ Mengurutkan pecahan uang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. (<i>Communication</i>)</li> <li>▪ Siswa secara bergantian melihat atau memegang uang logam dan menyebutkan nilainya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan contoh cara menuliskan uang. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol</li> <li>■ Memahami kuat lemah bunyi pada lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong...</li> </ul>	Membuat bunyi dengan birama tiga

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

**Guru Kelas II**

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
September 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	2	B.Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menemukan makna kosakata.</li> <li>● Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>)</li> <li>● Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga Siti bersama teman (mengamati).</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mengelompokkan jenis kelamin di rumah.</li> <li>■ Menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa dapat dimotivasi untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan jenis kelamin Kegiatan berdiskusi ini bertujuan menanamkan sikap siswa kepada anggota keluarga yang berlainan jenis.</li> </ul>	
				PJOK 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola</li> <li>■ Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan melempar (mengamati).</li> <li>● Siswa mengamati gambar gerakan memukul (mengamati).</li> <li>● Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan memukul dengan benar, siswa melakukan permainan kasti. (<i>Gotong-royong</i>)</li> </ul>	Melakukan gerakan melempar dan memukul

Mengetahui  
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub Tema</b>	<b>PB Ke</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian Pembelajaran</b>
— September 2020	<b>3 Tugasku Sehari-Hari</b>	<b>1 Tugasku Sehari-hari di Rumah</b>	3	B.Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</li> <li>● Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan.</li> <li>▪ Guru menyiapkan “Kamus Besar Bahasa Indonesia” untuk membahas arti setiap kata. Catatan: Mengartikan kata harus menggunakan kamus untuk mendapatkan arti yang benar.</li> </ul>	Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati.
				MTK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyebutkan nilai pecahan uang logam.</li> <li>■ Membandingkan nilai pecahan uang logam.</li> <li>● Mengurutkan nilai pecahan uang logam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan pecahan uang. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>● Membandingkan Pecahan Uang</li> <li>● Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.</li> <li>● Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (mengamati).</li> <li>● Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>● Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga</li> </ul>	Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
September 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	4	B.Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</li><li>Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</li><li>Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. (<i>Communication</i>)</li><li>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya</li><li>Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. (<i>Mandiri</i>)</li></ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.</li><li>Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengidentifikasi perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku di rumah</li></ul>	Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.
				MTK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan nilai pecahan uang logam.</li><li>Membandingkan nilai pecahan uang logam.</li><li>Mengurutkan nilai pecahan uang logam.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar beberapa barang dengan harganya (mengamati).</li><li>Siswa memahami teks bacaan. (<i>Mandiri</i>)</li><li>Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan nilai pecahan uang logam.</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	5	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</li><li>■ Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</li><li>● Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li><li>● Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan</li><li>● Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. (<i>Mandiri</i>)</li></ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.</li><li>● Menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Siswa menuliskan nama anak laki-laki dan perempuan berdasarkan gambar.</li></ul>	Hasil Pengamatan Berdiskusi
				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Memahami gerakan menendang dan menggiring bola.</li><li>■ Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Gerakan Menendang Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menendang bola secara berpasangan.</li><li>■ Gerakan Menggiring Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menggiring bola secara bergantian dengan melakukan pengamatan pada gambar dan penjelasan guru.</li></ul>	Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
September 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	6	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks lingkungan geografis di rumah.</li> <li>■ Menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.</li> <li>● Menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di depan kelas dan menyampaikan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>● Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus.</li> </ul>	Bercerita
				MTK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.</li> <li>● Mengurutkan daftar harga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai.</li> <li>● Siswa menentukan nilai pecahan uang yang sesuai</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami panjang dan pendek bunyi.</li> <li>■ Memainkan suara birama tiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>▪ Beberapa siswa lain mengiringi dengan bunyi birama tiga. (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa membuat suara yang memiliki birama 3. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	Menyanyikan lagu.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi. <i>(Integritas)</i></li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	<b>3</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b>	<b>2</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b> <b>di Sekolah</b>	1	B.Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.</li> <li>Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.</li> <li>Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti (mengamati).</li> <li>Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati).</li> <li>Siswa mengamati teks “Letak Sekolah Siti” (mengamati).</li> <li>Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> </ul>	Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah
				MTK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.</li> <li>Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami Menghitung Pecahan Uang</li> <li>Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	Menukar sekelompok pecahan uang yang setara.

