

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ YÊU NGHỀ TRỒNG HOA

Kế hoạch ngày tuần 1(Từ ngày 02/12 - 06/12/2024).

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Thảo

Thứ hai, ngày 4 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động: Thể dục: Ném trúng đích nằm ngang

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện tốt bài tập vận động ném trúng đích ngang
- Rèn cho trẻ khả năng ném khéo léo đặc biệt là cơ tay. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động nhóm.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, yêu thích thể dục thể thao.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, hoa đứng. Nhạc bài hát: Ra vườn hoa, đích ngang

* Đồ dùng của trẻ: Bao bố, túi cát.

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Nghề bé yêu.**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về những nghề gì?

+ Con muốn sau này lớn lên sẽ làm nghề gì? Để thật khoẻ mạnh hàng ngày phải làm gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài dạy và cho trẻ huyển sang đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh...

* **HD2: Cùng bé tập thể dục**

- Bụi tễ ph, t tri Ôn chung mỗi động tác tập (2lx8n). Tập kỐt híp bụi: Ra vườn hoa

+ Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len)

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai nghiêng người 2 bên.

+ Động tác chân: Đứng thẳng, 2 tay chống hông, đưa chân ra các phía.

+ Động tác bật: Bật về các phía

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay (41 x 8 n)

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang**

- Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích nằm ngang

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích .

- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném, giơ ngang tầm mắt và ném vào đích.

- Mỗi lần lượt trẻ lên thực hiện vận động

- Trẻ thực hiện: Khi trẻ ném cô quan sát và sửa sai cho trẻ, nhắc nhở trẻ thực hiện đúng

- Cô tổ chức cho 2 đội thi đua với nhau.

- Khuyến khích, động viên, khen ngợi trẻ.

- Gãi 1 sè trỉ tỀp tèt l'ản tỀp l'i. C« hái l'i t'ản vỀn ®éng

*** HĐ3: Trò chơi “Cáo và thỏ”**

- C« giúu thiỜu t'ản trỉ ch-i “ Cáo và thỏ”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Mời một trẻ lên làm cáo còn tất cả làm thỏ. Khi chơi các con thỏ đọc bài “trên bãi cỏ.....ăn thịt đấy” Lúc đó cáo xuất hiện các chú thỏ chạy nhanh chân về chuồng, nếu không sẽ bị cáo ăn thịt.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần đổi ngược lại -> Con thỏ nào bị cáo bắt sẽ là cáo.

*** HĐ4: Đạo chơi cùng bé**

- Cho lớp đi nhẹ nhàng thành vòng tròn vài vòng. Kết thúc:

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: MTXQ: Làng hoa Hạ Lũng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết tên gọi nghề truyền thống của Hải Phòng: Nghề trồng hoa làng hoa Hạ Lũng
- Biết công việc, đồ dùng, ích lợi nghề trồng hoa đối với cuộc sống con người.
- Trẻ có thái độ trân trọng đối với người làm nghề trồng hoa. Bước đầu hình thành cho trẻ niềm tự hào về các nghề truyền thống của địa phương.

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: Hình ảnh về một số nghề truyền thống của Hải Phòng: Làng tạc tượng - Bảo Hà, Làng làm mộc - Kha Lâm Kiến An, Làng mắm - Cát Hải, Làng đúc - Mỹ Đồng, Làng hoa Hạ Lũng- Đằng Hải.
- * Đồ dùng của trẻ: Giấy bảng, bút.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Bé biết gì làng nghề Hạ Lũng**

- Chơi trò chơi: Rong rã lên mây đến thăm quan làng nghề: Xuất hiện hình ảnh làng nghề nào thì trẻ nói tên, đoán theo kinh nghiệm của trẻ. (Hình ảnh Làng tạc tượng - Bảo Hà, Làng làm mộc - Kha Lâm Kiến An, Làng mắm - Cát Hải, Làng đúc - Mỹ Đồng, Làng hoa Hạ Lũng- Đằng Hải.)
- + Hải Phòng có những làng nghề truyền thống nào?
- > Cô giới thiệu cho trẻ tên một số làng nghề truyền thống của Hải Phòng theo hình ảnh minh họa
- + Làng nghề nào trồng hoa nổi tiếng ở Hải Phòng?
- Tìm hiểu về nghề trồng hoa:
- + Con biết gì về nghề trồng hoa?
- + Bố mẹ bạn nào làm nghề trồng hoa?
- + Người trồng hoa còn được gọi là gì?

