Анотація

до навчальної дисципліни **«Інформаційні системи і технології в обліку»**
вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра
«Інформаційні технології та моделювання в економіці»
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка

Дисципліна «Інформаційні системи і технології в обліку» призначена для формування системи знань теорії та практики з сучасних економічних інформаційних систем та зумовлена необхідністю обробки великих масивів інформації за жорстких обмежень часу на видачу результатів. Ці системи мають складну формалізацію процедур прийняття рішень для переважної кількості задач, високий ступінь інтеграції елементів, які входять до складу системи, значне число зв'язків між елементами, які характеризуються гнучкістю і можливістю модифікації.

Запроваджувана в Україні глибока економічна реформа поставила перед суспільством чимало важливих завдань, одним з яких є пошук нових форм і методів управління виробництвом та реалізацією товарів. За цих умов особливого значення набуває комплексний, системний підхід до розв'язування тієї чи іншої господарської проблеми. При розробці комплексної системи управління виробничо-господарською діяльністю доцільно використовувати досвід організації управління, нагромаджений як у нашій країні, так і за її межами. У цьому плані особливий інтерес становлять нові інформаційні системи і технології в обліку , що ґрунтуються на використанні обчислювальної техніки, розподільної (децентралізованої) обробки інформації та економіко-математичних методів.

Перехід до ринкових стосунків в економіці і науково-технічний прогрес надзвичайно прискорили темпи впровадження в усі сфери соціально-економічного життя суспільства останніх досягнень в області інформатизації. Уперше доведено, що інформація є не лише предметом ретельного вивчення, споживання на ряду з енергією, масою, простором і часом, разом узятими, але і стає найактуальнішою і дефіцитнішою нині в усіх сферах людського життя. Перехід України до ринкової економіки супроводжується глибоким реформуванням її фінансової системи. Але таке реформування неможливо здійснити без використання новітніх комп'ютерних технологій. Характерною особливістю інформаційних процесів в обліку є те, що в основному інформацією виступають гроші. Тому виставляються підвищені вимоги до збору, обробки і передачі інформації а також підвищені вимоги до достовірності і контролю інформації. А таке можливе лише при використанні в економічній діяльності сучасних інформаційних систем і технологій.

Майбутні фахівці повинні мати знання про структуру інформаційних систем і технологій, методи їх проектування, види, щоб в подальшій своїй роботі могли вибрати необхідну інформаційну систему і технологію та використати її.

Предметом вивчення є теоретичні, методичні та практичні засади з інформаційних систем і технологій в обліку.

Кількість кредитів ЄКТС – 3,0
Загальна кількість годин – 90
Семестр - 6

Мета вивчення дисципліни – формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування інформаційних систем і технологій в обліку, їх використання в управлінні соціально-економічними системами.

Завдання вивчення дисципліни: полягає в отриманні необхідного обсягу теоретичних і практичних знань для застосування в сфері економіки та обліку сучасних інформаційних систем і технологій;

-навчити орієнтуватися в арсеналі сучасних методів обробки даних з використанням баз даних;

- виробити практичні навички по використанню існуючих інформаційних систем і технологій для забезпечення аналітично обґрунтованих рішень.

Тематика навчальної дисципліни:

Тема 1. Автоматизація бухгалтерського обліку на підприємствах 1.
Тема 2. Автоматизація бухгалтерського обліку на підприємствах 2.
Тема 3. Автоматизація обліку основних засобів та матеріальних цінностей.
Тема 4. Автоматизація обліку праці та заробітної праці.
Тема 5. Автоматизація обліку готової продукції та її реалізації.
Тема 6. Автоматизація обліку фінансово-розрахункових операцій.
Тема 7. Автоматизація обліку витрат на виробництво.
Тема 8. Створення комп'ютерних технологій.
Тема 9. Автоматизація зведеного обліку і складання звітності.
Тема 10 Забезпечення функціонування інформаційних систем.
Тема 11 Безпека інформаційних систем.

У результаті вивчення дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен знати:

- основні поняття і визначення;
- основні концепції використання персональних комп'ютерів в навчальному процесі та в професійній діяльності ;
- технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій освіти та практичного їх застосування;
- теоретичні основи інформаційних технологій;
- функціональні можливості та особливості використання широкого спектру програмних продуктів;
- функціональні можливості та особливості використання інформаційних технологій в науковій та управлінській діяльності.

вміти:

- ефективно використовувати прикладні програми загального призначення в будь якій сфері діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;
- використовувати спеціалізовані програмні розробки в освітній, науковій та управлінській діяльності підприємств в сучасних умовах господарювання;
- аналізувати доцільність використання інформаційних технологій в будь якій сфері діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;
- здійснювати пошук наукової, нормативної, економічної та навчально-методичної інформації;
- працювати ти з прикладним програмним забезпеченням загального призначення;
- редагувати, коригувати, а за наявності відповідного програмного забезпечення – створювати нескладні програмні продукти практичного призначення для застосування в професійній діяльності;
-аналізувати надходження інформації згідно зовнішніх та внутрішніх потоків.

Методи навчання: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, метод застосування здобутих знань, умінь і навичок.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання.

Компетентності

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій для забезпечення розвитку бізнесу в будь якій сфері діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення , аналізу та синтезу.
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7. Здатність застосовувати навички з інформаційних технологій.
ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.
СК3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.
СК4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.
СК6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.
СК10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.

СК11. Здатність працювати із сучасними інформаційними системами та технологіями під час розв'язання професійних завдань.
СК 15. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Результати навчання:

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.
РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.
РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання професійних завдань.
РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.
РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.
РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.
РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.
РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.
РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).
РН 13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємства (підрозділу).
РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.
РН 18. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
РН 20. Розробляти системи захисту інформації .