INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PACTO DE AULA POR ASIGNATURA *LENGUA CASTELLANA*	Código: GM – F- A.D.P - 001 Versión: 01 Página 1 de 1

IDENTIFICACIÓN						
GRADO:	**AÑO**	**2025**	**GRADO**	**SEXTO**	**CURSOS**	**6-1, 6-2 ,6-3 y 6-4**
Primer Periodo	**Inicia**	**Enero 20 de 2025**	**Finaliza**		**Marzo 28 de 2025**	
Acumulativos	**Desde**	**Marzo 17**	**Hasta**		**Marzo 21 de 2025**	
Cierre de notas		**31 de Marzo**	**Nivelaciones**		**21 al 25 de Abril**	

ESTRUCTURA DEL PACTO DE ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA	
ASPECTOS ACADÉMICOS	
DESEMPEÑO ACADEMICO	La evaluación posibilita que los estudiantes tomen conciencia de los aprendizajes logrados y asuman mayores niveles de responsabilidad frente a los avances alcanzados. Se enfoca más en los procesos que en los resultados. La escala de valoración institucional está dada en los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales: DESEMPEÑO SUPERIOR: 9.5 – 10.0 DESEMPEÑO ALTO: 8.5 – 9.4 DESEMPEÑO BASICO: 7.0 – 8-4 DESEMPEÑO BAJO: 1.0 – 6.9
CRITERIO DE EVALUACION -JUICIO VALORATIVO	En cada uno de los cuatro periodos los procesos de aprendizaje tendrán la siguiente valoración: LOGROS COGNITIVOS: ……..……. 100 % A. Proceso PLAN LECTOR *1. MORTALMENTE ENCANTADO ……..EDITORIAL CASTILLO A. MACMILLAN EDUCATION* SUSTENTACIÓN: LUNES: Febrero 17 PARA: 6-4 , 6-3 Y 6-1 MARTES : Febrero 18 PARA: 6-2 10% 2.EL VIAJE DE PERVANA ……. *EDITORIAL CASTILLO A. MACMILLAN EDUCATION* SUSTENTACIÓN: LUNES: 10 de Marzo PARA : 6-4 , 6-3 Y 6-1 MARTES 11 de Marzo PARA : 6-2 10% B. EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y PRODUCCIÓN TEXTUAL ● TEXTOS CON PRETEXTOS LA AUTOBIOGRAFÍA: LA HISTORIA DE MI VIDA ● TALLERES DE LECTURA CRÍTICA (1 HORA SEMANAL …….. 20% C. EVALUACIÓN ACUMULATIVA TIPO SABER …… ……. ……. 20% D.LOGROS PROCEDIMENTALES: …….. …….. 20 % ❖ Compromiso, Investigaciones, desarrollo de guías, *Talleres de* comprensión *lectora*, trabajo en clase, participación y cuaderno de apuntes. LOGROS ACTITUDINALES: …….. 20% ❖ Puntualidad, Participación e interés en la clase, Comportamiento y presentación personal.
REFERENTES CONCEPTUALES	CATEGORÍAS GRAMATICALES: Sustantivo, artículo, adjetivo, pronombre. Acentuación y tildes Texto: La autobiografía EL TEXTO NARRATIVO Texto narrativo: definición, estructura, características, clases Narración oral y escrita LA LITERATURA: Géneros y subgéneros EL GÉNERO NARRATIVO: Textos de tradición oral: Mito y leyenda. COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS Proyecto PESCC: Valoración de sí mismo

ASPECTOS DE NORMALIZACIÓN- Clima de Aula Institucional	
Acuerdo 1	El estudiante Junto con su acudiente debe leer, y releer el Pacto de Aula por Asignatura del área que se establece como requerimiento para el trabajo pedagógico y de formación para la buena comprensión y cumplimiento del mismo.
Acuerdo 2	Los recursos de trabajo son: un cuaderno cocido de 100 hojas rayado, una barra de colbón, lapiceros (rojo y negro) regla, lápiz, borrador, colores y tijeras punta roma. *Como material de apoyo se manejan guías / talleres.*
Acuerdo 3 Plan lector	PLAN LECTOR: Se leerán 2 libros por Periodo y se llevará el control en un cuadro adjunto al pacto de asignatura con la información correspondiente al nombre del libro y las fechas de sustentación. La sustentación será escrita. NO SE ACEPTAN FOTOCOPIAS NI LIBROS PIRATAS; en caso que el libro tenga cartilla de actividades y el estudiante no la adquiera…debe transcribirla. 1.MORTALMENTE ENCANTADO: EDITORIAL CASTILLO (A. MACMILLAN EDUCATION) Sustentación escrita: LUNES: Febrero 17 PARA: 6-4 , 6-3 Y 6-1 MARTES: Febrero 18 PARA: 6-2 2. EL VIAJE DE PARVANA SUSTENTACIÓN: escrita LUNES: 10 de Marzo PARA: 6-4, 6-3 Y 6-1 MARTES 11 de Marzo PARA : 6-2
Acuerdo 5	Cuando el estudiante falte a clase es deber del padre de familia y/o acudiente presentar la excusa para que el estudiante de acuerdo al tiempo establecido por coordinación de disciplina actualice (el) o (los) temas y actividades para entregar en el tiempo señalado por la docente. (Recuerde reclamar / pedir su guía tan pronto regrese de su inasistencia).
Acuerdo 5	Cumplir con la entrega de las actividades establecidas por la docente, dentro de las fechas límites establecidas, de acuerdo a lo definido en clase, si el estudiante sin justificación alguna entrega un día después de la fecha establecida, se calificará sobre 1.0
Acuerdo 6	Realizar seguimiento a sus calificaciones en los cuadernos ya que cada actividad será sellada y calificada en clase y así poder hacer la respectiva reclamación cuando se considere pertinente.
Acuerdo 7	Tener en cuenta lo contemplado en la normatividad, haciendo uso del diálogo permanente para llegar a la concertación y a la conciliación, siguiendo siempre el conducto regular y el debido proceso .
Acuerdo 8	Las actividades de recuperación están programadas al inicio del segundo periodo académico según horario establecido por coordinación académica, pasada esta fecha si el estudiante no la presenta continuará con la misma calificación que obtuvo en el periodo y pérdida de la asignatura.
Acuerdo 9	El Padre de Familia y/o Acudiente debe respetar las siguientes instancias para el derecho a la RECLAMACIÓN ya sea de aspecto académico 1. Docente del área o asignatura. 2. Coordinador académico. 3. Consejo académico. 4. Rector. 6 consejo Directivo.
Acuerdo 10	Los costos del material de trabajo (impresiones a color) los asume cada estudiante que serán cancelados al terminar cada periodo académico.
Acuerdo 11	La comunicación docente-padres de familia es necesaria para garantizar que se evidencian avances en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Con el fin de asegurar su efectividad es fundamental evitar el mal uso de los medios de comunicación, grupos de WhatsApp, páginas en internet o demás redes sociales, que atente contra el buen nombre, honra y dignidad; así como ser muy asertivo para prevenir el levantar calumnias o faltar al respeto a través del uso de tratos denigrantes en cualquier manifestación, según lo contemplado en el Manual de Convivencia.
Acuerdo 12	Horario de atención a Padres de Familia MIÉRCOLES: 8:00 a.m

Firma del padre de familia

Firma del estudiante

Luz Mireya Silva Angulo
Docente Lengua Castellana