

СХВАЛЕНО:

Рішенням педагогічної ради

Протокол №1 від 30.08.2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Наказом управління освіти

№205 від 28.08.2021 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Чернігівської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №20
Чернігівської міської ради
Чернігівської області
на 2021-2025 р. р.

СТРАТЕГІЯ
розвитку Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №20
Чернігівської міської ради Чернігівської області

на 2021 – 2025 роки

ЗМІСТ

Вступ

I. Загальні положення

II. Місія. Стратегічне бачення

III. Мета та завдання

IV. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 р. р.

V. Операційні цілі: шляхи реалізації Стратегії розвитку

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 Чернігівської міської ради Чернігівської області на 2021 – 2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції

нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- якісної підготовки підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія розвитку закладу спрямована на формування цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу. Стратегія зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, зміст освіти, форми і методи навчання і виховання. Базується на внутрішньому та зовнішньому моніторингах якості знань здобувачами освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, для виконання управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть: удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дає можливість сформувати пріоритетні напрями діяльності школи в найближчі роки.

I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Закон України «Про освіту» та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична й базова компетентності в галузі природознавства й техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна й громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра в стосунках;
- діалог-взаємодія-взаємоповага;
- розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

II. Місія. Стратегічне бачення

Місія. Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Бачення. Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб школа стала тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що є джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

III. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: визначити перспективи та напрямки розвитку закладу, створити умови в закладі для забезпечення якості сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти, де кожен здобувач під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті, а саме:

- всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
- виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям й суспільству;
- створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі « здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

IV. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти:

- формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- освіта для демократії – через демократію в освіті;
- упровадження в процес навчання нових інноваційних технологій;
- повага до особистості учнів;
- розвиток творчої ініціативи педагогів і методів педагогічної діяльності;
- розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей;
- виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу;
- підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на сайті школи;
- формування цінностей і компетентностей, які необхідні для самореалізації здобувача освіти;
- створення інклюзивного освітнього середовища, у якому кожна дитина незалежно від статі, особливих потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно навчатися.

Головними результатами стратегії розвитку школи будуть модернізація та вдосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні

зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дає можливість сформулювати пріоритетні напрямки діяльності в наступні роки.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років та містить у своєму складі:

- 1) освітню та виховну складову;
- 2) управління закладом освіти;
- 3) методичну складову;
- 4) соціальну складову;
- 5) матеріально – технічну складову.

Освітня та виховна складова

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя.

Метою освітнього процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітнього процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ, забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до чинних державних програм, інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи в закладі, упровадження нових технологій та методів виховання учнів, уміле поєднання організаційної, педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади.

Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

- 1) управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- 2) забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- 3) виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- 4) створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

- 1) упровадження в практику роботи школи інноваційних технологій;
- 2) створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу;
- 3) стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності охоплює: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з урахуванням Стратегії розвитку закладу. План будується на основі підготовки аналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників усіх ланок закладу, робота педагогів у режимі академічної свободи.

Методична складова

Метою такої роботи в школі є підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Усього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації школи щодо добровільної сертифікації вчителів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях.

Соціальна складова

Соціальна складова учасників освітнього процесу, перш за все, повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного огляду.

Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу можуть бути кошти фандрейзингу.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється задля:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

V. Операційні цілі: шляхи реалізації Стратегії розвитку

Стратегічні цілі визначають, якою має бути школа за кілька років, спрямовують напрями розвитку та фіксують, чого школа прагне досягти. Для максимальної ефективності цілі сформовані на основі SWOT-аналізу, який зроблено по кожному напрямку діяльності школи.

SWOT- аналіз діяльності Чернігівської загальноосвітньої школи №20

Напрямки діяльності закладу	Сильні сторони	Слабкі сторони	Можливості	Небезпеки та загрози
<i>Освітня складова</i>	-упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання,	-недостатня укомплектованість сучасною технікою;	-поява нових освітніх технологій; -дистанційне навчання як	-дефіцит кваліфікованих кадрів;

досягнень ППД та психолого-педагогічних наук; -комплексне використання ІКТ в освітньому процесі; -запровадження систематичного і всебічного моніторингу якості освітнього процесу; -відпрацьована система контролю досягнень учнів; -урахування індивідуальних особливостей учнів; -використання в освітньому процесі здоров'язбережувальних технологій; -забезпечення підручниками та новими навчально-методичними посібниками; -широкий спектр надання освітніх	-недостатня мотивація учнів до навчання; -10% учителів пенсійного віку не на належному рівні володіють ІКТ.	можливість розвитку ІКТ-компетентностей.	-конкуренція шкіл; -недостатня взаємодія вищих закладів та середньої школи; -зникнення авторитету професії вчителя в суспільстві -низька мотивація.
---	---	---	---

