JUDEȚUL
CONSILIUL JUDEȚEAN

PROIECT DE HOTĂRÂRE

NR. ..... / .....

privind aprobarea derulării proiectului ”Împreună pentru fete - absorbante gratuite fetelor vulnerabile în școli”

Consiliul județean ....., întrunit în ședința ordinară din data de .....,
Analizând referatul de aprobare nr. ..... și raportul de specialitate nr. ..... prin care se propune aprobarea derulării proiectului ”Împreună pentru fete - absorbante gratuite fetelor vulnerabile în școli”,

În conformitate cu prevederile:
- Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.877/2018, obiectivele 3, 4 și 5, respectiv:
  - Obiectivul 3: Sănătate şi bunăstare - Asigurarea unei vieți sănătoase şi promovarea bunăstării tuturor, la orice vârstă;
  - Obiectivul 4: Educație de calitate - Garantarea unei educații de calitate şi promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți;
  - Obiectivul 5: Egalitate de gen - Realizarea egalității de gen şi întărirea rolului femeilor şi al fetelor în societate;
- art.46, alin.(3) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- art.3 alin.(2) și art.5 din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- art.3 alin.(2), art.6 alin.(3) și ale art.30 alin.(1) lit.c) din Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- art.173 alin.(1) lit.d) și alin.(5) lit.a)-c), art.243 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

Consiliul județean ..... adoptă prezenta hotărâre.

Art.1. - Începând cu luna ..... a anului 2023 se aprobă desemnarea unităților de învățământ: ..... pentru implementarea proiectului ”Împreună pentru fete - absorbante gratuite fetelor vulnerabile în școli” constând în achiziționarea de produse de igienă menstruală și dispensere, instalarea acestora în unitățile de învățământ, precum și organizarea unor ateliere informative facilitate de specialiști și distribuirea de materiale informative pe tematica educației pentru sănătate și adolescență.

Art.2. - (1) Achiziționarea produselor de igienă menstruală, a dispenserelor (inclusiv montajul), precum și a serviciilor de organizare a atelierelor și realizarea materialelor informative, vor fi făcute de către ..... din cadrul ..... .

(2) Finanțarea necesară ducerii la îndeplinire a proiectului va fi asigurată din bugetul județean, sponsorizări sau donații.

Art.3. - Acțiunile prevăzute la art.1 se demarează prin ..... , sub îndrumarea ..... .

Art.4. - Prezenta hotărâre se comunică: .....

Președinte de ședință
.....

CONTRASEMNEAZĂ,
.....

Nr. .....

Din .....

REFERAT DE APROBARE

a proiectului de Hotărâre privind aprobarea derulării proiectului
”Împreună pentru fete - absorbante gratuite fetelor vulnerabile în școli”

Copiii României sunt cei mai expuși riscului de sărăcie și excluziune socială din UE. Conform Eurostat, 41% sunt în această situație. Există o corelație între sărăcie și lipsa accesului la produsele de igienă. Aceasta se răsfrânge și asupra a peste 350.000 de fete din țară aflate în pubertate și adolescență. Acestea au nevoie de produse de igienă gratuite, în școli, ca să poată avea parcursul constant, fără sincope și un parcurs care să le ajute să promoveze bacalaureatul.

De asemenea, accesul precar la produse și informații legate de o îngrijire adecvată creează o serie de probleme medicale și sociale. Pe lângă aceasta, impactul social al lipsei de produse și informații adecvate pentru îngrijire este și el semnificativ - poate duce la absențe școlare și retragerea din activitățile zilnice de teamă de a nu fi ostracizate.

Pe plan internațional, încă din 2018 în Scoția produsele de igienă intimă la menstruație sunt oferite gratuit în școli, licee şi universități. De asemenea, MSP Monica Lenon a inițiat proiectul de lege care a intrat în vigoare la sfârșitul lui 2020, Scoția devenind astfel prima țară din lume care pune la dispoziție în mod gratuit tuturor femeilor produse de igienă intimă destinate acestora. Astfel, tampoane şi absorbante pot fi găsite gratuit în anumite locuri publice. În New York, consiliul a aprobat în 2017 o serie de măsuri pentru a oferi produse pentru menstruație în școli publice, închisori şi adăposturi. În Noua Zeelandă, din 2021 școlile sunt dotate cu produse pentru menstruație, la fel şi în UK.