				<b>SBDP</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gerak tari.</li> <li>● Melakukan gerak tari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar. ( <i>Communication</i> )</li> <li>● Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung.</li> </ul>	Memahami gerak kepala, tangan, dan kaki pada tari mencangkul
--	--	--	--	---------------------------	---	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	2	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.</li> <li>■ Menemukan kosakata.</li> <li>● Menemukan makna kosakata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari. ( <i>Communication</i> )</li> <li>● Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).</li> </ul>	Membaca hasil pengamatan.
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.</li> <li>■ Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar dengan cermat.</li> <li>● Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya.</li> <li>● Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi. Siswa ditanamkan sikap saling menghormati terhadap teman yang berlainan jenis</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

				<b>PJOK</b> <b>3.3</b> <b>4.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.</li> <li>● Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.</li> <li>● Siswa melakukan permainan Kendhi Gerl. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>● Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola Kendhi Gerl.</li> </ul>	Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
--	--	--	--	---	--	---	--

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	3	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.</li> <li>■ Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.</li> <li>■ Menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa teks bacaan yang berkaitan dengan tugas di sekolah (mengamati).</li> <li>● Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>● Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Membaca Teks Bacaan.

				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara.</li> <li>● Menukar nilai pecahan uang kertas yang setara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mengamati gambar, siswa mengidentifikasi cara menampilkan gambar beberapa uang pecahan yang nilainya setara. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>● Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pecahan uang kertas</li> </ul>	Menentukan nilai sekelompok uang pecahan uang.
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.</li> <li>● Mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa menggambar hasil data yang diperoleh tentang warna tas kesukaan teman sekelas.</li> <li>● Siswa berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda warna kesukaan. ( <b>Collaboration</b> )</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	<b>3</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b>	<b>2</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b> <b>di Sekolah</b>	4	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.</li> <li>■ Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>● Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>● Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah</li> </ul>		
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.</li> <li>● Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya.</li> <li>● Siswa berdiskusi tentang bagaimana bersikap terhadap teman yang memiliki suku atau asal daerah berbeda. Guru menanamkan sikap menghormati teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda.</li> </ul>	Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.</li> <li>● Menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru membimbing siswa melakukan tebak-tebakan</li> <li>● Siswa melakukan tebak-tebakan berulang-ulang.</li> </ul>	Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	<b>3</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b>	<b>2</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b> <b>di Sekolah</b>	5	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola.</li> <li>■ Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru meminta siswa mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>● Guru meminta siswa membuat cerita sederhana berdasarkan urutan gambar.</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa mencari informasi sesuai tugas kelompoknya.</li> </ul>	
			<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.</li> <li>Mengelompokkan perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. <b>(Integritas)</b></li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
			<b>PJOK</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.</li> <li>Melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengondisikan siswa melakukan gerakan pemanasan sebelum bermain sepak bola.</li> <li>Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan sepak bola.</li> </ul>	Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	6	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar.</li> <li>■ Menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.</li> <li>● Menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>● Siswa memahami teks bacaan tentang pasar kelas.</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menentukan nilai pecahan uang yang setara.</li> <li>● Menukar nilai pecahan uang yang setara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atasnya.</li> </ul>	Menentukan nilai pecahan uang yang setara.
				<b>SBdP</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.</li> <li>■ Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyiapkan musik lagu “Menanam Jagung”</li> <li>▪ Guru membimbing siswa dalam menampilkan tari menanam jagung dengan iringan musik. ( <i>Creativity and Innovation</i> )</li> <li>● Beberapa siswa menampilkan tarian “Menanam Jagung” di kelas</li> </ul>	Menari

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan kehidupan budaya.</li> <li>■ Menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya.</li> <li>● Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>● Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>● Guru membimbing siswa menemukan kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa. (<i>Literasi</i>)</li> </ul>	Menulis cerita berdasarkan gambar
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang.</li> <li>● Sekelompok pecahan uang lain yang setara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam.</li> <li>● Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami</li> </ul>	Menukar kelompok pecahan uang yang setara
				<b>SBDP</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gambar imajinasi.</li> <li>● Menggambar gambar imajinasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>■ Guru menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif.</li> <li>● Guru meminta siswa menggambar imajinatif tentang suasana banjir</li> </ul>	Memahami langkah menggambar imajinasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	2	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.</li> <li>■ Menemukan kosakata.</li> <li>● Menemukan makna kosakata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>)</li> <li>● Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah.</li> <li>● Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa berdiskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda agama. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>● Guru sebagai mediator dalam pelaksanaan diskusi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan</li> </ul>	Berdiskusi.
				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.</li> <li>● Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola tangan. Bola Tangan</li> </ul>	Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	3	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.</li> <li>■ Mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.</li> <li>● Mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucapkan salam (mengamati).</li> <li>● Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>● Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menentukan pecahan uang.</li> <li>● Mengurutkan harga barang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah</li> </ul>	Menaksir harga barang
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.</li> <li>● Mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>● Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Mengelompokkan teman berdasarkan agama yang dianut

