

¡Vamos a cantar!, ¿me acompañas?



Lee y contesta.

Los signos de interrogación
se pasan el día preguntado:
¿cómo?, ¿por qué?,
¿quién?. ¿dónde?, ¿cuándo?
Pronto hay que responder
o se quedarán llorando.

Los signos de exclamación
siempre están asombrados.
A veces son exagerados
porque ponen mucha emoción,
ya sea en una canción
o en un poema de enamorados.

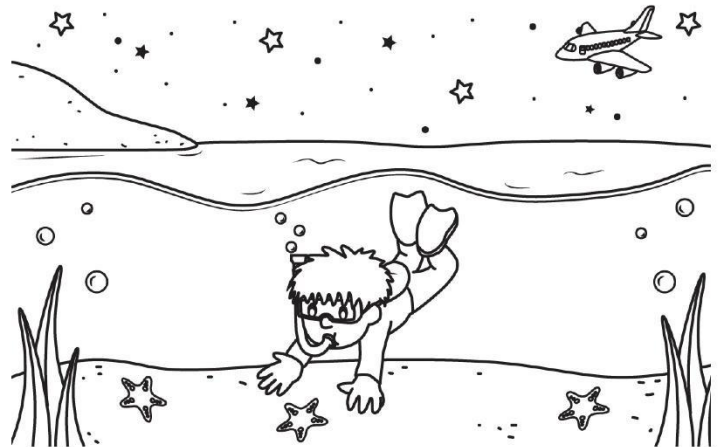
<https://proyectoarlequin.blogspot.com/>
Consultado el 09/junio/2021

¿Cuándo se utilizan los signos de interrogación? _____

¿Para qué sirven los signos de exclamación o admiración? _____

A Completa el fragmento de canción con los signos que faltan: ¡, !, ¿ o ?.

__Cuántas estrellas hay en el cielo__
__Cuántas habrá en el fondo del mar__
__A qué se debe el azul de cielo__
Y __por qué también es azul el mar__
Hay tantas preguntas
tantos mundos por explorar
que quisiera ser un súper buzo
para conocer los caballitos del mar,
y quisiera ser un gran piloto
a todas las nubes poder saludar
pero lo que más quisiera hacer
__es poner la imaginación a volar__



__Cuántos planetas hay en el espacio__
Y __cuántos animales en la selva habrá__
__Por qué la luna me sigue a todos lados__
__Cómo hacen los flamingsos para volar y nadar__
Hay tantas preguntas,
tantos mundos por explorar,
que quisiera ser un astronauta
y hasta la luna yo voy a llegar.
Y quisiera ser un explorador
y a todos los rincones ir a investigar,
pero lo que más quisiera hacer
__es poner la imaginación a volar__

https://doki.fandom.com/es/wiki/Ok_i_Doki
Consultado el 09/junio/2021



Enrédate en las redes. Si cuentas con internet, encuentra la canción para cantarla con ritmo en el siguiente video. <https://youtu.be/XF5PLj4sFWg>

El conejo en la luna

Un día, hace cientos de años, el dios Quetzalcóatl decidió viajar por todo el mundo.

Su aspecto era el de una serpiente adornada con plumas de color verde y dorado, así que, para no ser reconocido, adoptó forma humana y echó a andar.

Subió altas montañas y atravesó espesos bosques sin descanso. Al final de la jornada, se sintió agotado. Había caminado tanto que decidió que era la hora de pararse a descansar para recobrar las fuerzas. Satisfecho por todo lo que había visto, se sentó sobre una roca en un claro del bosque, dispuesto a disfrutar de la tranquilidad que le proporcionaba la naturaleza.

Era una preciosa noche de verano. Las estrellas titilaban y cubrían el cielo como si fuera un enorme manto de diamantes y, junto a ellas, una anaranjada luna parecía que lo vigilaba todo desde lo alto. El dios pensó que era la imagen más bella que había visto en su vida.

Al cabo de un rato se dio cuenta de que, junto a él, había un conejo que le miraba sin dejar de masticar algo que llevaba entre los dientes.

– ¿Qué comes, lindo conejito?

– Sólo un poco de hierba fresca. Si quieres puedo compartirla contigo.

– Te lo agradezco mucho, pero los humanos no comemos hierba.