	послуг (факультативи, гуртки, індивідуальні години); -використання електронного щоденника.			
Виховна складова	-сучасна система виховної роботи; -традиції школи; -психологічний супровід освітнього процесу; -охоплення учнів позашкільною освітою; -запровадження інклюзивної освіти; -учнівське самоврядування; -відсутність випадків булінгу (цькуванню) в школі; -використання в освітньому процесі здоров'язбережува льних технологій	-недостатній рівень підготовки до конкурсів та спортивних змагань; -погляди батьків та вчителів на методи виховання дитини відрізняють ся; -недостатні матеріальні ресурсів для належного	-підвищення психологічної грамотності вчителів; -проведення роз'яснюваль ної та профорієнтацій ної роботи з учнями 9 класів; -інформаційна політика, покращення іміджу закладу освіти.	-байду-жис ть деяких батьків щодо виховання конкурент носпро-мо жної особисто-с ті; -недостат ня обізнаність батьків щодо небезпек онлайн-рес урсів.

		стимулюван ня вчителів та учнів.		
Управлін-сь ка складова	-демократичний стиль керівництва; -відсутність булінгу в колективі; -сприятлива атмосфера щодо професійного росту; -гнучкість управління та взаємодія керівництва з усіма учасниками освітнього процесу; -залучення громадськості для вирішення освітніх проблем.	-низька мотивація педагогіч-ни х працівників; -відсутність інструментів щодо заохочення професійног о росту педагогів; -не всі учасники освітнього процесу розуміють сутність поняття «академічна доброчес-ніс ть» та відповідаль- ність за її порушення.	-підвищення іміджу закладу в місті; -професійний розвиток педагогів; -збільшення ролі школи в громадському житті міста; -збільшення кількості учнів.	-можливий булінг та мобінг серед учасників освітнього процесу; -відсут-ніс ть дієвих інструмент ів впливу на учнів та батьків, які пору-шуют ь правила внутріш-нь ого трудоного розпорядку закладу.

Методична складова	-використання на практиці різних інноваційних методів та технологій; -організація атестації педпрацівників на компетентнісній основі; -гнучкість колективу до впровадження інновацій; -участь педагогів у різних семінарах, майстер-класах, тренінгах; -використання Інтернет-ресурсів.	-неактивна позиція вчителів щодо сертифікації -низька активність педагогів в розробці матеріалів для друку в періодичних виданнях; -підвищення кваліфікації на неліцензійованих платформах.	-потенціал конкурентно-спроможності педагогів; -апробація та впровадження освітніх технологій.	-плинність кадрів; -відсутність мотивації; -професійне вигорання.
Соціальна складова	-надання безкоштовного харчування соціально незахищеним дітям; -управління процесом соціалізації учнів;	-недостатня проінформованість батьків щодо виховання дитини; -відсутність реакції	-проведення тренінгів серед дітей вразливих категорій; -скринька довіри для вирішення індивідуальних	-збільшення кількості дітей соціально вразливих категорій

	-розвиток навичок культури толерантного спілкування; -налагодження співпраці з громадськими організаціями; -відсутність правопорушень серед учнів.	батьків на пропозиції педагогів щодо виховання дітей.	х проблем дитини; -урахування індивідуальних особливостей дитини.	
Матеріаль-н о-технічна складова	-міські програми щодо підтримки та розвитку матеріально-технічної бази закладу; -оновлення класів НУШ (меблі, дидактичні матеріали, техніка); -капітальний ремонт санвузлів закладу; -капітальний ремонт даху спортивного залу; -участь в міському проекті «Бюджет участі 2019, 2020»:	-будівля школи прийнята в експлуатацію в 1963 році; -зношеність внутрішніх та зовнішніх мереж водопостачання; -застарілість комп'ютерної техніки у предметних кабінетах; -недостатня кількість	-заклад освіти може бути прикладом для інших навчальних закладів щодо матеріально-технічного оснащення та створення сучасного освітнього середовища.	-у будівлі закладу та на території можуть виникати аварійні ситуації у зв'язку з давнім терміном експлуатації.

	капітальний ремонт та благоустрій території закладу, капітальний ремонт комплексного спортивного майданчика; -залучення коштів від фандрайзенгової діяльності; -постійне оновлення дидактичних матеріалів та підручників; -оновлення кухонного обладнання.	оргтехніки для потреб освітнього процесу; -зношеність меблів у кабінетах середньої школи; -площа приміщень не завжди відповідає потрібним нормам та стандартам НУШ.		
--	---	---	--	--

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Сучасна школа»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального й фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчатися впродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову та повну загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях;
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

2	Забезпечення учнів підручниками та навчальними матеріалами	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2025	Адміністрація, завідувач бібліотеки
3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєво важливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2025	Адміністрація школи, педагогічні працівники
4	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2025	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники

2. Проєкт «Професійна майстерність педагогів»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2025	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителівдо початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2025	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

		педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань		
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2022	Адміністрація

