



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bunpo 1		SBJ61107		4 + 1 SKS	1 (satu)	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		Emma Rahmawati Fatimah, M.A			Santi Andayani, M.A.	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL 1	Mampu mendemonstrasikan keterampilan berbahasa Jepang (mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis) setara dengan tingkat Bahasa Jepang Dasar (JLPT N5), Pra-Menengah (JLPT N4), Menengah (JLPT N3), dan Pra-Mahir (JLPT N2).				
	CPMK					
	CPMK1	Mampu membaca huruf Jepang, memahami dan membuat kalimat dalam Bahasa Jepang dengan benar, dengan menggunakan kosa kata dan pola-pola kalimat dasar yang meliputi : Salam dan pengenalan, kalimat sederhana berpredikat kata benda.				

	CPMK2	Mampu memahami kalimat sederhana kalimat sederhana untuk menunjukkan lokasi, kalimat sederhana berpredikat kata kerja intransitif dengan kata keterangan waktu, mampu memahami kalimat sederhana berpredikat kata kerja intransitif yang menggunakan keterangan arah dan kalimat sederhana berpredikat kata kerja transitif.											
	CPMK3	Mampu memahami kalimat sederhana yang menggunakan keterangan media bahasa dan alat, dan mampu memahami kalimat sederhana dengan menggunakan kata sifat.											
	CPMK4	Mampu memahami kalimat sederhana dengan menunjukkan posisi suatu objek, periode waktu tertentu, dan enumerasi, serta memahami kalimat sederhana menggunakan bentuk lampau.											
	CPMK5	Mampu memahami kalimat sederhana yang menyatakan permintaan, izin, dan aktivitas berurutan.											
	Matrik CPMK Terhadap CPL												
	<table><tr><td></td><td>CPL1</td></tr><tr><td>CPMK1</td><td>1</td></tr><tr><td>CPMK2</td><td>1</td></tr><tr><td>CPMK3</td><td>1</td></tr><tr><td>CPMK4</td><td>1</td></tr><tr><td>CPMK5</td><td>1</td></tr></table>			CPL1	CPMK1	1	CPMK2	1	CPMK3	1	CPMK4	1	CPMK5
	CPL1												
CPMK1	1												
CPMK2	1												
CPMK3	1												
CPMK4	1												
CPMK5	1												
Desikripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan tata bahasa bahasa Jepang tahap awal, yang mengajarkan kosa kata dan pola-pola kalimat dalam bahasa Jepang tingkat dasar serta konteks yang tepat untuk penggunaannya. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan membuat kalimat dengan benar dalam Bahasa Jepang menggunakan kosa kata dan pola-pola kalimat dasar. Pada mata kuliah ini terdapat praktikum sebagai pengayaan												

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Menulis huruf hiraga 2. Mengucapkan salam dan perkenalan dan menggunakan kalimat sederhana berpredikat kata benda 3. Pola kalimat sederhana yang menunjukkan lokasi dan kalimat sederhana berpredikat kata kerja intransitif dengan kata keterangan waktu 4. Pola kalimat sederhana berpredikat kata kerja intransitif yang menggunakan keterangan arah dan berpredikat kata kerja intransitif 5. Pola kalimat sederhana dengan keterangan media bahasa dan alat serta kalimat sederhana yang menunjukkan proses memberi dan menerima dan kalimat yang menyatakan kegiatan berurutan	
Pustaka	Utama	
	1. <i>Minna no Nihongo I</i>, 3A Corporation, Surabaya, Lintas Cipta Pustaka, 2019 2. <i>Minna no Nihongo Shokyuu I Hyoujun Mondai Shuu</i>, 3A Corporation, Tokyo, Japan, 1999 3. <i>Minna no Nihongo Shokyu I Kaite Oboeru Bunkei Renshuuchou</i>, 3A Corporation, Tokyo, Japan, 2000	
	Pendukung	
	1. <i>Minna no Nihongo Shokyu I Honyaku Bunpoukaisetsu Indonesiango Ban</i>, 3A Corporation, Tokyo, Japan 2001 2. Kawarazaki Mikio, <i>Nihongo Kana Nyuumon Indonesiango Ban</i>, The Japan Foudation, 2000 3. <i>Minna no Nihongo Shokyu I, Oshiekata no Tebiki</i>, 3A Corporation, Tokyo Japan, 2001 4. <i>Nihongo no Oshiekata no Hiketesu, 『Shin Nihongo no Kiso I』 no Kuwashii Kyoan to Kyojuho</i>, 3 A Corporation, Tokyo Japan, 1993	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Powerpoint	Perangkat Keras:
	1. Power point 2. Buku referensi 3. Video	1. Laptop 2. LCD
Team Teaching		

