

ТЕМА «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 20–30-Х ГОДОВ»

Цель:

- Сформировать представления учащихся о жизни страны в 20–30-е годы.

-

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел сейчас звонок,

Начинается урок!

Подравнялись, подтянулись,

Повернулись, улыбнулись.

-Ребята, к нам сегодня на урок пришли гости. Поздоровались, тихо сели!

II. Опрос домашнего задания.

- С какого года начинается отсчет XX века?

- Что отмечалось в 1913 году, в феврале?

- Какое событие произошло в начале этого века, что изменило ход истории?

- Почему она называлась «мировой»?

– Кто такие большевики?

– Какие события произошли в Петрограде в октябре 1917 г.?

– Что такое гражданская война?

- А более подробный опрос, проведем в виде теста, который у вас на столах.

Тест: (ПРИСЛАТЬ МНЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТЕ)

1. Кто был последним царем России?

- Иван четвертый
- Петр Первый
- Александр Второй
- Николай Второй.

2. Когда началась Первая мировая война?

- В 1905 году
- В 1914 году
- В 1918 году
- В 1917 году.

3. Когда русский царь отрекся от престола?

- В 1917 году
- В 1922 году
- В 1908 году
- В 1914 году.

4. Кто воевал во время Гражданской войны?

- Белые
- Красные
- Зеленые
- Черные.

5. Что такое Гражданская война?

- Война между гражданами одной страны
- Вооруженная борьба за власть
- Война граждан за свои земли.

III. Сообщение темы и целей урока.

Ребята, послушайте стихотворение внимательно, так как в нем «спрятана» тема сегодняшнего урока. Как стало называться наше государство в 20-е годы?

Красивы в убранстве лесов и озер
Пятнадцать республик, пятнадцать сестер.
Эстонка и русский, грузин и узбек
С открытой душой породнились навек.
Скрепили пожатья над кручами гор
Пятнадцать республик, пятнадцать сестер.
Казах и армянка, киргиз и таджик
Для дружбы нашли самый верный язык.
Единой семьею живут с давних пор
Пятнадцать республик, пятнадцать сестер.
Туркмен, украинка, латыш, белорус –
Зовут отчим домом... (*Советский Союз.*)
Советский Союз.

Сегодня мы познакомимся с новым государством – Советским Союзом, узнаем, какие события произошли в это время.

III. Работа над новым материалом.

https://www.youtube.com/watch?v=sO36AibvEw&feature=emb_logo

В 1922 году на карте появилось новое государство – Союз Советских Социалистических Республик. (*Учитель демонстрирует карту СССР.*) Государство существовало в 1922–1991 годах на большей части территории Российской империи. С начала 20-х годов и особенно после смерти В. И. Ленина в руководстве страны развернулась острая борьба за власть.

К власти после смерти В. И. Ленина пришел И. В. Сталин. И с середины 20-х годов началось сворачивание новой экономической политики (нэп), а затем – проведение форсированной индустриализации и насильственной коллективизации.

Прочитайте текст «Новое государство – Советский Союз» на с. 136–137 учебника. Почему государство так называли?

Основным звеном в управлении государством стали Советы. Поэтому и новую власть называли Советской, а государство – Советским Союзом.

Сколько республик вошло в СССР? Покажите их на карте, назовите столицы этих республик. Назовите столицу СССР.

- Теперь мы попробуем сами составить карту СССР. (на доске ватман с изображением контура СССР. У 15 учеников контур определенной страны).

- Каждый ученик, выходя к доске, называет столицу государства и приклеивает ее на свое место.

Рассмотрите герб СССР. Что означает переkreщение серпа и молота? Сколько ленточек перевивают колосья пшеницы? Что это означало? Почему красная звезда изображена на гербе? Что символизирует солнце на гербе?

