

শিক্ষক ডায়েরি – ১
শ্রেণি কার্যক্রমে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা:

জেলা:

শ্রেণি: প্রথম
বিষয়: বাংলা

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

পাঠ- ৪, আমি ও আমার সহপাঠীরা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১১, বর্গ শিখি: ই ঙ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৬		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১৯, বর্গ শিখি: ক খ গ ঘ ঙ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩২		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৩, বর্গ শিখি: ট ঠ ড ঢ ণ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৩		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৪, বর্গ শিখি: ত থ দ ধ ন

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৮		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; প্যারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক প্যারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৬, বর্গ শিখি: প ফ ব ভ ম

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৬		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩০, বর্গ শিখি: য র ল

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৬		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩১, ও-কার ঔকার শিখি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৯		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩২, বর্গ শিখি: শ স স হ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭১		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩২, বর্গ শিখি: শ স স হ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৩		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; প্যারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক প্যারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

পাঠ- ৩৪, বর্গ শিখি: ং ঃ ঁ

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩৭, এসো পড়ি ও লিখি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৮৫		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৮৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৩, যেতে যেতে পড়ি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৭		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৮, আমাদের দেশ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১১৩		পিরিয়ড -৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১১৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।