

LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

**PELATIHAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA BERBASIS PESERTA
DIDIK BAGI KEPALA SEKOLAH DAN GURU JENJANG SD, SMP DAN
SMA/SMK/MA ANGAKATAN 3
TAHUN 2021**

Yang diselenggarakan Luring oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan
Teknologi, Dirjen GTK Jakarta, PPPPTK Bahasa

Tahap-3 Luring : Tanggal 15 s/d 20 Desember 2021

OLEH :

**NAMA : SUNARTO, S.Pd
NIP : 19710602 199410 1 001
JABATAN : KEPALA SEKOLAH
UNIT KERJA : SD NEGERI KARANGASEM**

**KOORDINATOR PAUD DIKDAS LS KECAMATAN ANDONG
KABUPATEN BOYOLALI
PROVINSI JAWA TENGAH**

TAHUN 2021

LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

PELATIHAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA BERBASIS PESERTA
DIDIK BAGI KEPALA SEKOLAH DAN GURU JENJANG SD, SMP DAN
SMA/SMK/MA ANGAKATAN 3
TAHUN 2021

Yang diselenggarakan Luring oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan
Teknologi, Dirjen GTK Jakarta, PPPPTK Bahasa

Tahap-3 Luring : Tanggal 15 s/d 20 Desember 2021

OLEH :

NAMA : SUNARTO, S.Pd
NIP : 19710602 199410 1 001
JABATAN : KEPALA SEKOLAH
UNIT KERJA : SD NEGERI KARANGASEM

KOORDINATOR PAUD DIKDAS LS KECAMATAN ANDONG
KABUPATEN BOYOLALI

**PELATIHAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA BERBASIS PESERTA
DIDIK BAGI KEPALA SEKOLAH DAN GURU JENJANG SD, SMP DAN
SMA/SMK/MA ANGAKATAN 3**

I. PENDAHULUAN

1.1. latar belakang

Aspek kompetensi dan profesionalisme guru menjadi kunci utama mencapai Pendidikan yang bermutu. Karena itu, profesi guru harus dihargai dan dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Pengembangan program-program pengembangan kompetensi dan profesionalisme pendidik diarahkan kepada peningkatannya keprofesian agar dapat memenuhi tuntutan ke depan dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam memberikan layanan pembelajaran yang berkualitas kepada peserta didik. Pengembangan pembelajaran Bahasa menuntut guru untuk berpikir dalam mendesain pembelajaran yang berorientasi pada keaktifan peserta didik, yang mengembangkan kemampuan berpikir kritis, dan juga mengembangkan kemampuan peserta didik dalam beradaptasi dengan perubahan-perubahan lingkungan atau budaya asing yang berbeda dengan budaya mereka. Pengembangan pembelajaran tersebut memerlukan pengetahuan dasar yang membantu guru memahami konsep-konsep pembelajaran yang inovatif. Salah satu pengetahuan dasar tersebut adalah pemahaman tentang pembelajaran berbasis aktifitas. Atas dasar hal tersebut, PPPPTK Bahasa menyelenggarakan **Pelatihan Inovasi Pembelajaran Bahasa Bagi Kepala Sekolah, Guru Jenjang SD, SMP, dan SMA/SMK/MA Angkatan 3.**

1.2. Dasar Hukum

- 1.2.1. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Presiden Nomor 68 tahun 2019 tentang Organisasi Kementrian Negara.
- 1.2.2 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2021 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 1.2.3 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005 tentang Guru dan Dosen.

1.2.4. Peratran Pemerintah Repeublik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nsional Pendidikan.

1.2.5 Program Kerja PPPPTK Bahasa tahun 2021.

1.2.6 Dipa PPPPTK Bahasa Tahun Anggaran 2021.

1.3. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan :

1.3.1 Menerapkan konsep merdeka belajar bagi guru mata pelajaran Bahasa dan kepala sekolah.

1.3.2 Meningkatkan kompetensi pembelajaran guru Bahasa dan kepala sekolah sesuai dengan kondisi terkini.

1.4. Hasil yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dan kegiatan ini adalah peserta dapat :

1.4.1 Menerapkan pembelajaran Bahasa dengan konsep merdeka belajar.

1.4.2 Meningkatkan kompetensi pembelajaran guru bahasa dan kepala sekolah.

II. PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1 Sasaran

Sasaran peserta kegiatan ini terdiri dari Guru dan Kepala Sekolah paska Program Pendidikan Guru Penggerak berjumlah 160 orang.