3. Проєкт «Єдиний інформаційний простір»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;

Пріоритети:

- упровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ-компетентностей	2021-2025	Адміністрація
2	Удосконалення шкільного блогу та робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти. Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2025	учителі інформатики
3	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів, інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2025	учителі інформатики, заступник директора з НВР, бібліотекар
4	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та впровадження	2021-2025	учителі інформатики, бібліотекар

		електронних документів		
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування зякісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2025	учителі інформатики
6	Оснащення предметних кабінетів сучасним інтерактивним обладнанням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2021-2025	Адміністрація
7	Ведення електронного щоденника «Атомс»	Спрощення ведення шкільної документації	2021-2025	Адміністрація, учителі

4. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Завдання:

- упровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- реалізація в процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;

- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Заступник директора з ВР.
2	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного,	Виховання гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних	2021-2025	Заступник директора з ВР, класні керівники.

	громадянського, національного, трудового виховання	обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури		
3	Здійснення заходів щодо національно-патріотичного виховання	Формування національної свідомості учнів, розуміння належності до національних особливостей та свого народу	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог-організатор.
4	Розширення інтересів учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2021-2025	Адміністрація
5	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог-організатор.
6	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники
7	Залучення батьків учнів до життя	Співпраця з батьками як активними	2021-2025	Заступник директора з

	закладу повноцінних учасників освітнього процесу.	якучасниками освітнього процесу		ВР, педагог-органі затор, класні керівники
--	--	------------------------------------	--	---

5. Проєкт «Здорова особистість»

Мета:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2025	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2025	Адміністрація, медична сестра школи
3	Організація режиму роботи закладу з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація, медична сестра школи
4	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій проблем здоров'я.	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя.	2021-2025	Адміністрація, медична сестра школи

	Організація та проведення медичним працівником виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків		
5	Забезпечення контролю за харчуванням як порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Здорове та правильне харчування як запорука здоров'я кожного учня	2021-2025	Адміністрація, медична сестра школи, соціальний педагог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2025	Адміністрація, вчителі фізичної культури
7	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2025	Вчителі фізичної культури
8	Щорічні медичні огляди працівників. Бесіди щодо профілактичних щеплень	Профілактика здоров'я працівників	2021-2025	Адміністрація, медична сестра

6. Проєкт «СТОП-булінг»

Мета:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості щодо попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022	Заступник директора з ВР
2	Розробити план заходів, який спрямований щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	План заходів	2021	Заступник директора з ВР
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування)	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Заступник директора з ВР, педагог - організатор
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо цього проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог – організатор, класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації цього	Вивчити поведінку учнів під час уроків та	2021-2025	Заступник директора з ВР

	проєкту в закладі освіти	виховних заходів		
6	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог – організатор, класні керівники
7	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2025	Заступник директора з ВР

7. Проєкт «Сучасне освітнє середовище»

Мета:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;

- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	Виявлення проблемних позицій, що потребують оновлення або ремонту	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
2	Проведення поточного ремонту: -навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - харчоблоку -допоміжних приміщень, - туалетів, -коридорів, сходових клітин	Створення сучасного освітнього середовища для якісного освітнього процесу з використанням новітніх технологій	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного	Створення сучасної рекреаційної зони та креативного простору для всіх учасників освітнього процесу, що сприятиме збалансованому просторовому розвитку	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3

	обладнання, улаштування клумб			
4	Проведення капітального ремонту: - даху школи; - утеплення фасаду школи.	Підвищення енергоефективності закладу, формування в учасників освітнього процесу навичок енергоефективної грамотності	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
5	Проведення інвентаризації шкільного майна	Формування бережливого ставлення до шкільного майна	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
6	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: -тістомісильна машина, - виробничі стелажі, - комплект меблів (стіл+стілець); -мийки з нержавіючої сталі; -посудомийна машина.	Сучасне кухонне обладнання дасть змогу якісно забезпечувати процеси обробки, приготування та зберігання продуктів, здійснювати усі виробничі етапи і технологічні процеси	2021-2022	Директор, заступник директора ГР 3
7	Придбання: - шкільні меблі; -комп'ютерна техніка -дидактичний матеріал для НУШ;	Створення сучасного освітнього середовища для якісного освітнього процесу з використанням новітніх технологій	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
8	Придбання обладнання та інвентаря для господарчих робіт.	Забезпечення якісного обслуговування будівлі закладу	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3

9	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	Здійснення якісного освітнього процесу, забезпечення новітніх технологій	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
10	Придбання спортивного інвентаря	Забезпечення учасників освітнього процесу необхідними засобами для проведення занять з фізичної культури	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
11	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	Забезпечення якісного обслуговування будівлі закладу	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
12	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	Забезпечення якісного обслуговування будівлі закладу	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3
13	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	Створення безпечного освітнього середовища	2021-2025	Директор, заступник директора ГР 3