În România, în urma practicii din teren și a consultărilor cu organizațiile nonguvernamentale Asociația Pe Stop, Asociația Iele-Sânziene, Asociația Sexul vs. Barza, Asociația “Centrul de Dezvoltare Curriculară și Studii de Gen – FILIA”, Asociația E-Romnja – Asociația Pentru Promovarea Drepturilor Femeilor Rome, Asociația COMMA, Fundația Tineri pentru Tineri, Fundația Romanian Angel Appeal, Fundația Sensiblu, care au adus soluția în câteva comunități din România cu mult înaintea statului și care susțin o soluție publică cu acoperire națională considerăm că este necesară implementarea prezentului proiect de hotărâre.

O serie de alte autorități ale administrației publice locale din țară au inițiat deja proiecte privind instalarea unor dispensere cu produse de igienă menstruală în școli, precum și distribuirea de produse de igienă menstruală și a unor materiale de informare privind educația pentru sănătate. Toate aceste proiecte au ca scop reducerea marginalizării, eliminarea discriminării în rândul elevilor și promovarea incluziunii axate pe echitate socială și sănătate.

În cazul unei menstruații cu o durată medie de 5 zile, o persoană are nevoie de cel puțin 20 de absorbante (presupunând că absorbantele sunt schimbate la 6 ore). Pe piața din România, absorbantele sunt taxate cu cota standard de 19% TVA, iar prețul unui pachet cu 20 de absorbante necesare pe durata unei menstruații poate varia între 15 și 25 lei. Pentru persoanele care se confruntă cu deprivarea materială, acest cost lunar poate fi o povară financiară semnificativă.

În fiecare an școlar, un număr de elevi va abandona sistemul de învățământ din diverse motive, cel mai frecvent din cauza deprivării materiale severe care nu le permite să-și continue studiile. În anul școlar 2017-2018 1,8% de eleve de sex feminin din ciclul primar și gimnazial au abandonat școala, potrivit datelor INS. Mai mult, igiena menstruală deficitară provoacă riscuri pentru sănătatea fizică și psihică a fetelor, fiind asociată cu probleme ale sistemului reproducător și tractului urinar, conform UNICEF. Adolescentele caută metode alternative pe care să le folosească, în lipsa absorbantelor sau tampoanelor, precum hârtie, cârpe sau haine, ceea ce duce la apariția unor infecții și afecțiuni ale aparatului reproducător.

România s-a alăturat celorlalte 192 de state membre ale ONU la Summitul privind dezvoltarea din septembrie 2015, adoptând Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, un program de acțiune globală în domeniul dezvoltării cu un caracter universal, care promovează echilibrul între cele trei dimensiuni ale dezvoltării durabile - economic, social şi de mediu.

De asemenea, prin Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.877/2018, regăsim obiectivele 3, 4 și 5, respectiv:

- Obiectivul 3: Sănătate şi bunăstare - Asigurarea unei vieți sănătoase şi promovarea bunăstării tuturor, la orice vârstă;
- Obiectivul 4: Educație de calitate - Garantarea unei educații de calitate şi promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți;
- Obiectivul 5: Egalitate de gen - Realizarea egalității de gen şi întărirea rolului femeilor şi al fetelor în societate.

Inițiativa prin care dorim să oferim produse de igienă menstruală gratuit și să organizăm ateliere de educație pentru sănătate și adolescență susține cele 3 obiective de dezvoltarea durabilă pe care și România le-a asumat, precum și demersurile inițiate la nivel european și mondial în această direcție.

