

MAKALE BAŞLIĞI (Times New Roman, 14 pt. Ortalanmış, Koyu)^{1*}

*Yazar 1 Ad SOYAD (Biçimlendirme = Yazarlar)^{2**}*

ÖZET (Biçimlendirme Stili=Özet-Başlık/ Times New Roman, 9 pt)

[illegible]

Anahtar Kelimeler: Anahtar 1, anahtar 2, anahtar 3 (Biçimlendirme Stili=Özet)

TITLE OF THE ARTICLE (Times New Roman, 14 pt. Centered, Bold)

ABSTRACT (Biçimlendirme Stili=Özet-Başlık/ Times New Roman, 9 pt)

[illegible]

Key Words: Anahtar 1, anahtar 2, anahtar 3 (Biçimlendirme Stili=Özet)

Önerilen Atıf (ÖRNEĞİ):

Toprakçı, E. ve Arslan, F. (2022). Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Dezavantajlı Bölgelerdeki Okul-Aile Birliklerinin İşlevselliğini Etkileyen Faktörler. *Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi (ULED)/ International Journal of Leadership Training (IJOLT)*, 6(1), 60-73. TrDoi:

^{1*} (Gerekli ise) Bildiri ya da Tez olarak sunulmuşsa açıklama yapılabilir.

^{2**} *Üniversite, Fakülte, Bölüm/Anabilim Dalı, e-posta (Biçimlendirme Stili=Dipnot)*

1.PROBLEM DURUMU (Biçimlendirme Stili=Başlık 1/ Times New Roman, 10 pt)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

1.1. Araştırmanın Amacı (Biçimlendirme Stili=Başlık 2/ Times New Roman, 10 pt)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

- 1- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=Liste Paragraf)
- 2- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=Liste Paragraf)
- 3- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=Liste Paragraf)
- 4- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=Liste Paragraf)
- 5- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=Liste Paragraf)

1.2. Araştırmanın Önemi (Biçimlendirme Stili=Başlık / Times New Roman, 10 pt)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

2. YÖNTEM (Biçimlendirme Stili=Başlık 1/ Times New Roman, 10 pt)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Tablo 1. (Biçimlendirme Stili=TabloBaşlık)

Tablo Adındaki Her Sözcüğün İlk Harfi Büyük (Biçimlendirme Stili=Tablo Adı)

	Cccc	Dddd	Eeee	Ffff
Aaaa	1.	47	30.3	47
	2.	60	38.7	60
	3.	48	31.0	48
Bbbb	K	117	75.5	117
	E	38	24.5	38
TOPLAM		155	100	155

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

3. BULGULAR (Biçimlendirme Stili=Başlık 1/ Times New Roman, 10 pt)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)



Şekil 1. Şekil adı Şekil adı (Biçimlendirme Stili=Tablo Adı)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
(Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

4.TARTIŞMA ve SONUÇ(Biçimlendirme Stili=Başlık 1/ Times New Roman, 10 pt)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme
Stili=ParagrafMetni)

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni
Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

KAYNAKÇA(Biçimlendirme Stili=Başlık 1/ Times New Roman, 10 pt)

Yazar Soyadı, A. B. (Web sayfasının yayımlandığı ya da düzenlendiği tarih). Başlık. XX.XX.XXXX tarihinde
<http://www.aaaaaaa.com> adresinden alınmıştır.

Yazar Soyadı, A. B. (Web sayfasının yayımlandığı ya da düzenlendiği tarih). Başlık. Retrieved February 22,
2006, from <http://www.aaaaaaa.com>

Yazar Soyadı, A. B., Yazar Soyadı, C. D., & Yazar Soyadı, E. F. (2000, 7 Mart). Makale İsmi. Dergi ya da yayın
ismi, Varsa sayı no, Varsa sayfa no. XX.XXX tarihinde <http://www.aaaaaaa.com> adresinden
alınmıştır.

Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi (ULED)/ International Journal Of Leadership Training (IJOLT)
Referans ve Kaynakça Yazımı

Referanslar

Tek yazarlı

Gündüz'e (2005) göre ...,
Gündüz (2005) ...,
(Gündüz, 2005).

İki yazarlı

Yıldırım ve Şimşek'e (1999) göre ...
Yıldırım ve Şimşek (1999)
(Yıldırım ve Şimşek, 1999)

İkiden fazla yazarlı

Yazar sayısı üç ile beş arasında ise, metin içinde ilk geçtiği yerde tüm yazarların soyadları ve yıl belirtilerek verilir. Aynı çalışmaya ikinci kez gönderme yapıldığında sadece ilk yazarın soyadı verilir, diğerleri için "ve diğer." ifadesi ile yıl verilir.

Yazar sayısı altı veya daha fazla ise metin içinde ilk geçtiği yerden itibaren ilk yazarın soyadı verilir diğerleri için "ve diğer." ifadesi ile yıl verilir.

Cümle içinde birden fazla kaynağa atıfta bulunuluyor ise, kaynaklar yazar soyadlarının baş harfine göre sıralanmalıdır.
(Akyüz, 2003; Şişman, 2004; Ünal, 1996).

Doğrudan Alıntılar

Doğrudan yapılan alıntılarda sayfa sayısı gösterilmeli ve yapılan alıntı tırnak içerisinde verilmelidir. According to Jones (1998), "Students often had difficulty using APA style, especially when it was their first time" (p. 199).

Uzun alıntılarda:

En az kırk (40) kelimeden oluşan doğrudan yapılan uzun alıntılarda, alıntı blok format'ında, her satır soldan itibaren beş boşluk olacak şekilde yazılmalıdır.

Jones's (1998) study found the following:

"Students often had difficulty using APA style,
especially when it was their first time citing sources.
This difficulty could be attributed to the fact that many
students failed to purchase a style manual or to ask
their teacher for help. (p. 199)"

Aktarmalar

Bir başka yazarın yaptığı alıntı aktarılırken, aktaran ve aktarılan yazarların soyadı ve yayın yılı yazılmalıdır.

...Eğer müdür, psikolojik danışmanın konsültasyon rolünü kabul etmezse, önleme çabalarının amaçlarına ulaşamamaktadır (Dinkmeyer ve Dinkmeyer, 1984; Akt. Korkut, 2004).

Dinkmeyer ve Dinkmeyer'e göre (1984) eğer müdür, psikolojik danışmanın konsültasyon rolünü kabul etmezse, önleme çabalarının amaçlarına ulaşamamaktadır (Akt. Korkut, 2004).

Kaynaklar

Tek yazarlı kitap

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Kitabın adı (Baskı sayısı)(Sadece ilk harf büyük diğerleri küçük)(İtalik). Basım Yeri: Yayınevi.

Kazgan, G. (2000). *İktisadi düşünce (9. Baskı)*. İstanbul: Remzi Kitabevi.

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

Cok yazarlı kitap

Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Kitabın adı (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

Tek editörlü kitap

Editörün soyadı, Editörün adının baş harfi. (Ed.). (Yıl). Kitabın adı (Baskı Sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

Inness, S. A. (Ed.). (1998). *Delinquents and debutantes: Twentieth-century American girls' cultures*. New York: New York University Press.

Birden fazla editörlü kitap

Birinci editörün soyadı, Adının baş harfi., İkinci editörün soyadı, Adının baş harfi. ve Üçüncü editörün soyadı, Adının baş harfi. (Ed.). (Yıl). Kitabın adı (Baskı Sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

Connolly, T., Arkes, H. R., & Hammond, K. R. (Eds.). (2000). *Judgement and decision making*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tek yazarlı makale

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. *Sürelî Yayının Adı, cilt* (sürelî yayının sayısı), sayfa aralığı.

Demirci, N. (2004). Students' Attitudes toward Introductory Physics Courses, *Hacettepe Journal of Education*, 26 (1), 33-40.

