 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="font-size: small;"> <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية لتاوانات ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵏⴻⵙⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ</p> </div> <div> <p>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires -Session : Juillet 2022-</p> </div> </div>		Nom et prénom : N° d'examen :	
Discipline : Langue française			Durée : 1h30min
...../4 0	... النقطة بالحروف اسم و توقيع المصحح

أجب (أجيب) على جميع الأسئلة في ورقة الموضوع.

Texte :

Les comportements de violence à l'école se définissent comme étant tout type de comportement non désiré, portant atteinte à l'intégrité physique ou psychique d'une (autre) personne, à ses droits ou à sa dignité.

Pour les élèves, il s'agit par conséquent de comportements négatifs qu'ils subissent de la part de leurs pairs ou des adultes de l'école, ou encore des comportements qu'ils observent dans leur environnement. En ce qui concerne les comportements d'agression vécus par le personnel scolaire, il s'agit de comportements négatifs dont il aurait été la cible de la part des élèves, des collègues de leur école, ou encore de parents d'élèves.

La violence entraîne des conséquences négatives chez ceux qui la subissent personnellement ou qui l'observent chez d'autres.

BOWEN, F et al, (2018), "La violence en milieu scolaire et les défis de l'éducation à la socialisation".

I. Compréhension de l'écrit (15points)

- 1) Je cite le nombre de paragraphes de ce texte. (1,5pt)

- 2) Je souligne le type de ce texte : (2pts)

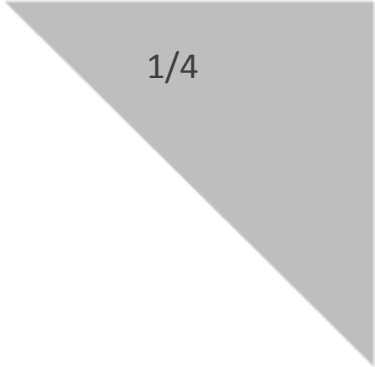
-Narratif
-informatif
-descriptif
- 3) Je souligne le thème de ce texte. (2pts)

- Les défis de la vie contemporaine
-La citoyenneté et le comportement civique
- 4) Je réponds par "vrai" ou "faux". (2pts)

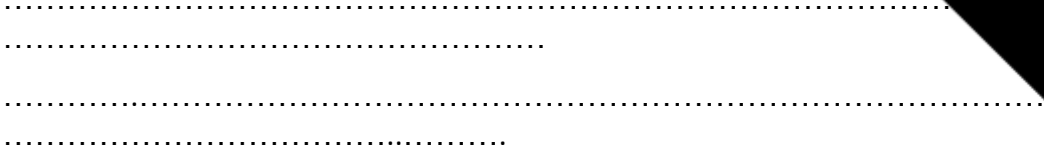
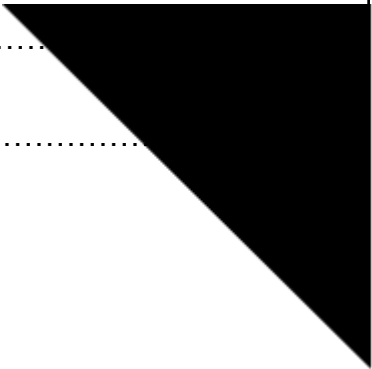
-La violence entraîne des conséquences positives chez les personnes.

-Les comportements de violence à l'école sont des comportements non désirés.

- 5) A partir du texte, je donne une définition des comportements de violence à l'école. (2pts)



$1/4$



6) Quels sont les comportements d'agression vécus par le personnel scolaire ? (2 pts)

7) Je donne un titre à ce texte. (1,5 pt)

8) A ton avis, comment peut-on lutter contre les comportements de violence à l'école ? (2pts)

[illegible]

II. Activités réflexives sur la langue (18 points)

A) Lexique (3 points)

9) Je relève du texte les antonymes des mots suivants : (1pt)

positives ≠..... devoirs ≠.....

10) J'ajoute des préfixes aux mots suivants pour obtenir de nouveaux mots : (1pt)

Justice : heureux :

11) Je souligne les mots appartenant au thème de ce texte : (1pt)

- art - violence -technologie - agressivité - énergie

B) Grammaire (6 points)

12) Je souligne le CCL et j'entoure le CCT, dans la phrase suivante : (1pt)

-Cette année, les comportements de violence ont augmenté à l'école.

13) Je réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un pronom personnel complément d'objet : (1pt).

L'enfant déteste les bagarres.

.....
.....

14) Je transforme la phrase suivante en une phrase interrogative. (1pt)

La violence entraîne des conséquences négatives chez ceux qui la subissent.

.....
.....
.....
.....

15) J'exprime la cause à partir des deux phrases suivantes : (1pt)

Certains apprenants deviennent agressifs .Ils se sentent isolés et délaissés.

.....
.....
.....
.....

16) Je mets la phrase suivante à la voix passive : (1pt)

- Les associations protègent les enfants violés.

.....
.....

17) Je transforme la phrase suivante au discours indirect : (1pt)

Le professeur déclare : « les enfants doivent éviter les problèmes.»

.....
.....
.....
.....

C) Conjugaison (6 points)

Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

18) – Les enfants (se battre) violemment. (Le présent de l'indicatif)
(1pt)

19) - Tu (oublier) Les sentiments de souffrance. (Le futur simple) (1pt)

20) - Je suis content car je (finir) mes devoirs. (Le passé composé de l'indicatif)
(1pt)

21) - Il (vouloir) aider l'enfant à gérer son stress. (L'imparfait de l'indicatif) (1pt)

22) - Si nous étions plus calmes, nous (éviter) les
conséquences de ce drame. (Le conditionnel présent). (1pt)

23) (rentrer / 2^{ème} personne du pluriel)..... vite. ***(L'impératif présent)***
(1pt)

3/4

D) Orthographe (3 points)

24) J'écris correctement la phrase suivante : (1pt)

- La fille et sa copine sont (gentil).