– Pero entonces ¿qué comerás? Se te ve cansado y seguro que tienes apetito.

– Tienes razón... Imagino que, si no encuentro nada que llevarme a la boca, moriré de hambre.

El conejo se sintió fatal ¡No podía consentir que eso sucediera! Se quedó pensativo y en un acto de generosidad, se ofreció al dios.

– Tan sólo soy un pequeño conejo, pero si quieres puedo servirte de alimento. Cómeme a mí y así podrás sobrevivir.

El dios se conmovió por la bondad y la ternura de aquel animalito. Estaba ofreciendo su propia vida para salvarle a él.

– Me emocionan tus palabras – le dijo acariciándole la cabeza con suavidad – A partir de hoy, siempre serás recordado. Te lo mereces por ser tan bueno.

Tomándole en brazos le levantó tan alto que su figura quedó estampada en la superficie de la luna. Después, con mucho cuidado, le bajó hasta el suelo y el conejo pudo contemplar con asombro su propia imagen brillante.

– Pasarán los siglos y cambiarán los hombres, pero allí estará siempre tu recuerdo.

Su promesa se cumplió. Todavía hoy, si la noche está despejada y miras la luna llena con atención, descubrirás la silueta del bondadoso conejo que hace muchos, muchos años, quiso ayudar al dios Quetzalcóatl.

Conozcamos el mundo a través de las leyendas

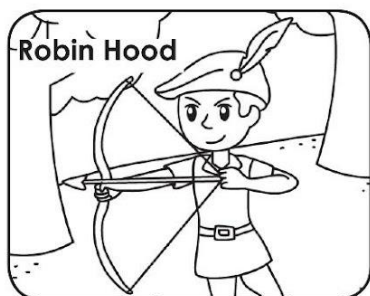
Las leyendas son historias que pertenecen a la tradición oral. Tienen un componente real, pero también tienen elementos sobrenaturales como los mitos. En ellas puedes encontrar una serie de elementos culturales de cada lugar donde se originó.

<https://azsalud.com/cultura-y-reflexion/leyendas-cortas>

Consultado el 10/junio/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 Une con una línea cada leyenda con su título.



Según la historia, antes de la aparición de la Antigua Grecia existió una masa terrestre en algún lugar inespecífico del océano. Se trataba de una isla cuyos habitantes poseían un nivel cultural y científico muy avanzado. Los escritos de Homero relatan que la Atlántida sufrió tal tempestad que quedó sumergida en el mar.



La historia cuenta las hazañas de un arquero inglés que durante la Edad Medieval consiguió ser un verdadero dolor de cabeza para diferentes señores feudales.

La mayoría de la población debía rendir vasallaje a los nobles por aquellos tiempos. La desproporción entre los bienes de los nobles y los campesinos era abismal, pero este arquero se propuso hacer justicia por su cuenta. Lo que hizo fue robar a los ricos para entregar parte de sus riquezas a los más desfavorecidos.



Es una leyenda que tiene pocos años de historia. Para conocerla hay que remontarse al fin de la Segunda Guerra Mundial, concretamente en Filipinas. Este país estaba totalmente sometido bajo el dominio japonés en el año 1942, así como todo el sureste asiático. Sin embargo, las fuerzas estadounidenses tomaron el control de la región en 1944, y los japoneses tuvieron que marcharse apresuradamente.

Presuntamente gran cantidad de oro quedó escondido en algún lugar de la jungla, y muchas personas han realizado expediciones para encontrarlo.

 Escribe el lugar donde se originó la leyenda.

El tesoro de Yamashita	
La Atlántida	
Robin Hood	



Lee la siguiente leyenda.

Había una vez un emperador que tenía una hija llamada Iztacíhuatl, la cual se enamoró de Popocatépetl, un joven guerreño, valiente, inteligente y valeroso.



Cuando Iztaccíhuatl y Popocatépetl iban a celebrar su boda, los ejércitos declararon guerra al imperio, el emperador reunió a sus guerreros y confió a Popocatépetl la misión de dirigirlos en los combates.

