

Motius/Origen del PACTE

L'escola La Marina és una escola pública del barri de Bellvitge de l'Hospitalet de Llobregat. Va començar a funcionar el curs 1975/76.

El curs 2014/15 es va completar la segona línia.

El curs 2010/11 vam estrenar nou edifici. La nova escola és molt bonica i funcional, però té menys espais.

Des de fa temps, La Marina ha realitzat un canvi pedagògic i organitzatiu molt important. Hem anat construint el projecte educatiu amb moltes ganes i il·lusió i, sobretot, amb la complicitat de tots i totes que s'han anat incorporant.

Som un equip de mestres que vetllem per la coherència del projecte educatiu, que volem aprofundir a l'hora de conèixer com aprèn l'alumne/a curs rere curs i establir estratègies adequades a les necessitats. Treballem per ser una escola innovadora i per anar incorporant pràctiques de referència educativa i projectes d'innovació de centre: ambients d'aprenentatge, tallers d'escriptura, treball per projectes, grups-classe organitzats per grups heterogenis d'edat, medi ambient...

Per què volem participar en el PACTE?

Durant els pròxims 3 cursos, amb el treball del claustre, l'equip impulsor i l'equip directiu, i amb la participació de la comunitat educativa, volem seguir els objectius del PACTE, així com seguir apropant-nos als objectius estratègics del Departament d'Educació (millorar els resultats educatius i millorar la cohesió social).

Totes les estratègies i les activitats exigeixen, per aconseguir els objectius i per a la seva realització, el treball de tots/es. Per tant, hi haurem de posar molta cura i molts esforços.

Triarem l'equip impulsor d'entre els membres del claustre, amb el requisit indispensable de la motivació en consolidar tot allò que ja fem i la necessitat de crear una línia d'escola ferma, i en créixer amb treball globalitzat, avaluació formativa i competencial, en redefinir l'organització del centre, elaborar les programacions i incorporar mesures universals d'inclusió i equitat sempre que calgui.

Pensem que caldrà fer una diagnosi del centre amb aportacions de tots els sectors de la comunitat educativa i amb l'empenta de l'equip impulsor. Identificar les necessitats de l'escola de forma col·laborativa i participativa fomenta que enfortim vincles, el sentit de pertinença, garanteix la implicació activa i la coresponsabilitat de l'equip de mestres en la consecució dels objectius.

També pensem que l'escola es troba en un moment en que necessita fer una mirada cap a dins, donar coherència a la feina feta fins el moment, equilibrar energies dipositades, dinamitzar la cohesió de l'equip i consolidar el projecte.

Hem de seguir avançant sobretot en el 6è principi de l'aprenentatge: L'Avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge, ja que està estretament lligada a l'aprenentatge eficaç. Avançar en l'avaluació formadora, en l'autoregulació, l'autonomia i la confiança en un mateix. Els alumnes han de ser els protagonistes del seu aprenentatge i hi han d'estar involucrats, comprendre que s'espera d'ells, el què fan, per què ho fan i com aprenen.

Tenim clar que l'avaluació és el veritable motor de la millora educativa. Ara bé, sovint, les incerteses, les expectatives i, a vegades, la por per la feina que comporten aquests projectes ens neguiteja i ens fa plantejar moltes preguntes.

Participar del projecte PACTE, és l'oportunitat per establir les bases d'aquesta organització més inclusiva i més respectuosa amb els diferents ritmes d'aprenentatge dels infants i adquirir estratègies metodològiques que podem utilitzar el nostre dia a dia a l'aula. I també per poder redefinir el nostre projecte incorporant el que ja fèiem, els Ambients d'Aprenentatge, el Treball per Projectes, els Tallers d'Escriptura i els moments més "guiats", a la nova organització, grups-classe heterogenis d'edat.

Se'ns obren moltes incògnites, com organitzem els projectes?, com organitzem els tallers d'escriptura?, volem també moments d'organització per nivells?, com ho fem? en quins moments?...

Com obtenim evidències de manera sistemàtica dels projectes que estem portant a terme? A més, la valoració d'aquestes evidències ens ha de permetre prendre decisions sobre els nostres projectes.

Estem convençudes i convençuts que el programa PACTE respon plenament a les nostres expectatives de desenvolupament i a les nostres necessitats. També valorem el treball en xarxa amb altres centres educatius més avançats que nosaltres o, més o menys, iguals, amb el centre facilitador, l'expert facilitador i el Departament d'Educació. En el treball en xarxa, entre tots/es sumem coneixements, compartim significats, metodologies i desenvolupem accions coherents i complementàries, facilitant la creació d'espais de reflexió i el treball per àmbits concrets, amb la finalitat de donar una resposta més eficaç i eficient als reptes educatius i, sobretot, garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.