

Nuestros productos, prácticas, y perspectivas culturales relacionados con la salud

~ TASK Created by Kara Jacobs ~ ceauthres.com ~

- **Step 1:**
 - Silently read the statements in the first column. **OR** Listen to your teacher say the statements.
 - Put an ✕ if **you don't do it** or a ✓ if **you do it**.
- **Step 2:**
 - Use the questions in the third column and interview 1 or 2 classmates.
 - Write your classmates' initials and a ✕ o ✓ next to their initials.
- **Step 3:**
 - Share, listen, and participate in a class discussion about what we do or don't do.
- **Step 4:**
 - Write a summary of your classmates' answers. Highlight some of the most common and/or interesting things that people did and mention some of the least common things that people did.

Yo...	✕ o ✓	Pregunta para tus compañeros	Información de tus compañeros
Me enfermo mucho.		¿Te enfermas mucho?	
Me enfermo de vez en cuando.		¿Te enfermas de vez en cuando?	
Casi nunca me enfermo.		¿Te enfermas casi nunca?	
Cuando me enfermo, tomo medicina.		Cuando te enfermas, ¿tomas medicina?	
Cuando me enfermo, me quedo (<i>stay</i>) en casa y no voy a la escuela.		Cuando te enfermas, ¿te quedas en casa y no vas a la escuela?	
Cuando me enfermo, un familiar me prepara algo especial para tomar.		Cuando te enfermas, ¿un familiar te prepara algo especial para tomar?	
Cuando estoy resfriado @ (<i>I have a cold</i>), me quedo en casa.		Cuando estás resfriado@, ¿te quedas en casa?	
Cuando estoy resfriado@, tomo medicina.		Cuando estás resfriado@, ¿tomas medicina?	
Cuando estoy resfriado@, tomo té con miel (<i>honey with tea</i>).		Cuando estás resfriado@, ¿tomas té con miel?	
Cuando pienso que tengo fiebre, tomo mi temperatura con un termómetro.		Cuando piensas que tienes fiebre, ¿tomas tu temperatura con un termómetro?	

Cuando tengo fiebre, tomo medicina.		Cuando tienes fiebre, ¿tomas medicina?	
Cuando me enfermo, siempre voy al consultorio médico (<i>oficina del doctor</i>).		Cuando te enfermas, ¿siempre vas al consultorio?	
Cuando estoy enferm@, tomo remedios caseros (<i>homemade remedies</i>).		Cuando estás enferm@, ¿tomas remedios caseros (<i>homemade remedies</i>)?	
Cuando me siento mal, a veces es emocional y no físico.		Cuando te sientes mal, ¿a veces es emocional y no físico?	
Yo creo que las hierbas pueden mejorar la salud.		¿Crees que las hierbas puedan mejorar la salud?	
Yo creo que los remedios caseros pueden curar algunas enfermedades.		¿Crees que los remedios caseros pueden curar algunas enfermedades?	
Yo creo que el doctor siempre ayuda a las personas con enfermedades.		¿Crees que el doctor siempre ayuda a las personas con las enfermedades?	
Yo creo que la medicina en la farmacia es más eficaz (<i>effective</i>) que los remedios caseros.		¿Crees que la medicina en la farmacia es más eficaz que los remedios caseros?	
Yo creo que a veces los remedios caseros pueden curar algunas enfermedades.		¿Crees que a veces los remedios caseros pueden curar algunas enfermedades?	
Si la medicina tradicional no me cure, yo iría a un curandero (<i>an herbalist healer</i>) para remedios caseros.		Si la medicina tradicional no te cure, ¿irías a un curandero para remedios caseros?	
Escribe algunos remedios caseros y/o medicinas que utilizas cuando te enfermas o cuando no te sientes bien. 		¿Cuáles son algunos remedios caseros y/o medicinas que utilizas cuando te enfermas o cuando no te sientes bien? 	

Nuestros productos, prácticas, y perspectivas culturales relacionados con la salud (Teacher projects this slide)

- **Step 3:**

- Share, listen, and participate in a class discussion about what we do or don't do.

