



POLITEKNIK NEGERI MANADO

JURUSAN

PROGRAM STUDI

FORMULIR	FM-072 ed.A rev. 2	ISSUE: A	Issued: 31-01-2007	UPDATE: 2	Updated: 09-11-2021
----------	--------------------	----------	--------------------	-----------	---------------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE	RUMPUN M.K	BOBOT (SKS)			SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
			T		P		DD-MM-YY <i>Tambahkan dibaris berikut tanggal perubahan jika ada</i>
OTORISASI	PEMBUAT RP	PENGAMPU M.K	KOORDINATOR MK			KOR.PRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN			C.P.L PRODI YANG DIBEBANKAN PADA M.K				
			CPL-1				
			CPL-2				
<i>Sisipkan baris berikut jika diperlukan</i>			dst		<i>Sisipkan baris berikut jika diperlukan</i>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (SUB CPMK)				
CPMK-1			Kode				
CPMK-2			Kode				
CPMK-3	<i>Sisipkan baris berikut jika diperlukan</i>		Kode		<i>Sisipkan baris berikut jika diperlukan</i>		
DESKRIPSI SINGKAT M.K							



POLITEKNIK NEGERI MANADO

JURUSAN

PROGRAM STUDI

FORMULIR	FM-072 ed.A rev. 2	ISSUE: A	Issued: 31-01-2007	UPDATE: 2	Updated: 09-11-2021
----------	--------------------	----------	--------------------	-----------	---------------------

BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	1. 2. 3.
DAFTAR PUSTAKA	Utama : 1. 2. Dst Pendukung : 1. 2 Dst
DOSEN PENGAMPU	
MATA KULIAH PRASYARAT (JIKA ADA)	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)



POLITEKNIK NEGERI MANADO

JURUSAN

PROGRAM STUDI

FORMULIR

FM-072 ed.A rev. 2

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 2

Updated: 09-11-2021

I Contoh 1	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif secara daring dengan aplikasi e- Learning (Tugas-1). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan artikel journal dan road map nya; Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	5
II								
III								
IV								
V								
VI								



POLITEKNIK NEGERI MANADO

JURUSAN

PROGRAM STUDI

FORMULIR

FM-072 ed.A rev. 2

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 2

Updated: 09-11-2021

VII								
VII	UJIAN TENGAH SEMESTER							
IX								
X								
XI								
XII								
XIII								
XIV								
XV								
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Keterangan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



POLITEKNIK NEGERI MANADO

JURUSAN

PROGRAM STUDI

FORMULIR

FM-072 ed.A rev. 2

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 2

Updated: 09-11-2021

5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran:** *Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar* atau yang setara, *Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat* dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
8. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.
9. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. **Indikator** penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.