INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES
–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFT Nº 6010 (CAEEP) en articulación con ISFD Nº 97	**Domicilio:**	58 entre 8 y 9 - La Plata
Contacto:	concursotramosede@gmail.com		
Carrera:	Tramo de Formación Pedagógica		**Res. Nº** 2076/24
Unidad Curricular	**Taller de Integración II**		
Formato de cursada de la UC:	Taller *(Asignatura/Taller/Seminario/Ateneo/Laboratorio/Prácticas/otra)*		
Código nomenclador UC	FG, CE1, LN, SO2		
Modalidad de cursada	PPC **LUGAR: Las clases se desarrollan en el ISFT 6010, calle 55 e/13 y 14**		
Régimen de cursada	CUATRIMESTRAL, con modalidad de cursada PPC. La Propuesta de formación es a CICLO CERRADO/CUATRIMESTRAL. *(Cuatrimestral/anual)*	**Asignación de horas total y semanal:**	32 módulos totales, 2 módulos semanales.

CRONOGRAMA		
Fecha de Difusión	*(5 días corridos)*	6 al 10/11
Inscripción	*(6 días corridos a partir de la difusión)*	6 al 11/11
Recusación y excusación	*(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)*	12 al 16/11
Elevación al TCD de los legajos	*(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)*	12 y 13/11
Valoración Art. 60 (ED)	*(3 días hábiles después de recibirlos)*	16 al 18/11
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	*(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)*	19 y 20/11
Entrega de la propuesta	*(5 días corridos posteriores a la notificación)*	21 al 25/11
Evaluación de la propuesta pedagógica	*(10 días corridos - prorrogables a 5)*	26/11 al 5/12
Notificación de la evaluación de la propuesta	*(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)*	9 y 10/12
Clase Pública	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	11 al 15/12
Entrevista	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	11 al 15/12

OBSERVACIÓN: "Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa" (Ítem 4.1.3 Res. 6179/25).
Área de incumbencia del título habilitante código: FG, CE1, LN, SO2

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: LINK DE DESCARGA

1. **FORMULARIO 1-** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1, 2.2, 2.3 y 2.4)-Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc.)

La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO indicar:** Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:
1 **-** Apellido y nombre de la o el aspirante.
2 - Unidad Curricular a concursar.
3 - CUIL.
4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:
En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:
1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. **Probanzas** (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc.)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica.

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA		
Titulares	Representante directivo	Diana Valdez Avalos
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	María Teresa Coradazzi
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Nora Mesa
	Docente evaluador externo	Lorena Coppiarolo
	Representante estudiantil	Lucía Mosler
Suplentes	Representante directivo	Mariana Cuesta
	Docente con dominio curricular y contenidos	Constanza Lauro
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Mariana Mendes
	Docente evaluador externo	María Eugenia García

	Repres. estudiantil	Rosana Haydee Ramos

Marco Orientador

Resolución Nº 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

Resolución N° 4196/24 - Régimen Académico Marco (RAM)

(**A completar por el IS**)

CARRERA:	Tramo de Formación Pedagógica	**RESOLUCIÓN:** N° 2076/24
UNIDAD CURRICULAR:	**TALLER DE INTEGRACIÓN II**	
FINALIDADES FORMATIVAS:	El desarrollo del Taller de integración II ofrece un encuadre para acompañar el proceso de escritura a partir de la hoja de ruta construida en el Taller de integración I. Se espera que la escritura lograda en este taller trascienda la especificidad de formación de la y el cursante propiciando nuevos sentidos y alcances al trabajo docente desde el atravesamiento de lo político, lo social, lo económico y lo cultural en relación con los niveles de organización áulica, institucional y comunitario. El taller propone aportar conocimientos que permitan desarrollar un proceso de escritura pedagógica como modo de leer y escribir en el trabajo docente en general y, específicamente, en torno a las prácticas educativas y de enseñanza. En consonancia con la transversalidad de la lectura, la escritura y la oralidad, la propuesta de trabajo integrador final reconoce que, como se menciona en el presente documento, el lenguaje adquiere dimensión, no solamente como un instrumento de comunicación, sino también como un instrumento de pensamiento y que se escribe para compartir y discutir con otras y otros colegas respecto a las propuestas que se ponen en acción. A partir de la hoja de ruta construida en el Taller de integración I, en el Taller de integración II se desarrolla la escritura de los componentes de la propuesta elegida. Se espera que el diseño de esta escritura se relacione con las modalidades, ámbitos y contextos de desempeño de las y los docentes que cursan el tramo pedagógico a fin de poder construir un saber en torno a las propias prácticas educativas y de enseñanza situadas.	
CONTENIDOS:	**De la hoja de ruta a la escritura final** Lectura y revisión de la hoja de ruta diseñada en el Taller de integración I. Desarrollo del proceso de escritura: puesta en texto, revisión y edición. La propuesta de escritura como problema retórico: tema, destinatarios y propósitos. Los componentes de la propuesta de escritura: funciones y su organización. La revisión y edición: normas gramaticales, sintácticas y ortográficas. Los aspectos formales en la presentación del trabajo final. **La escritura en el trabajo docente** Reflexión en torno al lugar de la escritura en el trabajo docente. Articulaciones con los saberes del Campo de la formación general y del Campo de la práctica docente. La reflexión sobre la propia experiencia de escritura para pensar su enseñanza: la doble conceptualización.	
OTRAS OBSERVACIONES:		