.....
.....

25) Je mets au pluriel les mots entre parenthèses. (1pt)

- Il a dessiné des (rond-point) sur la carte.
- Il faut être prudent en utilisant les réseaux (social) pour communiquer.

26) J'écris la bonne réponse. (1pt)

- L'école doit garantir l'égalité d'accès pour (toutes/tous) les apprenants.
- Personne ne (peu/peut)exclure quelqu'un d'un groupe à cause de sa couleur de peau ou de son handicap.

III. Production de l'écrit (7points)

27) Je complète convenablement le texte avec les mots suivants : (2pts) Handicap – intégrer – l'inclusion – différences.

Aujourd'hui,..... concerne toute personne qui court un risque d'exclusion à cause de ses..... culturelles, sociales, religieuses, personnelles, etc. Elle ne consiste donc pas seulement à des enfants porteurs de mais plutôt à créer un milieu d'accueil capable d'accepter et de prendre en compte les différences présentes chez TOUS les enfants.

28) J'écris, en 7 (sept) lignes au moins, un texte dans lequel j'évoque les causes et les conséquences de la violence. (5 pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance

Examen normalisé provincial Pour
l'obtention du certificat d'études
primaires.
Session : Juillet 2022
Discipline : Langue française



Eléments de réponse et barème de notation

Domaines	Questions	Eléments de réponse	Barème	Observations
	01	Trois paragraphes- 3 - trois	1,5 pt	* Tolérer les erreurs orthographiques des réponses données. * Tolérer les erreurs orthographiques des réponses données. * Accepter toutes les réponses similaires.
	02	<u>informatif</u>	2 pts	
	03	<u>La citoyenneté et le comportement civique.</u>	2 pt	
	04	-La violence entraine des conséquences positives chez les personnes. faux	1 pt	
		- Les comportements de violence à l'école, sont des comportements non désirés vrai	1 pt	
	05	Se définissent comme étant tout type de comportement non désiré, portant atteinte à l'intégrité physique ou psychique d'une (autre) personne, à ses droits ou à sa dignité.	2 pt	
	06	Sont des comportements négatifs dont il aurait été la cible de la part des élèves, des collègues de leur école, ou encore de parents d'élèves.	2 pts	
	07	La violence à l'école- la violence- les comportements de violence.....	1,5pt	
Lexique	08	Par la communication positive entre les élèves et le corps éducatif, les activités parascolaires, le travail en groupe, proposer des pièces théâtrales et des films qui comportent des valeurs comme la solidarité le respect de l'autre.....	2 pts	* Tolérer les erreurs orthographiques des réponses données.
	09	négatives	0,5 pt	Ne pas tolérer les erreurs orthographiques.
		droits	0,5 pt	
	10	injustice	0,5 pt	
		malheureux	0,5 pt	
	11	- art - <u>violence</u> -technologie - <u>agressivité</u> - énergie	0,5 pt×2	Retrancher 0,50 pt pour les soulignages fautifs.
	12	Cette année, les comportements de violence ont augmenté, <u>à l'école.</u>	0,5 pt×2	Attribuer zéro si le soulignage dépasse la réponse.
	13	L'enfant les déteste.	1 pt	

14	La violence entraîne des conséquences négatives chez ceux qui la subissent ? La violence entraîne-t-elle des conséquences négatives chez ceux qui la subissent ? Est-ce que la violence entraîne des conséquences négatives chez ceux qui la subissent ?	1 pt	*Ne pas tolérer les erreurs orthographiques * Attribuer zéro si le point d'interrogation manque.
15	Certains apprenants deviennent agressifs car ils se sentent isolés et délaissés./ Certains apprenants deviennent agressifs parce qu' ils se sentent isolés et délaissés./	1 pt	Accepter toutes les réponses exprimant la cause
16	Les enfants violés sont protégés par les associations.	1 pt	*Ne pas tolérer les erreurs orthographiques
17	Il déclare que les enfants doivent éviter les problèmes.	1 pt	



	Conjugaison	18	Se battent	1 pt	*Ne pas tolérer les erreurs orthographiques
		19	tu oublieras	1 pt	
		20	J'ai fini	1 pt	
		21	voulait	1 pt	
		22	éviterions	1 pt	
		23	rentrez	1 pt	
	Orthographe	24	gentilles	1 pt	*Ne pas tolérer les erreurs orthographiques
		25	Des ronds-points	0,5 pt	
			sociaux	0,5 pt	
		26	tous	0,5 pt	
			peut	0,5 pt	
		27	Aujourd'hui, <i>l'inclusion</i> concerne toute personne qui court un risque d'exclusion à cause de <i>ses différences</i> culturelles, sociales, religieuses, personnelles, etc. Elle ne consiste donc pas seulement à <i>intégrer</i> des enfants porteurs de <i>Handicap</i> mais plutôt à créer un milieu d'accueil capable d'accepter et de prendre en compte les différences présentes chez TOUS les enfants.	0,5 pt×4	
		28	Prendre en considération les éléments suivants : * Pertinence , respect de la consigne (1 pt) : l'apprenant(e) rédige un texte d'au moins sept (7) lignes (peu importe la correction et le contenu du texte). * Cohérence (2 pts) : l'apprenant(e) rédige un texte dans lequel il évoque les causes et les conséquences de la violence. * L'usage correct de la langue (1 pt) : si le texte comporte au plus 7 fautes. * Organisation et lisibilité (1 pt) : le texte est lisible.	1 2 1 1	