Popocatépetl fue a la guerra y tras varios meses de combate logró vencer al enemigo. Antes de que el emperador supiera de la victoria, unos guerreros envidiosos informaron que Popocatépetl había muerto en combate. Iztaccíhuatl escuchó la noticia falsa y lloró amargamente, dejó de comer y cayó en un sueño profundo, sin que nadie la lograra despertar.



Cuando Popocatépetl regresó victorioso supo lo que había sucedido y buscó a Iztaccíhuatl, la cargó en sus brazos, tomó una antorcha y salió del palacio y nadie volvió a verlos.

Después de varios días, todas las personas del valle de México se asombraron al ver dos montañas muy altas que habían surgido de la tierra y lanzaban llamas hacia el cielo. Se trataba de dos volcanes.

<https://vivirdiario.com/4/3/la-leyenda-de-los-volcanes/>

Texto adaptado para fines educativo MEAD 21 de agosto 2019.



Contesta lo que se pide.

1. ¿Conocías esta leyenda?

2. ¿Qué hubiera pasado si, Iztaccíhuatl no escucha la noticia falsa?

3. Inventa una final diferente.

Paula sumó 38 y 25 chocolates con nueces así:

Usa el método de Paula para sumar chocolates:

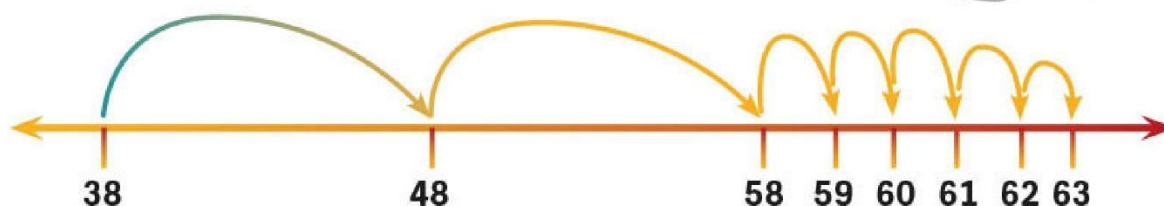
Usé números amigables. Tomé 2 del 25 para formar 40: Esto me dio $40 + 23$.
Lo sumé para tener 63.
 $38 + 25 = 40 + 23 = 63$

Tomás sumó 38 y 25 chocolates así:



Usé brincos en una recta numérica. A los 38 chocolates les sumé primero 20. Eso me dio 58. Luego les sumé 5. Eso me dio 63.

$$38 + 25 = 58 + 5 = 63$$



Alma sumó los $38 + 25$ chocolates así:

