

Cours : 3èmeAP

Projet 03 : Tu connais les animaux ?

Produit final : réaliser l'abécédaire des animaux.

Séquence 03 : Qu'est-ce que tu fais ?

Tâche 03 : Fabriquons L'abécédaire des animaux.

Acte de parole : Dire les jours de la semaine.

Dire la date

.Domaine : oral production

Discipline : Oral production (réemploi et réinvestissement)

Compétence terminale visée : réaliser des actes de paroles pertinents dans une situation d'échange.

Composantes de la compétence visée : - dire pour s'approprier la langue.
- prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs d'apprentissage : -Produire un énoncé avec une bonne prononciation/articulation.

-Produire des énoncés avec une intonation appropriée.

-Utiliser les structures apprises dans différentes situations.

Supports didactique utilisés : Manuel du 3ème AP - page 71.

Durée : 45mn

Déroulement de la leçon :

I/ Mise en situation :

- a) Reprendre le dialogue au tableau avec la mimique nécessaire.
- b) Faire jouer le contenu des bulles par les élèves en veillant à la bonne prononciation.
- c) Activité réactive (jeu du dialogue par des groupes d'élèves).

II/ Présentation et analyse :

d) Rappel des structures vues dans le dialogue :

- Toufik où es-tu ?
- Je suis dans la salle de bain.
- Qu'est-ce que tu fais ?
- Je mets du parfum à mon ours brun.

- Faire répéter par quelques apprenants.

III/ Application

Fixation et introduction des variantes.

- **Toufik où es-tu ?**
 - Ahmed où es-tu ?
 - Amina où es-tu ?
- **Je suis dans la salle de bain.**
 - La classe : Je suis dans la classe.
 - La cuisine : Je suis dans la cuisine.
- **Qu'est-ce que tu fais ?**
- **Je mets du parfum à mon ours brun.**
 - Qu'est-ce que tu fais ? : -Je joue dans la cour.
 - Je regarde la télévision.

Faire répéter par les apprenants par groupe de deux Apprenants

3/ faire jouer le dialogue par les apprenants.

Je répète : Les apprenants sont amenés à reprendre les structures qu'ils ont apprises et à les répéter à tour de rôle.