Mengetahui  
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	4	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.</li> <li>● Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa melakukan diskusi.</li> <li>▪ Guru memberi pertanyaan-pertanyaan:</li> <li>▪ Siswa menuliskan isi teks yang berkaitan dengan kegiatan Siti mengadakan kerja bakti.</li> </ul>	Menulis Cerita Berdasarkan Gambar
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.</li> <li>● Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama. (<i>Integritas</i>)</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.</li> <li>● Mengurutkan harga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara. (<i>Communication</i>)</li> <li>● Bermain Tukar Uang (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara

Mengetahui  
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub Tema</b>	<b>PB Ke</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian Pembelajaran</b>
----- Oktober 2020	<b>3 Tugasku Sehari-Hari</b>	<b>3 Tugasku Sebagai Umat Beragama</b>	5	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan permainan rounders.</li> <li>● Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan rounders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengurutkan gambar sehingga membentuk cerita.</li> <li>● Siswa menulis cerita berdasarkan deskripsi dan urutan gambar. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	Menulis cerita berkaitan dengan tugas di sekolah
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan rounders.</li> <li>● Memahami, menjaga hubungan antarteman, antaragama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. (<i>Integritas</i>)</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.</li> <li>● Melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa melakukan xgerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dengan benar.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa gerakan melempar dan memukul bola dengan benar.</li> <li>● Guru memberikan motivasi tentang pentingnya bekerjasama</li> </ul>	Melakukan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

**Guru Kelas II**

(Nama Guru Kelas)

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub Tema</b>	<b>PB Ke</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian Pembelajaran</b>
----- Oktober 2020	<b>3 Tugasku Sehari-Hari</b>	<b>3 Tugasku Sebagai Umat Beragama</b>	6	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami kehidupan sosial di sekitarnya.</li> <li>■ Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.</li> <li>● Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menunjuk beberapa siswa membaca teks bacaan di depan kelas.</li> <li>■ Guru meminta siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>● Guru meminta siswa mengamati gambar tentang denah rumah Dayu</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				<b>SBdP</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.</li> <li>● Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi. <i>(Nasionalis)</i></li> </ul>	Menggambar
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menentukan nilai pecahan uang yang setara.</li> <li>● Menukar nilai pecahan uang yang setara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membimbing siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar. <i>(Mandiri)</i></li> <li>● Guru membimbing siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah</li> </ul>	Menentukan nilai pecahan uang yang setara.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	1	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.</li> <li>■ Menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.</li> <li>● Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. (<i>Literasi</i>)</li> <li>● Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa. (<i>Communication</i>)</li> <li>● Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata.</li> </ul>	Membaca Naskah Drama
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.</li> <li>● Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membimbing siswa menaksir harga barang.</li> <li>■ Menaksir harga barang ditujukan untuk menghitung secara cepat.</li> <li>● Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Menghitung harga barang
				<b>SBDP</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami prakarya dari bahan alam.</li> <li>● Membuat prakarya dari bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan.</li> <li>● Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	<b>Rubrik Membuat Prakarya</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	2	B.Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.</li><li>Menemukan kosakata.</li><li>Menemukan makna kosakata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membimbing siswa memilih makna kata yang sama (sinonim).</li><li>Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata</li></ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.</li><li>Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membimbing siswa melakukan diskusi. (<i>Collaboration</i>)</li><li>Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa.</li><li>Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. (<i>Gotong-royong</i>)</li></ul>	Rubrik Penilaian Berdiskusi.
				PJOK 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.</li><li>Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan pemanasan.</li><li>Siswa melakukan gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan. (<i>Mandiri</i>)</li><li>Siswa melakukan gerakan permainan bola tangan, guru mengamati kegiatan siswa dengan menggunakan lembar pengamatan</li></ul>	Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	3	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</li><li>Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</li><li>Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mendongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” (mengamati). (<i>Literasi</i>)</li><li>Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan menuliskan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati).</li><li>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya</li></ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				MTK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Menentukan pecahan uang sesuai harga barang.</li><li>Menaksir harga barang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia.</li></ul>	Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengenal individu berdasarkan perbuatannya.</li><li>Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah namanama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki</li></ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN SD .....