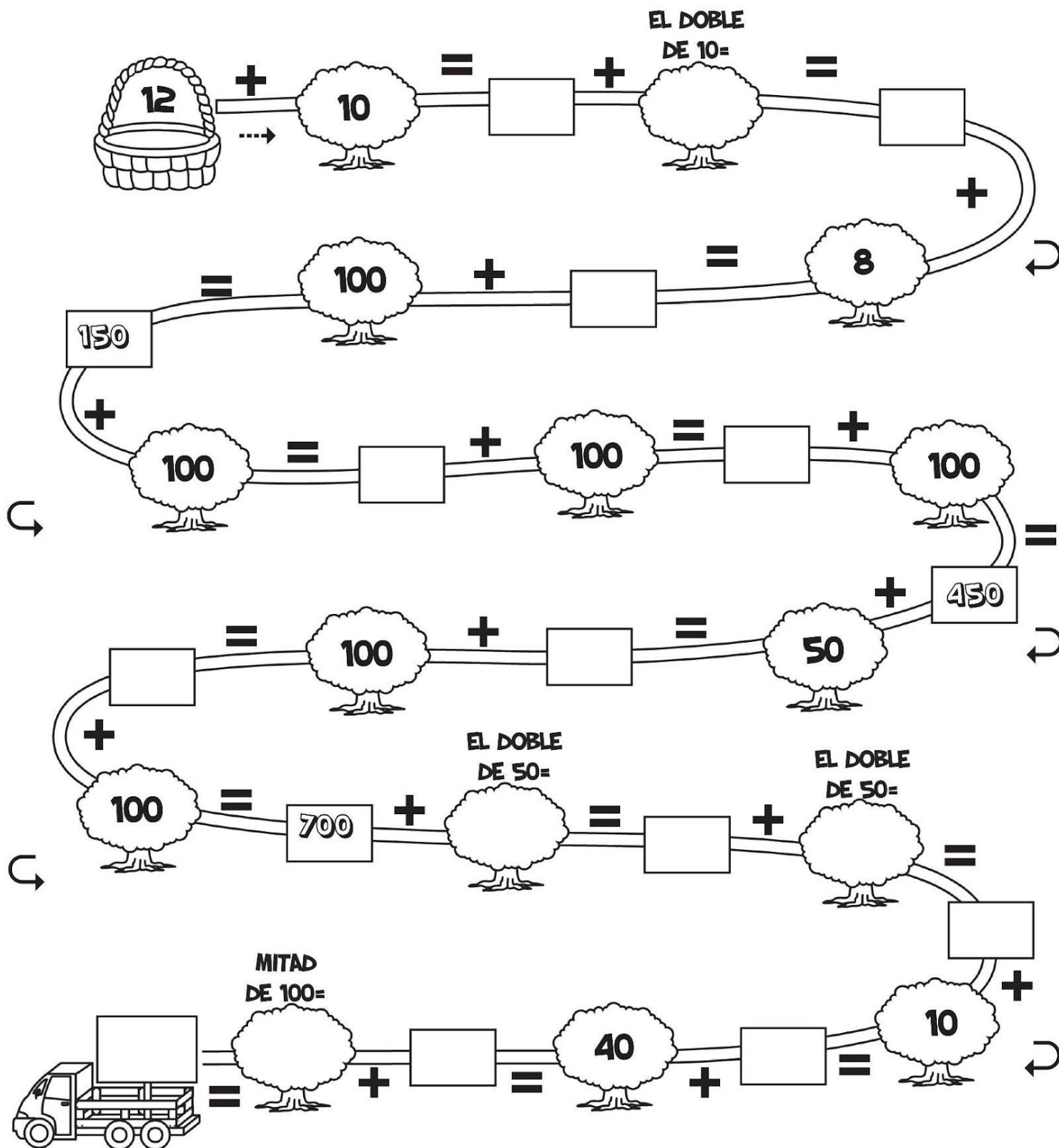
Junté 30 chocolates con 20 chocolates. Luego junté 8 chocolates con 5 chocolates.

$$30 + 20 = 50 \quad 8 + 5 = 13$$

Luego sumé $50 + 13$
y me dio 63.

¡Vamos a recolectar naranjas!

 Suma el total de naranjas que hay, empieza por la canasta y sigue el camino de árboles. Anota los resultados en los rectángulos.



“Las figuras”

Anexo 03



Une las líneas punteadas para descubrir el dibujo y coloréalo como se indica.