¿Quién...? (3rd person)	¿Cuántas personas? ¿Quiénes? ¿Más información? ¿Opiniones?
Se enferma mucho.	
Se enferma de vez en cuando.	
Casi nunca se enferma.	
Cuando se enferma, toma medicina.	
Cuando se enferma, se queda en casa y no va a la escuela.	
Cuando se enferma, un familiar le prepara algo especial para tomar.	
Cuando está resfriad@, se queda en casa.	
Cuando está resfriad@, toma medicina.	
Cuando está resfriad@, toma té con miel (<i>honey with tea</i>).	
Cuando piensa que tiene fiebre, toma su temperatura con un termómetro.	
Cuando tiene fiebre, toma medicina.	

Cuando se enferma, siempre va al consultorio (<i>oficina del doctor</i>).	
Cuando está enferm@, toma remedios caseros (<i>homemade remedies</i>).	
Cuando se siente mal, a veces es emocional y no físico.	
Cree que las hierbas pueden mejorar la salud.	
Cree que los remedios caseros pueden curar algunas enfermedades.	
Cree que el doctor siempre ayuda a las personas con enfermedades.	
Cree que la medicina en la farmacia es más eficaz que los remedios caseros.	
Cree que a veces los remedios caseras pueden curar algunas enfermedades	
Si la medicina tradicional no le cure, iría a un curandero (<i>an herbalist healer</i>) para remedios caseros.	
Algunos remedios caseros y/o medicinas que utiliza cuando se enferma o cuando no se siente bien. _____ _____ _____ _____	

Nuestros productos, prácticas, y perspectivas culturales relacionados con la salud

- **Step 4:**

- Fill in the grid below. Highlight some of the most common and/or interesting things that people do and mention some of the least common things that people do.

MIS productos culturales relacionados con la salud	MIS prácticas culturales relacionadas con la salud	MIS perspectivas culturales relacionadas con la salud
Los productos culturales relacionados con la salud de MIS COMPAÑEROS	Las prácticas culturales relacionadas con la salud de MIS COMPAÑEROS	LAS perspectivas culturales relacionadas con la salud de MIS COMPAÑEROS

	Exemplary	Accomplished	Developing	Beginning
Organization and Clarity (SWR)	- Superb organization of thoughts and purpose. - You have an introduction and paragraphs that describe the three Ps.	- Strong organization of thoughts and purpose. - You have an introduction and paragraphs.	- Some organization of thoughts and purpose. - You have an introduction and one other paragraph.	- Little to no organization. - Scattered thoughts with no clear purpose. - Provides little or no information.
Vocabulary	- You use lots of newly acquired vocabulary from this TASK Talk.	- You use some newly acquired vocabulary from this TASK Talk.	- You use very little newly acquired vocabulary from this TASK Talk.	- Your vocabulary shows little to no growth.
Control of the language (grammar, sentence structure, adjective and verb agreement, conjugations, etc.)	- Your control of the language is excellent. - Your message is clear and comprehensible. - You make very few mistakes.	- Your control of the language is good. - Your message is clear, but there may be some comprehensibility issues for a native speaker. - You may make a few mistakes that should not be made at the level you are in.	- You are lacking a control of the language, and therefore your message is, at times, not comprehensible. - You make many mistakes that should not be made at the level you are in.	- You write many words in English. - Your message is not clear because of grammatical errors.
Comparing and Contrasting the health related cultural Products, Practices, and Perspectives with your own	- You use many details to compare and contrast the health related cultural Products, Practices and Perspectives in the song with your own. - You mention 6 or more specific similarities/differences.	- You use some details to compare and contrast the health related cultural Products, Practices and Perspectives in the song with your own. - You mention 4-5 similarities/differences.	- You use very few details to compare and contrast the health related cultural Products, Practices and Perspectives in the song with your own. - You mention 2-3 specific similarities/differences.	- You include very few details to compare and contrast the health related cultural Products, Practices and Perspectives in the song with your own. - You mention 1 specific similarities/differences.-
Prepared notes ahead of time	- You filled in the grid with lots of details before writing your essay.	- You filled in the grid with some details before writing your essay.	- You minimally filled in the grid before writing your essay.	- You did not fill in the grid before writing your essay.