Каждая деталь государственного герба Советского Союза изображена не просто так, ведь смысл есть во всем, и герб СССР не исключение. Земной шар обозначает готовность быть открытыми всему миру в плане политических, финансовых и дружественных отношений. Серп и молот воплощают в себе союз рабочих, крестьян и интеллигенции, борющихся за светлое будущее. Восходящее солнце – это символ возникновения СССР, строящего коммунистическое общество. Некоторые расшифровывают солнце с лучами как зарождение коммунистических идей. Чем еще примечателен герб СССР? Картинка содержит изображение колосьев, отождествляющихся с богатством и процветанием государства. Давно известно, что хлеб - всему голова, а Союз умел выращивать лучшие хлеба на своих бескрайних полях. Споры по поводу значения красной звезды с золотой каймой не стихают до сих пор. Кто-то видит в ней пентаграмму, другие трактуют рисунок

как символ богини Венеры, а создатели утверждают, что звезда означает победу и могущество. Ленты же отображали число республик, входивших в состав СССР.



Физкультминутка

Мир –
колосок, легко идущий в рост,
мир –
бабочка луны
над светляками звезд,
улыбчивый цветок
на ножке стойкой,
звон наковальни,
пот в жаре жестокой.

Мир –
как улыбка на устах детей...
Земля, чего б мы стояли без мира!

Что же происходило в Советском Союзе в 30-е годы? Прочитайте текст «Страна-труженица» на с. 137–138 учебника.

После чтения учащиеся выполняют запись в тетрадях:

СССР 20–30-х годов	→	новые города
	→	новые заводы
	→	электростанции
	→	Московское метро
	→	крестьяне получили землю
	→	колхозы

1926–1928 годы истории называют начальным этапом индустриализации. За это время более чем вдвое увеличились капиталовложения в промышленность и техническое переоснащение фабрик и заводов. Постепенно разворачивается и новое строительство. В 1929–1937 годы создаются угольно-металлургическая база на востоке страны, нефтяная база в Башкирии, проводятся новые линии железных дорог. Стали возникать коллективные хозяйства (колхозы). В 1928 году был принят закон «Об общих началах землепользования и землеустройства», представляющий колхозам льготы по получению в пользование земель. Ограничивалась аренда земли кулаками. В феврале-марте 1930 года началось массовое раскулачивание, которое вызвало крестьянские выступления более 700 тыс. человек.

РАСКУЛАЧИТЬ, -чу, -чишь; -ченный; сое., *кого-что*. В годы коллективизации сельского хозяйства: лишить крестьянина, считавшегося кулаком², средств производства, права пользоваться землёй и политических прав.

Начинается отход крестьянских семей в город, массовый убой скота, восстания. После создания колхозов у крестьян стали отбирать весь хлеб и другие продукты. Разразился страшный голод, который унес жизни многих сельских жителей. Мужчины бросали свои разоренные хозяйства, забивали двери и окна изб и отправлялись на Урал. Переноса все невзгоды, выполняя непосильную работу, люди верили, что делают все во имя завтрашнего дня. Они верили в светлое будущее, и это придавало им сил.

IV. Закрепление изученного.

Б е с е д а по вопросам:

- Кто стоял у власти после 7 ноября 1917 года?
- Как позднее стали называть большевиков?
- Почему новую власть называли советской?
- Когда появилось новое государство – СССР?
- Сколько республик входило в состав СССР?
- Почему Москва стала столицей СССР?
- Какие изменения произошли в стране?
- Что построили в 20–30-х годах?
- Какие изменения произошли в деревне?

Дидактическая игра «Исторические даты»

Учитель предлагает учащимся составить даты – годы событий XIX и XX веков – и пояснить, что это за события.

На доске записаны цифры: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9.

О т в е т ы:

- 1812 г. – Отечественная война, Бородинская битва;
- 1861 г. – отмена крепостного права;
- 1914 г. – Первая мировая война;
- 1917 г. – Октябрьская революция;
- 1922 г. – образование СССР.

V. Итоги урока. Выставление оценок.

Учащиеся читают вывод на с. 139 учебника.

Домашнее задание.

С. 136–139. Ответить на вопросы «Проверь себя». Выполнить задание 1.