

學習領域:社會領域
課程名稱:世界脈動探討
授課教師:胡舜基

課程設計概述

1. 世界政治、經濟局勢與其他相關時事探究
2. 訓練獨立思考與觀察能力
3. 培養國際觀並與世界接軌

教學流程及方式

1. 以時事介紹世界各國現狀
2. 重點摘要與討論
3. 學生分組報告

課程內容

1. 介紹國際關係、國際情勢的相關理論與現實條件
2. 觀看研讀新聞報導、政論節目、期刊雜誌內容
3. 以台灣為出發點，藉由國際時事，了解世界脈動

課程目標

1. 掌握世界的脈動與趨勢
2. 培養批判思考的能力
3. 使學生能關心國際情勢

評量方式

1. 平時課堂作業成績 25%
2. 課堂表現 25%
3. 期中口頭報告 25%
4. 期末口頭報告 25%