

**KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR SATUAN PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN WONOGIRI  
2024**

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR/ MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023

|                   |                                              |
|-------------------|----------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah          |
| Mata Pelajaran    | : Matematika                                 |
| Kelas             | : VI                                         |
| Kurikulum         | : 2013                                       |
| Alokasi Waktu     | : 90 menit                                   |
| Jumlah Soal       | : 40 butir                                   |
| Bentuk Soal       | : I. Pilihan Ganda : 20 butir nomor : 1 – 20 |
|                   | II. Isian : 15 butir nomor : 21- 35          |
|                   | III. Uraian : 5 butir nomor : 35 - 40        |

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                                                                            | Materi                                         |       | Indikator                                                                                                              | Bentuk Soal | No. Soal |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|     |                                                                                                                                                             | Uraian                                         | Kelas |                                                                                                                        |             |          |
| 1.  | 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negative ( termasuk menggunakan garis bilangan )                                                                             | Bilangan bulat negatif                         | VI    | Siswa dapat membaca bilangan bulat negatif atau positif dengan tepat                                                   | Pilgan      | 1        |
|     |                                                                                                                                                             |                                                | VI    | Siswa dapat menuliskan lambang bilangan bulat negatif dengan tepat                                                     | Pilgan      | 2        |
|     |                                                                                                                                                             |                                                | VI    | Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat | Pilgan      | 3        |
| 2.  | 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, danpembagianyang melibatkan bilanganbulat negatif                                | Operasi hitung bilangan bulat negatif          | VI    | Siswa dapat mengurutkan bilangan bulat negatif dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan tepat             | Pilgan      | 4        |
|     |                                                                                                                                                             |                                                | VI    | Siswa dapat membandingkan bilangan yang nilainya terkecil atau terbesar dengan tepat.                                  | Pilgan      | 5        |
|     |                                                                                                                                                             |                                                | VI    | Siswa dapat menentukan angka yang dapat memenuhi dalam pernyataan bilangan bulat dengan tepat                          | Pilgan      | 6        |
| 3.  | 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai uritan operasi | Operasi hitung campuran bilangan bulat negatif | VI    | Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran billangan bulat negatif dengan tepat                                 | Pilgan      | 7        |

|    |                                                                                                                                         |                                                                          |    |                                                                                                                                                                                  |        |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |                                                                                                                                         |                                                                          | VI | Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung perkalian bilangan bulat negatif dengan tepat                                                                                           | Pilgan | 8  |
| 4. | 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, temberang, dan juring.                                           | Sifat – sifat Lingkaran                                                  | VI | Disajikan gambar, siswa mampu menentukan unsur-unsur lingkaran dengan benar                                                                                                      | Pilgan | 9  |
|    |                                                                                                                                         |                                                                          | VI | Disajikan pengertian salah satu unsur lingkaran, siswa dapat menentukan nama unsur yang dimaksud dengan tepat.                                                                   | Pilgan | 10 |
| 5. | 3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran                                                                                   | Keliling dan Luas lingkaran                                              | VI | Disajikan gambar, siswa dapat menghitung keliling bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter. | Pilgan | 11 |
|    |                                                                                                                                         |                                                                          | VI | Disajikan gambar, siswa dapat menghitung luas bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter.     | Pilgan | 12 |
| 6. | 3.6 Membandingkan prisma, tabung limas, kerucut, dan bola                                                                               | Sifat- sifat Bangun ruang                                                | VI | Disajikan sifat-sifat bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi sifat- sifat bangun ruang tertentu.                                                                             | Pilgan | 13 |
|    |                                                                                                                                         |                                                                          | VI | Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jumlah rusuk atau sisi bangun ruang dengan tepat                                                                                        | Pilgan | 14 |
| 7  | 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya                     | Luas permukaan dan volume bangun ruang                                   | VI | Disajikan gambar, siswa dapat menghitung volume prisma dengan benar                                                                                                              | Pilgan | 15 |
|    |                                                                                                                                         |                                                                          | VI | Disajikan gambar, siswa dapat menghitung luas permukaan bangun ruang (prisma/limas/tabung) dengan benar                                                                          | Pilgan | 16 |
|    |                                                                                                                                         |                                                                          | VI | Siswa dapat menghitung volume bangun ruang dengan benar                                                                                                                          | Pilgan | 17 |
| 8. | 3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data | Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran | VI | Disajikan data, siswa mampu menentukan modus yang sesuai data dengan benar                                                                                                       | Pilgan | 18 |
|    |                                                                                                                                         |                                                                          | VI | Disajikan tabel, siswa mampu menghitung rata-rata data dengan benar                                                                                                              | Pilgan | 19 |
|    |                                                                                                                                         |                                                                          | VI | Disajikan sebuah data, siswa mampu menentukan rata-rata berdasarkan data yang disajikan dengan benar.                                                                            | Pilgan | 20 |