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	4	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</li> <li>■ Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</li> <li>● Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan contoh membaca teks Sumpah Pemuda. (<i>Communication</i>)</li> <li>■ Guru membimbing siswa mencari sinonim dari kata yang terdapat pada teks.</li> <li>● Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa(<i>Nasionalis</i>)</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.</li> <li>● Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menjelaskan peristiwa lahirnya Sumpah Pemuda, para pemuda bekerja sama berjuang mengusir penjajah melalui organisasi.</li> <li>● Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan (mengamati).</li> <li>● Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa(<i>Nasionalis</i>)</li> </ul>	Menulis Hasil Pengamatan.
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.</li> <li>● Mengurutkan harga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membimbing siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara.</li> </ul>	Menentukan pecahan nilai uang.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	<b>3</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b>	<b>4</b> <b>Tugasku</b> <b>Dalam</b> <b>Kehidupan</b> <b>Sehari-hari</b>	5	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial.</li> <li>■ Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.</li> <li>● Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa menyebutkan sikap yang ditemukan dalam teks. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>● Secara kelompok siswa mencari sikap yang ditemukan pada teks bacaan. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa membuat cerita sederhana berdasarkan gambar. (<i>Literasi</i>)</li> <li>● Guru dapat memilih salah satu gambar jika waktu tidak mencukupi untuk 3 cerita</li> </ul>	Mendeskripsikan gambar
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga.</li> <li>● Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada pembelajaran ini siswa diharapkan memahami sikap-sikap sosial. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menuliskan nama anggota keluarga berdasarkan usia.</li> <li>▪ Siswa menuliskan kategori anggota keluarga masing-masing berdasarkan usia. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

				<b>PJOK</b> <b>3.3</b> <b>4.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.</li> <li>● Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan kita.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>● Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan</li> </ul>	Melakukan gerakan melempar bola
--	--	--	--	---	---	--	---------------------------------

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----- Oktober 2020	<b>3</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b>	<b>4</b> <b>Tugasku</b> <b>Dalam</b> <b>Kehidupan</b> <b>Sehari-hari</b>	6	<b>B.Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami kehidupan sosial.</li> <li>■ Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.</li> <li>● Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah.</li> <li>● Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>● Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> </ul>	Membaca.
				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menaksir harga barang.</li> <li>● Menaksir beberapa pecahan uang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian.</li> </ul>	Menentukan pecahan uang kembalian.

				<b>SBdP</b> <b>3.4</b> <b>4.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami prakarya dari bahan buatan.</li> <li>● Membuat prakarya dari bahan buatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pada hari sebelumnya guru meminta siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat tempat pensil cantik. ( <i>Creativity and Innovation</i> )</li> <li>● Guru membimbing siswa mengamati tempat pensil cantik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Membuat prakarya dari bahan buatan.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	---	---

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	----------	-------------	---------------------	-----------------	------------

----- Oktober 2020	<b>3 Tugasku Sehari-Hari</b>	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ..... anak Pengayaan = ..... anak	
--------------------------	--------------------------------------	---------	-----	---	--	---	--

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

**(Nama Kepala Sekolah)**

**(Nama Guru Kelas)**

**NIP :**

**NIP :**

**JURNAL HARIAN SD .....**

**Kelas / semester : II / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub Tema</b>	<b>PB Ke</b>	<b>Bentuk soal</b>	<b>Soal ulangan harian</b>	<b>Hasil Penilaian</b>	<b>Keterangan</b>
-----------------	-------------	-----------------	------------------	--------------------	----------------------------	------------------------	-------------------

<p>----- Oktober 2020</p>	<p><b>3</b> <b>Tugasku</b> <b>Sehari-Hari</b></p>	<p>3</p>	<p>1-6</p>	<p><input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian</p>		<p>Rata-rata =..... Remidi = ..... anak Pengayaan = ..... anak</p>	
-----------------------------------	---	----------	------------	--	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

**Guru Kelas II**

(Nama Guru Kelas)

NIP :