Mata Kuliah Syarat	-
-----------------------	---

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah/Tugas/bentuk)	Waktu (Durasi)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menulis hiragana	Ketepatan menulis hiragana	Hiragana dan Katakana	Metode: Ceramah, diskusi Tanya jawab Penugasan: menulis hiragana	100 menit	Kriteria: Ketepatan, kejelasan Bentuk: Non test.	2%
2.	Mahasiswa mampu mengucapkan salam perkenalan dan menggunakan kalimat sederhana berpredikat kata benda dalam Bahasa Jepang	Kreatifitas dan Ketepatan mengucapkan salam perkenalan dan menggunakan kalimat berpredikat kata benda	- Bab 1: Salam dan perkenalan - Bab 2 : Kalimat sederhana berpredikat kata benda	Metode: Ceramah, dan diskusi, tanya jawab Penugasan: - Latihan membuat kalimat - Latihan menjawab soal	100 menit	Kriteria: kreatifitas ketepatan, kejelasan Bentuk: Non test.	2%
3.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana untuk	Kreatifitas dan Ketepatan menjawab soal dan menjelaskan	- Latihan Soal Bab 1-2 (Kaite Oboeru)	Metode: Ceramah, dan diskusi, tanya jawab	100 menit	Kriteria: ketepatan, kejelasan Bentuk: test	5%

	menunjukkan lokasi dalam Bahasa Jepang	kalimat sederhana untuk menunjukkan lokasi	- Bab 3: Kalimat sederhana menunjukkan lokasi	Penugasan: - Latihan menjawab soal - Kuis Bab 1-2			
4.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana berpredikat kata kerja intransitif dengan keterangan waktu dalam Bahasa Jepang	Kreatifitas dan Ketepatan menjelaskan kalimat berpredikat kata kerja keterangan waktu	- Bab 4: Kata kerja keterangan waktu - Latihan soal bab 3-4	Metode: Ceramah, dan diskusi, tanya jawab Penugasan: - Latihan membuat kalimat - Latihan menjawab soal	100 menit	Kriteria: kreatifitas, ketepatan, kejelasan Bentuk: Non test.	2%
5.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana yang menggunakan kalimat sederhana berpredikat kata kerja intransitif yang menggunakan keterangan waktu dan berpredikat kata kerja transitif dalam Bahasa Jepang	Ketepatan menjawab soal dan menjelaskan kalimat sederhana berpredikat intransitif	- Bab 5: Kalimat berpredikat kata intransitif - Bab 6: Kalimat berpredikat kata kerja transitif	Metode: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan: - Latihan menjawab soal - Latihan membuat kalimat - Kuis Bab 3-4	100 menit	Kriteria: ketepatan, kejelasan Bentuk: test	5%

6.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana yang menggunakan keterangan media bahasa dan alat serta kalimat yang menunjukkan proses memberi dan menerima Bahasa Jepang	Ketepatan menjelaskan kalimat sederhana yang menggunakan keterangan media bahasa dan alat serta kalimat yang menunjukkan proses memberi dan menerima Bahasa Jepang	- Bab 7: kalimat yang menggunakan keterangan media bahasa dan alat serta kalimat yang menunjukkan proses memberi dan menerima - Latihan soal Bab 5-7 (Kaite Oboeru)	Metode: Ceramah, dan diskusi, tanya jawab Penugasan: - Latihan menjawab soal - Latihan membuat kalimat	100 menit	Kriteria: kreatifitas ketepatan, kejelasan Bentuk: Non Test	2%
7.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana yang menggunakan kata sifat dalam Bahasa Jepang	Ketepatan menjelaskan kalimat yang menggunakan kata sifat	- Bab 8: Kalimat yang menggunakan kata sifat - Latihan soal Bab 8 (Kaite Oboeru)	Metode: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan: - Latihan membuat kalimat - Latihan menjawab soal - Kuis Bab 5-7	100 menit	Kriteria: ketepatan, kejelasan Bentuk: Test	5%
8.	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)						25%

9.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana yang berpredikat kata kerja seperti <i>wakarimasu</i> , <i>arimasu</i> , serta kata sifat <i>suki</i> , <i>kirai</i> , dan <i>jouzu</i>	Ketepatan menjelaskan kalimat berpredikat kata kerja seperti <i>wakarimasu</i> , <i>arimasu</i> , serta kata sifat <i>suki</i> , <i>kirai</i> , dan <i>jouzu</i>	- Bab 9: berpredikat kata kerja seperti <i>wakarimasu</i>, <i>arimasu</i>, serta kata sifat <i>suki</i>, <i>kirai</i>, dan <i>jouzu</i> - Latihan soal Bab 9 (Kaite Oboeru)	Metode: Ceramah, dan diskusi, tanya jawab Penugasan: - Latihan membuat kalimat - Latihan menjawab soal	100 menit	Kriteria: kreatifitas ketepatan, kejelasan Bentuk: Non test	2%
----	---	--	--	---	-----------	---	----