ISIAN

|     |                                                                                                                                                             |                                                |    |                                                                                                                                                                |       |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 9.  | 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negative ( termasuk menggunakan garis bilangan )                                                                             | Bilangan bulat negative                        | VI | Siswa dapat menentukan lawan bilangan bulat negatif dengan tepat                                                                                               | Isian | 21     |
|     |                                                                                                                                                             |                                                | VI | Siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat                                                | Isian | 22     |
|     |                                                                                                                                                             |                                                |    |                                                                                                                                                                |       | 23     |
| 10. | 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif                             | Operasi hitung bilangan bulat negatif          | VI | Siswa dapat mengurutkan bilangan bulat negative dari yang terkecil atau terbesar dengan tepat                                                                  | Isian | 24, 25 |
|     |                                                                                                                                                             |                                                | VI | Siswa dapat membandingkan bilangan yang nilainya terkecil atau terbesar dengan tepat.                                                                          | Isian | 26     |
| 11. | 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi | Operasi hitung campuran bilangan bulat negatif | VI | Siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang bilangan dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat                                                              | Isian | 27     |
| 12. | 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, temberang, dan juring.                                                               | Sifat – sifat Lingkaran                        | VI | Disajikan pengertian, siswa dapat menentukan nama dari salah satu unsur yang terdapat dalam lingkaran.                                                         | Isian | 28     |
| 13. | 3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran                                                                                                       | Keliling dan luas lingkaran                    | VI | Siswa dapat menentukan keliling bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter. | Isian | 29     |
|     |                                                                                                                                                             |                                                |    | Siswa dapat menentukan luas bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter.     |       | 30     |
| 14. | 3.6. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya                                        | Luas Permukaan Bangun ruang                    | VI | Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menentukan luas permukaan bangun ruang tersebut dengan tepat                                                        | Isian | 31     |
| 15. | 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya                                         | Volume bangun ruang                            | VI | Disajikan soal, siswa dapat menghitung volume bangun ruang.                                                                                                    | Isian | 32, 33 |

|        |                                                                                                                                                             |                                                |    |                                                                                                                    |        |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 16.    | 3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data                     | Pengolahan data                                | VI | Disajikan data, siswa dapat menentukan nilai modus dengan tepat                                                    | Isian  | 34 |
|        |                                                                                                                                                             |                                                |    | Disajikan data, siswa dapat menentukan nilai rata- rata dengan tepat                                               | Isian  | 35 |
| URAIAN |                                                                                                                                                             |                                                |    |                                                                                                                    |        |    |
| 17.    | 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai uritan operasi | Operasi hitung campuran bilangan bulat negatif | VI | Disajikan soal cerita, siswa dapat melakukan operasi hitung campuran yang berkaitan dengan kehidupan sehari- hari. | Uraian | 36 |
| 18.    | 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, temberang, dan juring.                                                               | Sifat- sifat Lingkaran                         | VI | Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri salah satu bangun ruang.                                                         | Uraian | 37 |
| 19.    | 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya                                         | Volume bangun ruang                            |    | Siswa dapat menghitung bagian volume bangun ruang dengan benar.                                                    |        | 38 |
|        |                                                                                                                                                             | Volume Bangun ruang gabungan                   | VI | Disajikan gambar, siswa dapat menghitung volume bangun ruang gabungan.                                             | Uraian | 39 |
| 20     | 3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data                     | Pengolahan data                                | VI | Disajikan data, siswa dapat menentukan mean, modus, dan median.                                                    | Uraian | 40 |