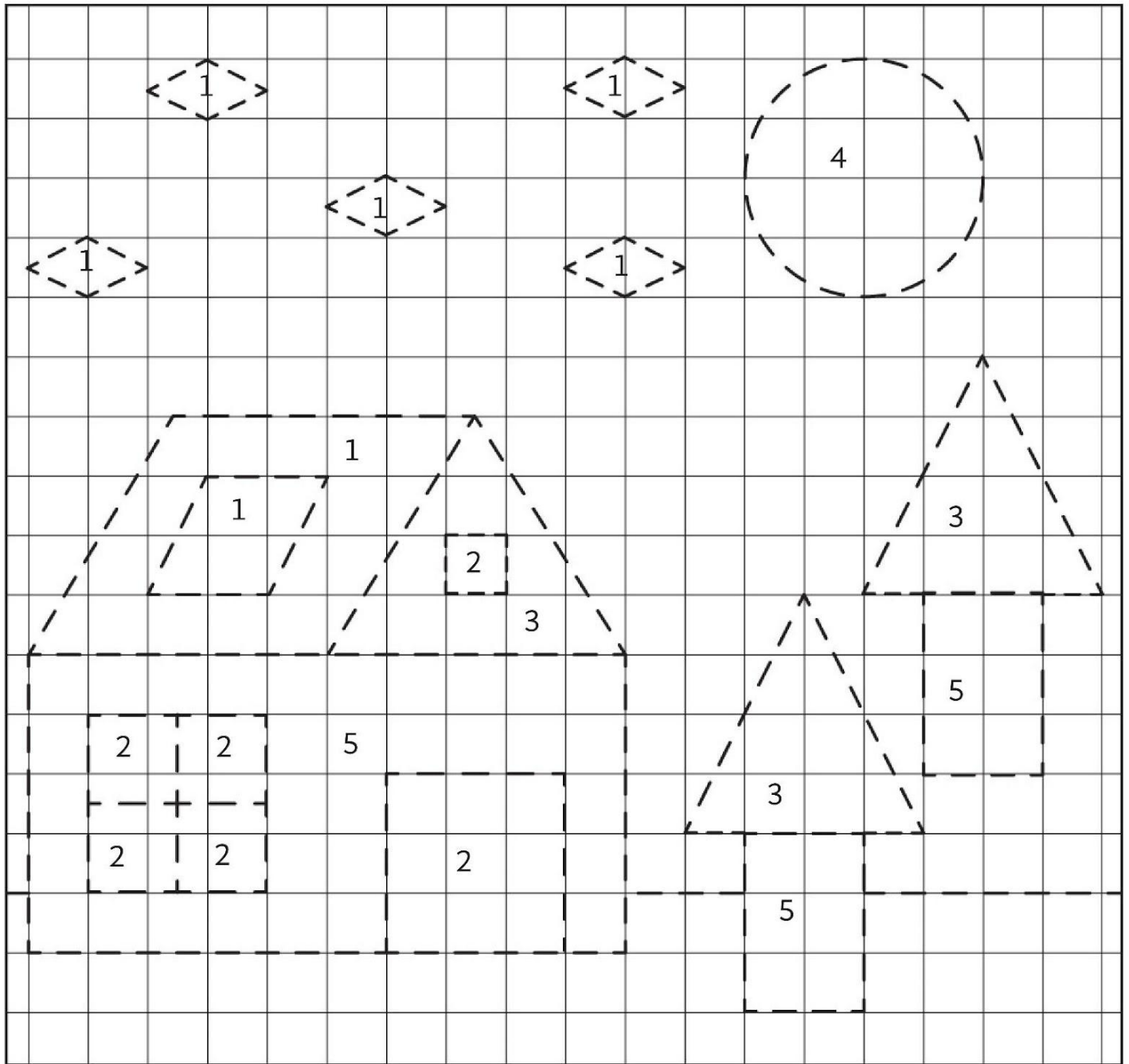
1 = azul

2 = amarillo

3 = verde

4 = rojo

5 = café



Contesta.

1. ¿Cómo se llaman las figuras que coloreaste de verde? _____
2. ¿Cómo se llaman las figuras que coloreaste de amarillo y café? _____
3. ¿Cuántos lados tienen los triángulos? _____
4. ¿Cuántos lados tienen los cuadriláteros? _____



Día de Muertos en Baja California.



Día de Muertos en Quintana Roo.

 **Investiga y escribe cuáles son algunas tradiciones que se realizan en tu familia y describe cómo se celebran.**

Tradiciones	¿Cómo se celebra?

 **Investiga con el miembro de mayor edad en tu familia lo siguiente.**

1. ¿Las tradiciones que escribiste en la tabla han cambiado con el tiempo? _____
2. ¿De qué manera? _____

 **Lee el texto y responde.**

Día de muertos en Oaxaca

El día 1 de noviembre se realiza una costumbre llamada “llevar los muertos”, la cual consiste en regalar a los parientes y amistades de la familia una parte de los alimentos que integran la ofrenda y este obsequio se hace casa por casa. Después se van al cementerio a adornar las tumbas de sus parientes y a convivir con ellos un rato. En cada altar o tumba es imprescindible el cempasúchil y una lámpara de aceite de higuera, así como distintas veladoras de cera blanca o amarilla que guiarán tanto de ida como de regreso a las almas que tuvieron permiso de regresar por un día. Para unir a los familiares y hacer de esta celebración un verdadero homenaje a la vida desde la muerte, se organizan en los panteones (principalmente en el General de Oaxaca) concursos de altares en los que el ingenio, la originalidad y el colorido son los ingredientes principales.

1. ¿En tu localidad se celebra igual que en Oaxaca? _____
2. Si tu respuesta es no, ¿qué aspectos son diferentes? _____

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)