

Дата: 01.04.2022

Класс: 6

Предмет: Обществознание

Тема урока: Я и группы, в которые я вхожу. Итоговый урок.

Добрый день, ребята!

Продолжаем наше обучение в дистанционном формате.

Раскройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока:

31 марта

Классная работа

Тема: «Я и группы, в которые я вхожу. Итоговый урок»

ИНСТРУКЦИЯ

1. Подумайте и ответьте на вопрос (устно)

Что такое группа?

Какие группы людей вы знаете?

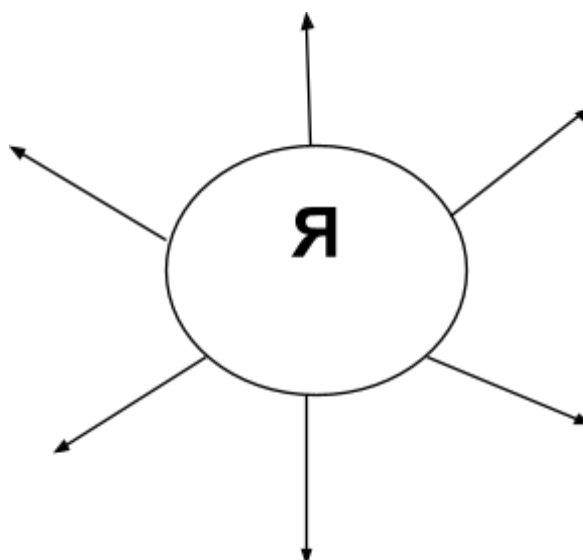
Участником каких групп одновременно ты являешься?

2. Используя ранее изученный материал по теме 2. Человек среди людей, выполните следующие задания (задания можно выполнять как в тетради (пишем только ОТВЕТЫ), так и на моём бланке)

Фамилия Имя _____ Дата _____

Пункт: Какие бывают группы

Задание 1. Составьте схему, в которой напишите те группы, в которые входите вы.



Задание 2. Назовите группы, которые вы видите на фотографиях.

1



2



3



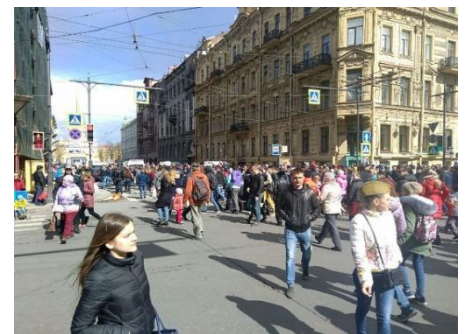
4



5



6



Ответ:

1 - _____ ; 4 - _____ ;
2 - _____ ; 5 - _____ ;
3 - _____ ; 6 - _____ .

Пункт: Кто может быть лидером

Задание 3. Сформулируйте и запишите понятие:

Лидер – это человек _____
_____.

Задание 4. Составьте схему.

Какими качествами должен обладать лидер?



Задание 5. Установите соответствие между видами отношений и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТИЛИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	ПРИМЕРЫ
А) Официальные	1) отношения директора и учителя;
Б) Личные	2) отношения между двумя братьями;
	3) обращение солдата к командиру;
	4) разговор друзей на улице;
	5) обращение адвоката к семье.
	6) Обращение родителей к директору школы
	7) Поездка на рыбалку с приятелем
	8) Звонок маме
	9) Встреча Президента с Председателем Правительства РФ
	10) Поздравление сестры с Днем Рождения

Задание 6. Установите соответствие между видами общения и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ОБЩЕНИЯ	ПРИМЕРЫ
1) речевое общение	А) Сюзанна пожалала плечами в ответ на вопрос о ее самочувствии
2) неречевое общение	Б) Петр сообщил свое имя и отчество сотруднику банка
	В) Клара подмигнула Семёну, встретившись с ним взглядами в автобусе
	Г) Иван произнес приветственные слова гостям

Задание 7. Определи способ разрешения конфликта.

1. Ссора между Антоном и Люсей возникла из-за спора, как провести вечер. Антон хотел пойти в кино, а Люся – на дискотеку. Антон мечтал увидеть новый фильм известного режиссера, но, зная характер Люси, был вынужден пойти на дискотеку. _____

2. Сергей предложил Васе помочь с ремонтом компьютера, но был вынужден уехать. Вася обиделся и не отвечал на телефонные звонки Сергея. После возвращения Сергея ребята спокойно разобрались в ситуации, и конфликт был исчерпан. _____

3. Вася и Саша – лучшие друзья — поругались в школе из-за мячика на физкультуре. Ссора дошла до драки. Дети ушли домой, не придя к общему мнению. На следующий день, каждый подумав дома, что нельзя друга терять, попросили прощения. _____

Домашнее задание: Повторить изученный материал по теме 2 Человек среди людей.

Срок выполнения работы до следующего урока.

Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне на электронную почту ilona.priazhnikova@yandex.ru или на Viber +380713279304. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото так: **ФАМИЛИЯ __класс.**