İki yazarlı makale

Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. *Sürelî Yayının Adı, cilt* (sürelî yayının sayısı), sayfa aralığı.

Wegener, D. T., & Petty, R. E. (1994). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality & Social Psychology*, 66, 1034-1048.

Üç – altı yazarlı makale

Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. *Sürelî Yayının Adı, cilt* (sürelî yayının sayısı), sayfa aralığı.

Altıdan fazla yazarlı makale

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L. ve diğer. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

Gazete makalesi

Von Drehle, D. (2000, January 15). Russians unveil new security plan. *The Washington Post*, pp. A1, A21.

İnternet Sitesi

Yazarın Soyadı, Yazarın Adının Baş Harfleri. (Yazının yayım tarihi). *Yazının adı italik olarak, yalnızca ilk kelimenin ilk harfi büyük, geri kalanlar özel isim değilse küçük şekilde.* Erişim tarihi: Gün Ay Yıl, yazının linki.

Walker, J. R. (26 Kasım,1995). *MLA – style citations of electronic sources*. Erişim tarihi: 26 Kasım 1995, <http://www.cas.usf.edu/english/walker/mla.html>

Welch, N. (2000, February 21). *Toward an understanding of the determinants of rural health*. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>

Sadece İnternette Yayınlanan Elektronik Dergilerden Alınan Makaleler

Fredrickson, B.L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 1a. 20 Kasım 2000 tarihinde <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html> adresinden alınmıştır.

Veritabanlarından Alınan Dergi Makalesi

Kirsner, S. A., & Bethell, S. (1992). *Creating a flexible and responsive learning environment for general mathematics students* (Report No. NCRTL-RR-92-7). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC No. ED347093)

Çevrimiçi Kitap

Austin, J. *Pride and prejudice*. Retrieved May 10, 2002, from <http://www.agoodread.com/Pride>.

Gazete

Cohen, R. (February 6, 2004). Trivial pursuits. *The Washington Post*. Retrieved February 7, 2004, from <http://www.washingtonpost.com/wpdyn/articles/A174872004Feb5.html>.

Tezler

Kurşunluoğlu, A. (2006). *İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel değişmeye ilişkin tutumları (Denizli ili örneği)*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli.

Belirli bir veritabanından alınmış tezler

Saarivirta-Kolpack, M. (2006). *A history of early teacher training practices at Northern (Michigan University), 1899-1953*. Retrieved from ProQuest Dissertations & Theses. (AAT 1439820).

Resmi Yayınlar

Türk Standartlar Enstitüsü. (1992). *Toplam Kalite*. Ankara: Türk Standartlar Enstitüsü.
National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U. S. Government Printing Office.

Rapor

Draude, B. ve Brace, S. (1998). *Assessing the impact of technology on teaching and learning: Student perspectives*. (HS Report. No. 81). Washington, DC: U.S. Department of Education.

Kongre/Sempozyumda Sunulmuş ve Yayınlanmamış Bildiri

Aksu, M., Duy, B. ve Çivitci, A. (2005, Eylül). *Üniversite öğrencileri için derse devam tutumu ölçeğinin geliştirilmesi: Yapı geçerliği ve güvenirliği*. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri. Pamukkale Üniversitesi, Denizli.

Kongrede/Sempozyumda Sunulmuş ve Kongre Kitabında Tam Metin Yayınlanmış Bildiri

Önder, A. ve Gülay, H. (2005). İlköğretim 5. sınıfa devam eden çocuklarda sosyal konum ile kendilik değeri arasındaki ilişkinin incelenmesi. H. Kıran (Ed.), *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Kongre Kitabı* (ss. 622-626). Denizli: Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Ansiklopedi

Meydan Larousse. (1998). *Bilgi dünyasına yolculuk* (2. basım, cilt 15, s. 413-418). Ankara: 3B Yayıncılık.