*** HD2: Công việc của người trồng hoa**

- Để có vườn hoa đẹp các bác nông dân phải làm những công việc gì?
- Trẻ kể bằng kinh nghiệm của bản thân, cô ghi lại ý kiến của trẻ vào bảng

STT	Nguyên liệu	Đồ dùng	Công việc

- Cô giới thiệu bộ đồ dùng của nghề trồng hoa với trẻ:

+ Ai có thể gọi tên những đồ dùng của nghề trồng hoa? Cách sử dụng những đồ dùng này như thế nào?

-> Đánh dấu vào bảng kết quả của trẻ để chốt lại ý kiến.

- Trò chơi: Mô phỏng công việc của người trồng hoa.

Hoạt động 3: Sản phẩm của nghề trồng hoa

+ Hoa dùng để làm gì?

- Ghi ý kiến thảo luận theo kinh nghiệm của trẻ vào bảng phân loại.

	Trang trí	Làm đẹp	Đồ ăn uống

Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện: Bác làm vườn chăm chỉ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung của câu chuyện. Trẻ biết chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc và kỹ năng kể chuyện diễn cảm. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Trẻ biết xin lỗi khi làm chuyện không tốt và cảm ơn khi được người khác giúp.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện, nhạc bài hát “Ta đi vào vườn rau,”

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Cùng hát vang**

- Cô và trẻ hát bài “Ta đi vào vườn rau”
- Cô dẫn dắt và giới thiệu trẻ đến với câu chuyện “Bác làm vườn chăm chỉ”

*** HD2: Nghe cô kể chuyện Người làm vườn và các con trai**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, động tác minh họa.
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về các con trai khi bố mất, làm theo lời bố dặn chăm chỉ đào đất tìm hũ vàng. Chăm chỉ lao động và thành quả thu hoạch rất nhiều nho. Các con trai nhận ra rằng công sức lao động là hũ vàng không bao giờ hết.
- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm bằng tranh truyện.
- Bao quát trẻ chú ý, lắng nghe cô kể chuyện.
- + Cô vừa kể cho các con nghe nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Khi bố ốm, bố gọi các con như nào? Giọng của bố như nào? (Mệt mỏi, nói nhỏ, thều thào)
- + Còn giọng các con ra sao?
- + Khi người bố ốm Bố đã gọi các con như thế nào?
- + Bức tranh có nội dung như nào? Nói về nội dung gì?
- + Nhận xét về bức tranh? (Qua một thời gian chăm chỉ làm việc, các con trai đã thu hoạch nho ra chợ bán)

- + Con học được điều gì từ các con trai?
- + Các con làm gì giúp ông bà bố mẹ?
- Bao quát, khuyến khích trẻ trả lời. Mỗi câu hỏi 2- 3 trẻ trả lời.
- Qua câu chuyện này các con học tập điều gì?
- * Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con trai đã chăm chỉ lao động và được gặt hái nhiều thành quả. Các con còn nhỏ làm việc nhỏ giúp ông bà bố mẹ như ăn xong biết lấy tăm, rót nước, biết nhặt rác, quét nhà, vâng lời người lớn.
- Trò chơi chuyển tiếp: Gieo hạt nảy mầm
- * **HD3: Rạp chiếu phim hoạt hình.**
- Cô giới thiệu và cho trẻ xem phim “Bác làm vườn chăm chỉ”
- Cô nhận xét và khen trẻ, kết thúc.