De asemenea, simpla prezență a absorbantelor în școală ar ajuta la reducerea percepțiilor negative asociate cu menstruația și ar încuraja adolescenții să privească menstruația ca pe un eveniment normal și natural, care nu trebuie să provoace rușine. Conform unor studii efectuate în SUA și în alte state occidentale, unde nivelul educației pentru sănătate este mult mai ridicat, lipsa posibilității de a achiziționa lunar absorbante are un impact direct asupra imaginii pe care tinerele le au despre ele, asupra nivelului lor de încredere în sine și asupra standardului de viață. Astfel, "62% dintre eleve spun că lumea nu este pregătită pentru ca ele să se poarte cu încredere totală privind menstruația, iar 58% susțin că sunt afectate negativ prin asocierea negativă cu menstruația lor. Sentimentul de negativitate și rușine privitor la menstruație provine din interacțiunea cu prietenii și colegii și de la școală, iar 85% dintre persoanele care au fost intervievate au susținut că menstruația ar trebui privită ca un indicator al unei sănătăți bune și nu ca ceva murdar sau scârbos.

O astfel de reglementare nu reprezintă o noutate.

1. Scoția: a fost prima țară din lume care oferă gratuit absorbante în toate instituțiile publice, inclusiv școli și universități - noiembrie 2020.

2. Noua Zeelandă: în februarie 2021, primul ministru a anunțat că toate școlile vor oferi produse pentru igiena menstruală gratuit, cu scopul de a reduce abandonul școlar.

3. Regiunea Metropolitană a Parisului: Ile-de-France - începând cu septembrie 2020; universitățile din Franța - în februarie 2021 s-au instalat dispensere pentru distribuirea gratuită a produselor.

4. Kenya: începând cu aprilie 2018 în școlile publice sunt distribuite produse sanitare gratuit.

5. Statele Unite: începând din 2017, în California.

Lista completă: https://globalcitizen.org/en/content/free-period-products-countries-cities-worldwide/

Desfășurarea proiectului. Beneficiari

Produsele pentru igiena menstruală gratuite se vor distribui prin plasarea de dispensere în toaletele pentru fete din unitățile de învățământ desemnate, iar atelierele de educație pentru sănătate și adolescență se vor desfășura în sălile de clasă/aer liber, ulterior fiind distribuite și materialele informative.

Beneficiarele acestui proiect sunt elevele care frecventează unitățile de învățământ desemnate și care vor beneficia de atelierele și materialele informative, precum și de produsele de igienă menstruală.

Ținând cont de experiența altor state, cea mai bună variantă de distribuție a produselor este reprezentată de plasarea dispenserelor în toaletele din școlile și liceele publice.

Buget estimat

Pentru implementarea acestui proiect estimăm următoarele costuri :

1. Costuri estimate dispensere sanitare

Pentru instalarea a ..... de dispensere: ..... lei/dispenser x ..... = ... lei

Alte cheltuieli (transport, montaj etc.): ..... lei

2. Costuri estimate consumabile

Consumabile (Absorbante):

..... /lună x ..... buc. absorbante x ..... (mediu/buc) lei = ... lei /lună

..... dispenser x ..... dispensere = ... lei

3. Costuri ateliere

În ceea ce privește organizarea atelierelor de educație menstruală și despre adolescență, estimăm un cost de ..... lei /atelier, care să includă:

- materiale (broșură educativă pentru fiecare elev, fișe de lucru, planșe de prezentare).
- atelierul de educație pentru sănătate și adolescență cu o durată de două ore.

Astfel, bugetul estimat pentru atelierele de educație și materiale informative cu o frecvență anuală (1 atelier/clasa/an, calculat la ..... clase) ..... lei x ..... clase = ... lei/an

Bugetul total aproximativ anual pentru acest proiect va fi de cca. ..... lei.

Ținând cont de cele precizate, supunem spre dezbatere și aprobare Consiliului județean ..... proiectul de Hotărâre privind aprobarea derulării proiectului ”Împreună pentru fete - absorbante gratuite fetelor vulnerabile în școli”.

PRIMAR,