

Deeltraject: realiseer een duurzame schooltransformatie

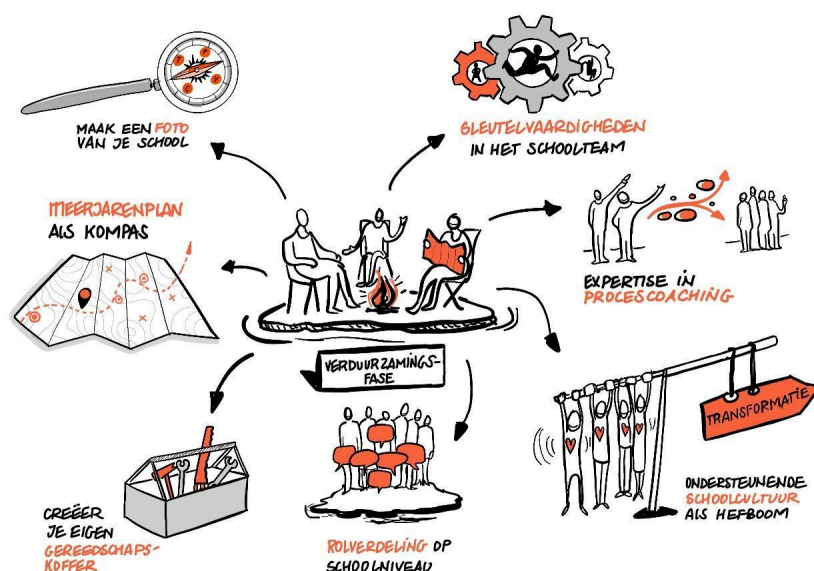
Hoe je je veranderingsproces onafhankelijk maakt van trekkers

Herken je volgende uitspraken?

- 'Ons veranderingstraject is precies wat stilgevallen'
- 'We hebben mooie innovaties maar kunnen onvoldoende draagvlak creëren'
- 'Als enkele van onze sterkhouders weg zouden gaan, dan zakt het in elkaar'
- 'We beschikken over onvoldoende vaardigheden om ons schoolteam zelf verder in beweging te brengen'
- 'We ontbreken een langetermijnplan om de transformatie te verankeren'

Waarom een verduurzamingstraject?