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình: In hoa từ rau củ quả

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các loại rau, củ, quả để in thành bông hoa trên giấy, biết sử dụng các màu sắc để tạo thành nhiều bông hoa, có màu sắc khác nhau. Biết đặt tên sản phẩm.
- Rèn kỹ năng chấm màu, in lên giấy. Phát huy khả năng sáng tạo, sự khéo sự khéo léo của trẻ thông qua hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm .

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- 2 bức tranh in hoa từ cuống rau cải chíp, quả khế, 1 tranh in hoa từ rau củ quả khác.
- Máy vi tính, nhạc bài hát “Ra vườn hoa”

* Đồ dùng của trẻ: Giá treo tranh, màu nước. Bàn, khăn lau tay.

- Một số loại rau củ quả: quả mướp đắng, khế, quả đu đủ, cà rốt, cuống rau cải chíp, đậu bắp...

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Tìm kiếm tài năng.**

- Chào mừng các bé đến với chương trình: “Tìm kiếm tài năng nhí”
- Tặng trẻ 1 món quà, cô và trẻ khám phá món quà.

+ Rau củ này dùng để làm gì?

- Rau củ quả ăn rất tốt cho cơ thể con người vì vậy trong các bữa ăn phải ăn đầy đủ các loại rau củ quả. Rau củ quả không những tốt cho sức khỏe mà còn tạo ra những bức tranh rất đẹp và đáng yêu.

* **HD2: Tài năng của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh tạo từ rau, củ, quả

* Cô cho trẻ quan sát bức tranh hoa hồng.

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này? (Bố cục, màu sắc, dùng nguyên liệu nào?...)
- Cô mời trẻ lên trình bày.

=> Cô khái quát: Hoa hồng được in từ những cuống rau, lấy phần gốc rau cải nhúng vào màu nước màu đỏ, sau đó khéo léo in vào giấy thành bông hoa, sau đó vẽ cành và dán lá, in nhẹ nhàng khéo léo không làm đổ màu, rách giấy

* Tranh hoa hình ngôi sao năm cánh

- Ai có nhận xét gì về bông hoa này? Để làm được bông hoa này cô làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Bông hoa năm cánh được in từ quả khế, nhúng nửa quả khế vào màu nước sau đó in lên giấy để tạo thành bông hoa hình ngôi sao năm cánh.

* Tranh in hoa từ rau củ

+ Bức tranh gì đây các con? Ai có nhận xét nào?

- Bức tranh bông hoa dùng từ quả đậu bắp tạo bông hoa cúc, hay ớt chuông, cà rốt to nhỏ xen kẽ nhau, có màu sắc nổi bật.

- Cho trẻ nói nên những ý tưởng của các con sẽ tạo tranh hoa từ gì nào?

- Các con tạo hình hoa như thế nào ?

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không làm đổ màu nước, không làm nhem màu ra giấy

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện. Cô mở nhạc nhẹ nhàng.

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

- Gọi ý cho trẻ vẽ, trang trí thêm ông mặt trời, đám mây

* **HD3: Sản phẩm của bé**

- Cô quan sát trẻ đã hoàn thành hướng dẫn trẻ lên trưng bày sản phẩm lên giá.

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và bạn

+ Sản phẩm của con đâu? Con làm bức tranh hoa gì? Dùng loại rau củ nào để làm?

+ Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?

- Cho trẻ đặt tên sản phẩm.

- Cô chia sẻ, khen động viên và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra.

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Mẹ em làm nghề trồng hoa

Lĩnh vực phát triển: PTTC – KNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu về nghề trồng hoa biết yêu thích cái đẹp
- Phát triển kỹ năng giao tiếp: Trẻ chủ động, tự tin đặt và trả lời các câu hỏi một cách rõ ràng, tự nhiên, phù hợp với tình huống.
- Cảm nhận và thể hiện tình cảm yêu thương, sự quan tâm của bé dành cho công việc của bố mẹ thông qua các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

* Chuẩn bị của cô:

- Mời mẹ cháu Phương Vy làm khách: Vui vẻ, giao tiếp tốt, hoạt ngôn, hóm hỉnh, yêu trẻ con.
- Trao đổi với mẹ về:
 - + Mục đích của buổi trò chuyện. Mẹ tặng hoa cho lớp
 - + Cách trả lời của mẹ với trẻ: Gần gũi, tình cảm.
 - + Nội dung của buổi trò chuyện
 - + Xem sản phẩm nghề mẹ mang đến lớp
- Máy ảnh.