No.	Jurusan	Peserta		Kelas
		SMP	SMA	
1	Bahasa Indonesia	20		1 Kelas
2	Bahsa Inggris	20		1 Kelas
3	Bahasa Arab		20	1 Kelas
4	Bahasa Jepang		20	1 Kelas
5	Bahasa Prancis		20	1 Kelas
6	Bahsa Jerman		20	1 Kelas
7	Bahasa Mandarin		20	1 Kelas
8	Kepala Sekolah		20 SD/SMP	1 Kelas
Total		40	120	8 Kelas

2.2 Struktur Program

No	Materi	Jumlah JP
Umum		
	1. Pembukaan dan Kebijakan Kepala Pusat PPPPTK Bahasa	2
	2. Orientasi Program	1
Pokok		
	3 Merdeka Belajar/Guru Penggerak	2
	4. Asesmen Kompetensi Minimal (AKM)	16
	a. Teknik mengembangkan soal AKM berbasis PISA	5
	b. Teknik mengevaluasi soal AKM berbasis PISA	5
	c. Teknik menulis soal AKM berbasis PISA	6
	5. Kaidah Kebahasaan	15
	a. Teknik menemukan ejaan dalam kalimat	1
	b. Teknik mengevaluasi penggunaan diksi	1
	c. Teknik menulis kalimat dengan ejaan yang tepat	1
	d. Teknik menemukan diksi yang tepat.	2
	e. Teknik mengevaluasi penggunaan diksi	2
	f. Teknik menulis kalimat dengan diksi yang tepat	2
	g. Teknik menemukan kalimat efektif-efektif	2
	h. Teknik mengevaluasi kalimat	2
	i. Teknik menulis kalimat	2
	6. Praktik Berbahasa	15
	a. Teknik menemukan fungsi surat	2
	b. Teknik mengevaluasi surat	2
	c. Teknik menulis surat	3
	d. Teknik menemukan jenis laporan	2
	e. Teknik mengevaluasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan	3
	f. Teknik menulis teks laporan	3
Penunjang		
	Test awal	1
	Test akhir	1
	Evaluasi dan Penutupan	1
Jumlah		54

2.3 Waktu dan Tempat

Kegiatan berlangsung selama enam (6) hari yaitu tanggal 15 s.d. 20 Desember 2021.

No	Jurusan	Jumlah Kelas	Tempat
1.	Bahasa Indonesia	1	Hotel Horison Grand Serpong Jl. M.H. Tamrin KM 2,7 Panunggangan Utara, Kota Tangerang, Banten Dari Jam. 08.00 – 18.00 WIB
	Bahasa Inggris	1	
	Bahasa Arab	1	
	Bahasa Jepang	1	
	Bahasa Prancis	1	
	Bahasa Jerman	1	
	Bahasa Mandarin	1	
	Kepala Sekolah	1	

2.4 Narasumber

Narasumber pada kegiatan pelatihan Bahasa adalah :

1. Endang Kurniawan, M.Pd (Bahasa Indonesia)
2. Aris Suprianto, M.Pd (Bahasa Inggris)
3. M. Isnaini, M.Pd (Bahasa Arab)
4. Wahyuningrum, S.Pd, M.Pd (Bahasa Prancis)
5. Endang Susilowati, M.Pd (Bahasa Jepang)
6. Mulawarman, S.S (Bahasa Mandarin)
7. Emy Widyarti, M.Pd (Bahasa Jerman)
8. Dema Teniyadi, M.Pd (Kelas Kepala Sekolah)

III. EVALUASI DAN SERTIFIKAT

3.1 Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan meliputi :

- a. Evaluasi Peserta
- b. Evaluasi Program
- c. Evaluasi Penyelenggaraan
- d. Evaluasi Fasilitator

3.2 Sertifikat

Sertifikat diberikan sesuai dengan ketentuan predikat yang capai oleh peserta.

III. PENUTUP

Demikian laporan kegiatan pelatihan “Inovasi Pembelajaran Bahasa Bagi Kepala Sekolah, Guru Jenjang SD, SMP, dan SMA/SMK/MA Angkatan 3. Dan semoga dengan mengikuti kegiatan pelatihan ini, dapat meningkatkan kompetensi diri saya dalam mewujudkan Pendidikan yang berorientasi pada Profil Pelajar Pancasila. Dan kepada Dinas Pendidikan Kab. Pasuruan khususnya pada Kabid Dikdas beserta jajarannya Saya Ucapkan banyak terimakasih telah membantu saya untuk mengikuti kegiatan pelatihan tersebut. Semoga Allah Subhanahuwata’ala selalu memberkahi dan melindungi kita semua. Amin

Boyolali, 23 Desember 2021

Kepala SD Negeri Karangasem

SUNARTO, S.Pd

NIP. 19710602 199410 1 001

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PELATIHAN INOBEL-3



a. Pembukaan



b. Keg. Pembelajaran





c. Penutup



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
KOORDINATOR PAUD DIKDAS LS KECAMATAN ANDONG

EKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM

Alamat : Sempu, Andong, Boyolali 57384
e-mail : sdnegerikarangasem.ok@gmail.com

SURAT TUGAS

NOMOR : 800 / 076 / 404 / 2020