

ПАМЯТКА
о реализации мероприятий по реабилитации, абилитации,
предусмотренных ИПРА инвалида

МРЭК в течение 3 рабочих дней с даты выдачи ИПРА – направляет копии ИПРА инвалида исполнителям (с согласия инвалида или его законного представителя).

Исполнители ИПРА инвалида в части социальной реабилитации, социальной абилитации:

- Учреждения образования;

В течение 3 рабочих дней с даты получения копии, *исполнители* определяют конкретные мероприятия, их формы, объемы, порядок проведения, а также лиц, *ответственных* за их выполнение.

В течение 5 рабочих дней с даты получения копии, *исполнители* направляют ответственным информацию о конкретных мероприятиях, их формах и объемах, порядке проведения. Осуществляют контроль за выполнением мероприятий.

Ответственные в течение 3 рабочих дней с даты получения информации – направляют приглашение инвалиду (законному представителю) для проведения мероприятий с его участием.

Не позднее 30 календарных дней до окончания срока действия ИПРА инвалида, *исполнители* направляют в МРЭК данные о результатах выполнения ИПРА инвалида:

- Сведения о (не)выполнении каждого мероприятия и(или) оказанной услуги
- Общую оценку выполнения (выполнен полностью; частично; не выполнен)
- Причина невыполнения

Порядок взаимодействия по вопросам реализации мероприятий ИПРА инвалида регулируется на областном (Минском городском) и местном уровнях

Координация деятельности осуществляют региональные межведомственные советы по правам инвалидов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Социальная реабилитация, социальная абилитация инвалидов включают в себя:

1. диагностические мероприятия;
2. социально-бытовую реабилитацию, социально-бытовую абилитацию инвалидов;
3. социально-педагогическую поддержку детей-инвалидов;
4. психологическую помощь;

Раздел	Мероприятия	Срок	Исполнитель
Диагностика жизненных компетенций			
Социально-бытовая реабилитация, социально-бытовая абилитация инвалидов	обучение инвалидов самообслуживанию: обучение навыкам личной гигиены, ухода за собой и жилым помещением, приема пищи и другим умениям, навыкам, необходимым в повседневной жизни		
	развитие творчества, досуга, физической культуры и спорта инвалидов		
Социально-педагогическая поддержка детей-инвалидов	формирование адаптивного поведения		
	регуляция психоэмоционального состояния		
	коррекция нарушений развития		
	предупреждение и коррекцию нарушений поведения		
	организация социального контроля за условиями воспитания и проживания детей-инвалидов		
Психологическая помощь	предупреждение, разрешение, преодоление психологических проблем, кризисных ситуаций и их последствий		
	сохранение психического здоровья, оптимизация психологического развития, социальная адаптация и реабилитация		
	саморазвитие, самореализация, повышение качества жизни		