10.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana yang menunjukkan letak suatu benda dan kalimat sederhana dengan keterangan jangka waktu dan hitungan dalam Bahasa Jepang	Ketepatan menjelaskan kalimat yang menunjukkan letak suatu benda dan kalimat dengan keterangan jangka waktu dan hitungan	- Bab 10: Kalimat sederhana yang menunjukkan letak suatu benda - Bab 11: kalimat dengan keterangan jangka waktu dan hitungan	Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab Penugasan: - Latihan membuat kalimat - Latihan menjawab soal	100 menit	Kriteria: kreatifitas ketepatan, kejelasan Bentuk: Non test	2%
11.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana dengan pola kalimat perubahan kala lampau untuk kata sifat dan kalimat yang menunjukkan perbandingan dalam Bahasa Jepang	Kreatifitas membuat kalimat, Ketepatan menjawab soal dan ketepatan menjelaskan pola kalimat perubahan kala lampau untuk kata sifat dan kalimat yang menunjukkan perbandingan	- Latihan soal bab 10-11 (kaite oboeru) - Bab 12: pola kalimat perubahan kala lampau untuk kata sifat dan kalimat yang menunjukkan perbandingan	Metode: Ceramah, dan diskusi, tanya jawab Penugasan: - Latihan menjawab soal - Latihan membuat kalimat - Kuis Bab 9-11	100 menit	Kriteria: kreatifitas, ketepatan, kejelasan Bentuk: Test	5%

12.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana yang menerangkan tentang keinginan Bahasa Jepang	Kreatifitas membuat kalimat dan Ketepatan menjelaskan kalimat yang menerangkan tentang keinginan	- Latihan soal Bab 12 (Kaite Oboeru) - Bab 13: kalimat yang menerangkan tentang keinginan	Metode: Ceramah dan diskusi, tanya jawab Penugasan: - Latihan menjawab soal - Latihan membuat kalimat	100 menit	Kriteria: kreatifitas, ketepatan, kejelasan Bentuk: Non test	2%
13.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana dengan pola kalimat perintah dan penawaran yang menunjukkan aktivitas yang sedang berlangsung dalam Bahasa Jepang	Kreatifitas membuat kalimat, ketepatan menjawab soal dan menjelaskan pola kalimat perintah dan penawaran yang menunjukkan aktivitas yang sedang berlangsung	- Latihan soal Bab 13 (Kaite Oboeru) - Bab 14: pola kalimat perintah dan penawaran yang menunjukkan aktivitas yang sedang berlangsung	Metode: Ceramah, dan diskusi, tanya jawab Penugasan: - Latihan menjawab soal - Latihan membuat kalimat - Kuis Bab 12-13	100 menit	Kriteria: kreatifitas ketepatan, kejelasan Bentuk: Test	5%
14.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana	Kreatifitas membuat kalimat dan ketepatan	- Latihan soal Bab 14	Metode: Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	Kriteria: kreatifitas ketepatan, kejelasan	3%

	permintaan ijin dalam Bahasa Jepang.	menjelaskan kalimat sederhana permintaan ijin dalam Bahasa Jepang	- Bab 15: Kalimat permintaan ijin	Penugasan: - Latihan menjawab soal - Latihan membuat kalimat		Bentuk: Non test	
15.	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana yang menyatakan kegiatan berurutan, identifikasi suatu benda dan penggabungan kata sifat dalam Bahasa Jepang	Kreatifitas membuat kalimat dan ketepatan menjelaskan kalimat yang menyatakan kegiatan berurutan, identifikasi suatu benda dan penggabungan kata sifat dalam Bahasa Jepang	- Bab 16: yang menyatakan kegiatan berurutan, identifikasi suatu benda dan penggabungan kata sifat dalam Bahasa Jepang - Latihan soal bab 15-16 (Kaite Oboeru)	Metode: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan: - Latihan membuat kalimat - Latihan menjawab soal	100 menit	Kriteria: kreatifitas ketepatan, kejelasan Bentuk: Non test	3%
16.	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)						30%

Keterangan:

- **Minggu ke-:** Menunjukkan waktu kegiatan dilaksanakan yang dimulai minggu ke-1 sampai ke-16 dalam satu semester, termasuk Evaluasi Tengah Semester (ETS) dan Evaluasi Akhir Semester (EAS)
- **Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan):** Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (*hard skills & soft skills*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
- **Indikator:** pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
- **Kriteria dan bentuk penilaian:** Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- **Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain):** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (contoh: tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, kerja kelompok membuat proyek)
- **Waktu:** waktu yang diperlukan untuk proses belajar mengajar
- **Materi Pembelajaran:** Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan atau topik bahasan atau isi dari modul (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
- **Bobot Penilaian:** Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada setiap sub CPMK

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Tugas	20%
Aktivitas Partisipatif	10%
Kuis	15%
UTS	25%
UAS	30%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
Kuis 1	1	0	0	0	0
Kuis 2	0	1	0	0	0

Assessment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
Kuis 3	0	0.4	0.6	0	0
Kuis 4	0	0	0	1	0
Kuis 5	0	0	0	0	1
Tugas	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
UTS	0.2	0.4	0.4	0	0
UAS	0	0	0.2	0.4	0.4

RANCANGAN TUGAS