* Chuẩn bị của trẻ.

- Làm giấy mời gửi cho mẹ:
 - + Thảo luận về nội dung sẽ viết trong giấy mời : Mời ai ? Mời đến làm gì ? Thời gian – Địa điểm?
 - + Trang trí giấy mời
- Gửi giấy mời cho mẹ:
 - + Ai sẽ là người đưa giấy mời cho mẹ? Đưa như thế nào?
 - + Nói gì khi đưa giấy mời?
- Chuẩn bị tập văn nghệ đón mẹ
- Thảo luận về cách đón mẹ:
 - + Đón mẹ bằng hình thức như thế nào? Đón ở đâu? Ai sẽ là người đón
 - + Cách sắp xếp chỗ ngồi cho mẹ

+ Trò chuyện với mẹ: -> Các câu hỏi sẽ hỏi mẹ -> Nói với mẹ như thế nào?

3. Tổ chức thực hiện

*** HĐ1: Câu chuyện của mẹ và bé**

- Đón mẹ:

+ Gây cho trẻ tâm thế chờ đợi đón mẹ.

+ Cho trẻ xếp hàng trước cửa lớp đứng đón mẹ.

+ Mẹ xuất hiện : Cả lớp chào mẹ, mời mẹ vào lớp.

+ Mẹ tặng hoa cho lớp, cô và trẻ cảm ơn mẹ,

+ Đồ các con biết ai là người trồng những bông hoa đẹp này ?

- Trẻ mời mẹ ngồi và cùng trò chuyện. Cô giáo định hướng cho trẻ đặt những câu hỏi với mẹ:

+ Tên của mẹ là gì? Công việc của mẹ? Hàng ngày mẹ thường làm những công việc gì?

+ Công việc đó là của nghề nào? Các con biết gì về nghề trồng hoa của mẹ?

+ Những đồ dùng thường được sử dụng trong công việc của mẹ?

* Mẹ giới thiệu cho trẻ xem những đồ dùng thường được sử dụng của nghề trồng hoa

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Đó là những đồ dùng gì? Ai có thể gọi tên được? Sử dụng những đồ dùng này như thế nào?

- Hướng cho trẻ hỏi ý kiến của mẹ về vấn đề trên.

* Cô khái quát lại công việc và đồ dùng mẹ thường sử dụng hàng ngày và giới thiệu với trẻ về nghề trồng hoa của mẹ.

- Mẹ cho cả lớp xem, trò chuyện về một số sản phẩm được làm từ hoa: Nước hoa; Trà hoa (cúc, hồng, sen...) ;Túi thơm

*** HĐ2: Niềm vui bé dành cho mẹ**

- Cô gợi ý cho một trẻ thay mặt cả lớp giới thiệu món quà mà cả lớp đã chuẩn bị để tặng mẹ:

+ Trẻ múa hát tặng mẹ.

+ Cùng nhau cài hoa lên mái tóc mẹ, tặng mẹ những chiếc vòng xinh từ hoa

- Mời mẹ vui văn nghệ cùng con: Ca hát: “Chỉ có một trên đời”

- Cô hướng trẻ hỏi về cảm xúc của mẹ khi mẹ đón nhận món quà là cả lớp gửi tặng mẹ..

- Chụp ảnh lưu niệm cùng mẹ. Mời mẹ chụp ảnh cùng con:

+ Chọn chỗ đứng cùng mẹ.

+ Bàn đứng thế nào để chụp cho đẹp?

- + Sáng tạo các kiểu chụp khác nhau cùng trẻ (Chụp chung với mẹ, từng bạn chụp riêng..).
- Cảm ơn – Chào tạm biệt mẹ.

Xác nhận của tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi

Đinh Thị Dung

Giáo viên lập kế hoạch

Trần Thị Phương Thảo