

	хронику "Теория Раскольников и ее развенчание"	
4 этап	интеллект-карту "Образы-символы в романе"	-
Заключительный этап	Подвели итоги работы и ответили на основополагающий вопрос: почему роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание" входит в число "вечных"?	-

Дневник участника проекта

Ф.И. ученика **К.Артем**

Этап проекта	Что сделал?	Что не получилось, почему?
Подготовительный этап	Заполнил все формы Создал визитку	-
1 этап	Создали <u>рекламный буклет</u> "Ф.М. Достоевский и его роман "Преступление и наказание" , рассказали в нем о биографии писателя, истории создания романа Для бонуса мы создали <u>викторину</u>	-
2 этап	На этом этапе мы создали интерактивный плакат «Мотивы преступления» Для бонуса создали хронику событий " <u>От" пробы" до явки с повинной</u> "	-
3 этап	На данном этапе мы создали стенгазету в программе Canva "Петербург Достоевского - соучастник преступления" и	-

	хронику "Теория Раскольников и ее развенчание"	
4 этап	интеллект-карту "Образы-символы в романе"	-
Заключительный этап	Помог создать коллаж доказательств	-

Дневник участника проекта

Название команды: “Благородный Достоевский ”

Ф.И. ученика **М.Дарья**

Этап проекта	Что сделал?	Что не получилось, почему?
Подготовительный этап	Заполнила все формы Помогала распределять роли в команде, сбор информации	-
1 этап	<u>Собирала материал</u> по истории создания романа "Преступление и наказание"	-
2 этап	мы составили: 1) <u>в гугл-документе</u> совместную таблицу, в которую внесли а) все эпизоды романа, в которых, по вашему мнению, описываются причины преступления, подберите соответствующие изображения; б) цитаты - описания снов героя, укажите значение каждого сна; в) примеры внутренних монологов,; 2) Также обсудите в нем самую важную информацию,	-

	которая могла быть представлена на интерактивном плакате.	
3 этап	Составили в гугл-документе совместный документ, обсудили нем самую важную информацию, которая стала материалом для стенгазеты; создали совместную презентацию , слайды которые располагаются в хронологическом порядке соответственно ходу развенчания теории Раскольникова	-
4 этап	Собрали информацию, которая посвящена одному образу-символу, подобрали иллюстрации для стенгазеты	-
Заключительный этап	Создала коллаж доказательств нравственного исцеления героя	-

Дневник участника проекта

Название команды: “Благородный Достоевский ”

Ф.И. ученика Г.Саша

Этап проекта	Что сделал?	Что не получилось, почему?
Подготовительный этап	Заполнил все формы Отзыв на визитку команды “ФФД” в сообществе в ВК	-
1 этап	Собирал материал для буклета	-
2 этап	Отзыв в ВК, подведение итогов этапа	-
3 этап	Отзыв в ВК, подведение итогов этапа, отзыв на стенгазету команды “Электрофорез”, мы создали презентацию	-
4 этап	Составили в гугл-документе совместную таблицу с двумя	-

	столбцами: двойники и антиподы, распределите героев по этим столбцам, укажите аргументы; 2) обсудили правильность распределения героев на группы	
Заключительный этап	Подвел итоги работы и ответил на основополагающий вопрос: почему роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание" входит в число "вечных"? разместил в группе в ВК изображение, выражающее наше отношение к проекту	-

Дневник участника проекта

Название команды: “Благородный Достоевский”

Ф.И. ученика **С.Андрей**

Этап проекта	Что сделал?	Что не получилось, почему?
Подготовительный этап	Заполнил все формы	-
1 этап	Собирал материал для буклета	-
2 этап	Мы составили: 1) в гугл-документе совместную таблицу, в которую внесли а) все эпизоды романа, в которых, по вашему мнению, описываются причины преступления, подберите соответствующие изображения; б) цитаты - описания снов героя, укажите значение каждого сна; в) примеры внутренних	-

	монологов, укажите особенности речи; 2) Также обсудите в нем самую важную информацию, которая могла быть представлена на интерактивном плакате.	
3 этап	Хронику (ленту времени) «Теория Раскольников и ее развенчание» в программе Timetoast	-
4 этап	Составили в гугл-документе совместную таблицу с двумя столбцами: двойники и антиподы, распределите героев по этим столбцам, укажите аргументы; 2) обсудили правильность распределения героев на группы и создайте художественную галерею в Padlet	-
Заключительный этап	Составил речь для книги защиты адвоката	-

Дневник участника проекта

Название команды: “Благородный Достоевский ”

Ф.И. ученика **М.Катя**

Этап проекта	Что сделал?	Что не получилось, почему?
Подготовительный этап	Заполнила все формы	-
1 этап	Собирала материал для буклета	-
2 этап	Мы составили: 1) в гугл-документе совместную таблицу, в которую внесли а) все эпизоды романа, в которых, по вашему мнению,	-

	описываются причины преступления, подберите соответствующие изображения; б) цитаты - описания снов героя, укажите значение каждого сна; в) примеры внутренних монологов, укажите особенности речи; 2) Также обсудите в нем самую важную информацию, которая могла быть представлена на интерактивном плакате.	
3 этап	Хронику (ленту времени) «Теория Раскольников и ее развенчание» в программе Timetoast	-
4 этап	Составили в гугл-документе совместную таблицу с двумя столбцами: двойники и антиподы, распределите героев по этим столбцам, укажите аргументы; 2) обсудили правильность распределения героев на группы и создайте художественную галерею в Padlet	-
Заключительный этап	Подвидение итогов	-