

Центр допризывной подготовки Московского района г. Минска

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №170 г. Минска»

План-конспект учебного занятия
«Влияние различных факторов на действие лекарственных средств
на организм»

Класс X, второй урок в разделе «Лекарственные препараты и
растения»

Разработал:
учитель А.Д.Данчечко

Минск, 2022

План-конспект урока по медицинской подготовке
«Влияние различных факторов на действие лекарственных средств на организм»

Класс X, второй урок в разделе «Лекарственные препараты и растения»

Цель: создание условий для изучения влияния различных факторов на действие лекарственных средств на организм.

Задачи: прокомментировать схему «Основные факторы, влияющие на действие лекарственных средств» (с. 85): свойства лекарственных средств, факторы внешней среды, факторы, связанные с организмом больного; познакомиться с возможными реакциями организма на лекарственные средства, осложнениями, с алгоритмом первой помощи в случае аллергической реакции на лекарственное средство; развивать потребность оказать первую помощь нуждающимся.

Дидактическое обеспечение, средства обучения: учебное пособие (§ 20), таблица «Формы лекарственных препаратов».

Ход урока

1. Этап активизации знаний учащихся

Один и тот же лекарственный препарат по-разному влияет на различные организмы в силу определенных факторов. Назовите эти факторы.

2. Этап изучения нового материала

2.1. Учащиеся изучают § 20, знакомятся с классификацией основных факторов, влияющих на действие лекарственных средств.

2.2. Учитель: «Проанализируйте таблицу, в которой представлены три группы факторов. К каждой группе факторов найдите комментарий в тексте § 20.

Например,

1) физико-химические свойства лекарственных средств влияют на процессы всасывания, накопления, выведения из организма.

Назовите какие вещества (моносахариды, аминокислоты, глицерин, сложные карбоновые кислоты) всасываются в кровеносные или лимфатические капилляры.

2) При гипоксии усиливается действие успокаивающих препаратов.

Как вы думаете, каким образом такие показатели, как нехватка кислорода в крови и чувствительность центров коры больших полушарий, будут взаимосвязаны?

2.3. Учащимся необходимо выделить и записать главную мысль к

заголовку «Возможные реакции организма на лекарственные средства, осложнения».

2.4. Запишите в тетрадь ответ на вопрос «От каких физических характеристик состояния человека зависит действие лекарственного препарата на организм»?

Доза лекарственного вещества зависит от массы тела человека и его пола. Мужской организм устойчивее к действию лекарственных средств, чем женский.

В первом триместре беременности запрещается прием лекарственных средств! Исключение – жизненные показания.

Нарушение иммунологических свойств организма возможно при применении высокоактивных антибиотиков, вызывающих изменение нормальной бактериальной микрофлоры (дисбактериоз).

Действие лекарственного препарата:

а) Основное действие - побочное действие.

б) Побочное действие лекарственных препаратов может закончиться токсическими реакциями (нарушение иммунологических свойств организма, синдром отмены), аллергическими реакциями (реакция немедленного типа, реакции замедленного типа, поражение кожи) крапивницей, отеком Квинке, анафилактическим шоком.

Аллергические реакции на лекарственные препараты не зависят от дозы лекарственного препарата.

Крапивница – проявление аллергической реакции в виде интенсивного зуда и сыпи (мелкие и крупные волдыри);

Отек Квинке – острая, опасная для жизни аллергическая реакция, проявляющаяся обширным отеком кожи, слизистых оболочек;

Анафилактический шок – возникает при повторном введении в организм лекарственного средства и является наиболее опасным аллергическим осложнением. Учащиеся конспектируют алгоритм оказания первой помощи в случаях аллергической реакции на лекарственное средство.

3. Этап закрепления нового материала

Ответьте на вопросы учебного пособия (с. 88).

4. Этап подведения итогов

Выполните отдельные задания итогового теста «Лекарственные препараты и растения» по изученному материалу.

5. Этап рефлексии (рефлексия-аллегория)

Какую ответную реакцию организма на лекарственный препарат можно сравнить с катастрофой? Как к данной ситуации может подготовиться каждый человек?

6. Домашнее задание

§ 20 учебного пособия: прочтите параграф и ответьте на вопросы.

Составьте синквейн на тему «Влияние различных факторов на действие лекарственных средств на организм»