KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR MATA PELAJARAN: MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WONOGIRI 2024

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR/ MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VI
Kurikulum : 2013
Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 40 butir

Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda : 20 butir nomor : 1 – 20

II. Isian : 15 butir nomor : 21- 35
III. Uraian : 5 butir nomor : 35 - 40

No.	Kompetensi Dasar	Materi			Bentuk	No.
		Uraian	Kelas	Indikator	Soal	Soal
1.	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negative (termasuk menggunakan garis bilangan)	Bilangan bulat negatif	VI	Siswa dapat membaca bilangan bulat negatif atau positif dengan tepat	Pilgan	1
			VI	Siswa dapat menuliskan lambang bilangan bulat negatif dengan tepat	Pilgan	2
			VI	Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Pilgan	3
2.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, danpembagianyang melibatkan bilanganbulat negatif	Operasi hitung bilangan bulat negatif	VI	Siswa dapat mengurutkan bilangan bulat negatif dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan tepat	Pilgan	4
			VI	Siswa dapat membandingkan bilangan yang nilainya terkecil atau terbesar dengan tepat.	Pilgan	5
			VI	Siswa dapat menentukan angka yang dapat memenuhi dalam pernyataan bilangan bulat dengan tepat	Pilgan	6
3.	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai uritan operasi	Operasi hitung campuran bilangan bulat negatif	VI	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran billangan bulat negatif dengan tepat	Pilgan	7

			VI	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung perkalian bilangan bulat negatif dengan tepat	Pilgan	8
	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, temberang, dan juring.	Sifat – sifat Lingkaran	VI	Disajikan gambar, siswa mampu menentukan unsur-unsur lingkaran dengan benar	Pilgan	9
4.			VI	Disajikan pengertian salah satu unsur lingkaran, siswa dapat menentukan nama unsur yang dimaksud dengan tepat.	Pilgan	10
5.	3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	Keliling dan Luas lingkaran	VI	Disajikan gambar, siswa dapat menghitung keliling bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter.	Pilgan	11
5.			VI	Disajikan gambar, siswa dapat menghitung luas bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter.	Pilgan	12
6.	3.6 Membandingkan prisma, tabung limas, kerucut, dan bola	Sifat- sifat Bangun ruang	VI	Disajikan sifat-sifat bangun ruang, siswa dapat mengindentifikasi sifat- sifat bangun ruang tertentu.	Pilgan	13
0.			VI	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jumlah rusuk atau sisi bangun ruang dengan tepat	Pilgan	14
	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Luas permukaan dan volume bangun ruang	VI	Disajikan gambar, siswa dapat menghitung volume prisma dengan benar	Pilgan	15
7			VI	Disajikan gambar, siswa dapat menghitung luas permukaan bangun ruang (prisma/limas/tabung) dengan benar	Pilgan	16
			VI	Siswa dapat menghitung volume bangun ruang dengan benar	Pilgan	17
	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Danuaiian data dalam	VI	Disajikan data, siswa mampu menentukan modus yang sesuai data dengan benar	Pilgan	18
8.		bentuk tabel, diagram	VI	Disajikan tabel, siswa mampu menghitung rata-rata data dengan benar	Pilgan	19
		<u> </u>	VI	Disajikan sebuah data, siswa mampu menentukan rata-rata berdasarkan data yang disajikan dengan benar.	Pilgan	20
			ISIAN			

	1				1	1
9.	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negative (termasuk menggunakan garis bilangan)	Bilangan bulat negative	VI	Siswa dapat menentukan lawan bilangan bulat negatif dengan tepat	Isian	21
			- VI	Siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat	Isian	22
						23
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, danpembagianyang melibatkan bilanganbulat negatif	Operasi hitung bilangan bulat negatif	VI	Siswa dapat mengurutkan bilangan bulat negative dari yang terkecil atau terbesar dengan tepat	Isian	24, 25
10.			VI	Siswa dapat membandingkan bilangan yang nilainya terkecil atau terbesar dengan tepat.	Isian	26
11.	3.3 Menjelaskan danmelakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai uritan operasi	Operasi hitung campuran bilangan bulat negatif	VI	Siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang bilangan dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat	Isian	27
12.	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, temberang, dan juring.	Sifat – sifat Lingkaran	VI	Disajikan pengertian, siswa dapat menentukan nama dari salah satu unsur yang terdapat dalam lingkaran.	Isian	28
13.	3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	Keliling dan luas lingkaran	VI	Siswa dapat menentukan keliling bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter.	Isian	29
				Siswa dapat menentukan luas bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter.		30
14.	3.6. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Luas Permukaan Bangun ruang	VI	Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menentukan luas permukaan bangun ruang tersebut dengan tepat	Isian	31
15.	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Volume bangun ruang	VI	Disajikan soal, siswa dapat menghitung volume bangun ruang.	Isian	32, 33

	•							
16.	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Pengolahan data	\/I	Disajikan data, siswa dapat menentukan nilai modus dengan tepat VI Disajikan data, siswa dapat menentukan nilai rata- rata dengan tepat	Isian	34		
			VI		Isian	35		
	URAIAN							
17.	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai uritan operasi	Operasi hitung campuran bilangan bulat negatif	VI	Disajikan soal cerita, siswa dapat melakukan operasi hitung campuran yang berkaitan dengan kehidupan sehari- hari.	Uraian	36		
18.	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, temberang, dan juring.	Sifat- sifat Lingkaran	VI	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri salah satu bangun ruang.	Uraian	37		
19.	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Volume bangun ruang	VI	Siswa dapat menghitung bagian volume bangun ruang dengan benar.		38		
		Volume Bangun ruang gabungan	VI	Disajikan gambar, siswa dapat menghitung volume bangun ruang gabungan.	Uraian	39		
20	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Pengolahan data	VI	Disajikan data, siswa dapat menentukan mean, modus, dan median.	Uraian	40		