

Уважаемые родители учеников 9-го класса,
Расписание на 05-07-2023:

Воскресенье:

9.00 – 9.50 История и география, Григорий Александрович Калюжный
<https://cccconfer.zoom.us/j/8419647599>

10.00 – 10.50 Русский язык, Тамара Сергеевна Шашкина
Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/4781566998?pwd=VHJHdE9HRHRGRUsvT2JSTVpJVXBFQT09>

11.10-12.00 Литература , Мария Викторовна Ежевская

<https://us06web.zoom.us/j/82074608118?pwd=YlNybzFLSnhQR0hpRklHTWJFR3E0QT09>

Meeting ID 820 7460 8118

Passcode DrPyF9

Сегодня Марию Викторовну заменит Ольга Александровна Борисова.

Среда-суббота: Делаем домашнее задание для Русской школы вместе с родителями.
Домашнее задание помещается на сайт школы во вторник:

<https://www.sdrussianschool.com/homework/>

Домашнее задание

История/География

Задание по географии/истории находится в конце файла презентации последнего урока по адресу <https://tinyurl.com/4t5uac3d>. Напишите преподавателю (SMS/WhatsApp: 619-729-5268, email: greg.kalyuzhny@gmail.com), если у вас возникли сложности со скачиванием файла.

Русский язык

Выполни упражнения 284, 286 письменно в тетради.

Имя прилагательное

3. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.

284. Просклоняй прилагательные *золотой, спелое*. (Безударные окончания пиши так же, как ударные.)

И. какой?	<i>золотóй (колос)</i>
какое?	<i>спéлое (зерно)</i>
Р. какого?	<i>золотóго (колоса)</i>
какого?	<i>спéлого (зерна)</i>

Проверь вопросы и окончания по таблице «Склонение имён прилагательных» (часть 1-я, с. 142).

Безударные падежные окончания имён прилагательных пишутся так же, как и ударные, кроме прилагательных мужского рода в именительном падеже.

Сравни окончания в вопросах и ударные и безударные окончания в именах прилагательных. Сделай вывод.

Р. как о г о?	<i>родного</i>	<i>красивого</i>	(кр а я, сел а)
Д. как о м у?	<i>родному</i>	<i>красивому</i>	(кр а ю, сел у)
Т. как и м?	<i>родным</i>	<i>красивоым</i>	(кр а ем, сел о м)
П. о как о м?	<i>о родном</i>	<i>красивоом</i>	(кр а е, сел е)

286. Составь из слов предложения и прочитай текст.

медленно

1. снег, едва, припорошил, мелкий, степь
2. овцы, по, брели, степи, медленно, бес-
крайней
3. чёрные, порхали, жаворонки, у, овец, ног
4. вдруг, с, писком, они, тревожным, заме-
тались
5. чабан, старый, внимательно, посмотрел,
птиц, на
6. он, овец, погнал, в, быстро, кошару
7. жаворонки, предупредили, чёрные, об,
опасности
8. начался, вскоре, буран, сильный
9. Задержались бы овцы в степи — не ми-
новать беды.

Озаглавь текст и напиши. Определи падеж прилагательных.



Литература

Начинаем читать Феерию А.Грина “Алые паруса”.

- 1) Прочитайте “Предсказание”. Ответьте на вопросы:
 - а) Кем был отец Асоли?
 - б) Как погибла мать Асоли?
 - в) Чем занимался отец Асоли, когда ушел с корабля?
 - г) Какую легенду рассказал Асоль сказочник Эгль, которого она встретила в лесу?
- 2) Прочитайте главу “Грэй” и расскажите о нем все, что вы запомнили.
- 3) Что вы узнали про Асоль?
- 4) Посмотрите фильм “Алые паруса”.

<https://www.youtube.com/watch?v=5YzwW4hxr4>