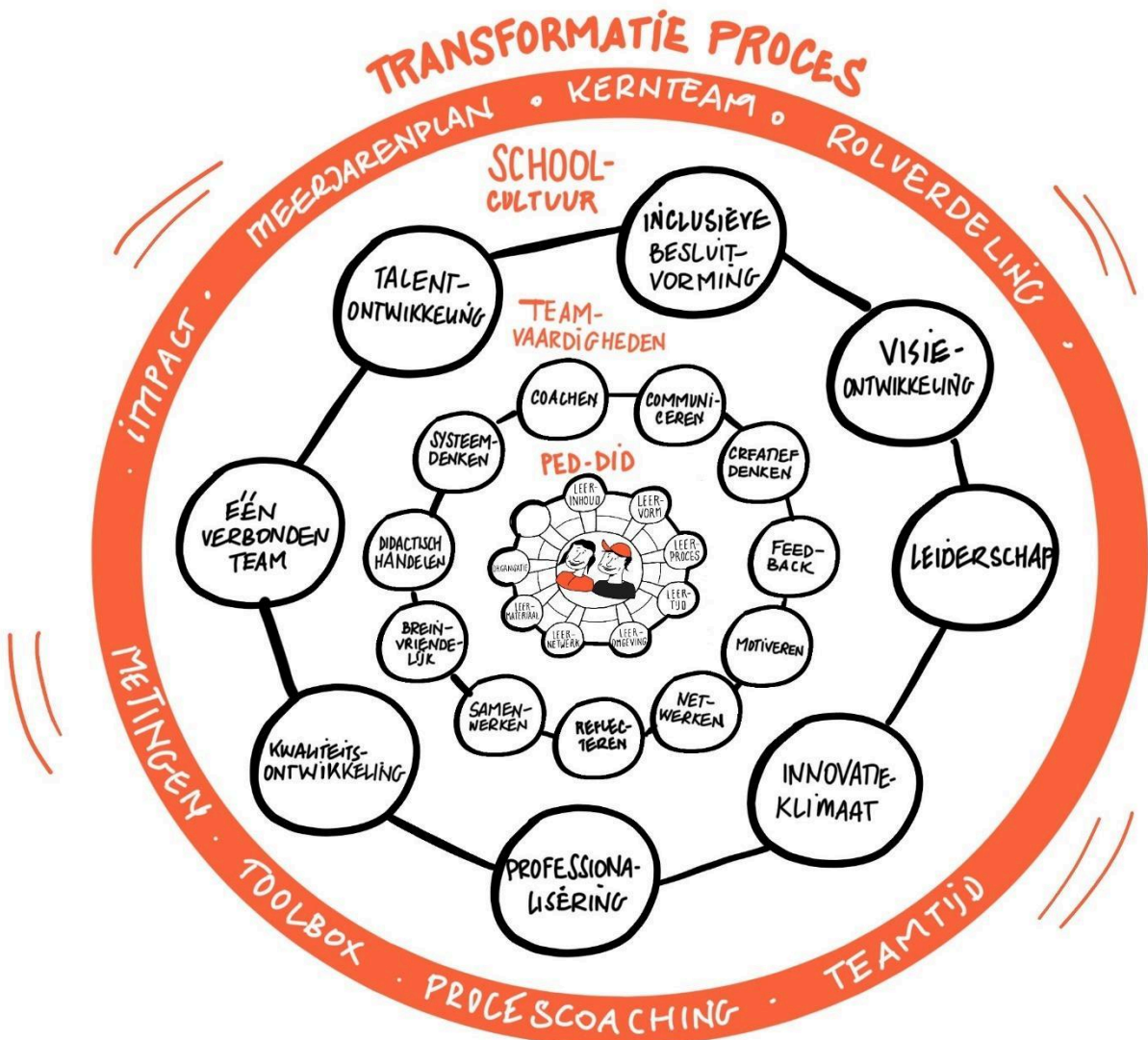
Om een nieuw pedagogisch concept duurzaam en in de hele school te realiseren, heeft het schoolteam een aantal cruciale vaardigheden nodig. Daarnaast zorgt een schoolcultuur die transformatie ondersteunt dat deze persoonsonafhankelijk wordt. Door opbouw van expertise in procescoaching, word je ook minder afhankelijk van de kennis van externe begeleiders of experts. Een optimale rolverdeling in het schoolteam zorgt voor dynamiek om continu verder te innoveren. Een co-creatieve toolbox maakt dat je in de school voortdurend kennis en vaardigheden creëert en deelt. Een langetermijnplan met de nodige impactmetingen zorgt voor focus en realisatie van een duurzame transformatie.



Hoe verloopt dit deeltraject?

Bij dit deeltraject starten we met een kick-off met het beleidsteam. Daarbij krijgen we samen zicht op de noden en behoeften van de school en bekijken we de voorwaarden om een duurzame transformatie te realiseren. Via een transformatiescan geven een aantal teamleden input om de huidige situatie van de school in kaart te brengen en tegelijk zicht te krijgen op de groeikansen op elk van de volgende vier niveaus:

- Pedagogisch-didactische elementen
- Vaardigheden van het schoolteam
- Aanwezige schoolcultuur
- Processen die in de school lopen



De resultaten van de transformatiescan geven zicht op welke elementen de school zich de komende jaren wil focussen:

- Welke sleutelvaardigheden activeren we bij het schoolteam?
- Wie maken we vaardig in procescoaching?
- Welke elementen zijn cruciaal voor een ondersteunende schoolcultuur?
- Hoe bouwen we structureel tijd in voor overleg, ontwerp en reflectie?
- Hoe zorgen we voor een evenwichtige, transparante en efficiënte rolverdeling in het schoolteam?
- Hoe brengen we de impact van onze transformatie in kaart?
- Hoe bouwen we aan een schooleigen kennisplatform met inspiratie, templates, sterke praktijkvoorbeelden, geleerde lessen, literatuur ... ?
- Op welke wijze komen we tot een gedragen meerjarenplan?

Wat krijg je er als school voor in de plaats?

- Een veranderingsproces dat persoonsonafhankelijk is
- Groei op een of meerdere cruciale teamvaardigheden
- Significante stappen op weg naar een schoolcultuur die blijvende innovatie en transformatie ondersteunt
- Leraren die hun kennis en vaardigheden op school continu delen
- Zelf in staat zijn om toekomstige veranderingsprocessen te trekken
- Een meerjarenplan dat gedragen is en leeft bij alle betrokkenen

Praktisch

10 interventies van 3 uur op school met mogelijkheid voor tussentijds online overleg.

CONTACTGEGEVENS

EduNext vzw

Gentse Steenweg 133
9620 Zottegem - België
BTW nr - BE0542.537.331

contact@edunext.be