

AREA:	MATEMATICA Y GEOMETRIA	DOCENTE:	LUZ AMANDA NAVAS JAIMES, GLADYS PATIÑO		
PERIODO:	TERCERO	DESDE:	5 DE JUNIO DE	HASTA:	4 DE SEPTIEMBRE
	RO		2025		2026
				GRADO:	SEPTIMO

INDICADORES DE LOGRO		LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
3.1. Reconoce la importancia de plantear y solucionar situaciones sobre proporcionalidad con aplicaciones en diferentes contextos.		1	Razonamiento	4
3.2. Realiza conversiones entre unidades de capacidad y las usa en la solución de problemas.		2	Modelación	
3.3. Calcula el número de permutaciones y combinaciones de un conjunto de datos.		3	Planteamiento y resolución de problemas	3 y 4
3.4. Demuestra interés en el desarrollo de los diversos Procesos de aprendizaje, con una participación activa, responsable y respetuosa, para favorecer su aprendizaje y el de sus compañeros.		4	Ética	3 y 4
				1

LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS	DIMENSION
1. COMPRENDE CONCEPTOS MATEMATICOS BASICOS PARA LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA DE DIFERENTES DISCIPLINAS QUE PERMITAN CONSOLIDAR EL PENSAMIENTO MATEMATICO	1. COMPETENCIAS LABORALES GENENERALES - INTELECTUALES ✓ Toma de decisiones ✓ Creatividad ✓ Solución de problemas ✓ Atención ✓ Memoria ✓ Concentración	2. ETICA 3. COGNITIVA 4. AFECTIVA 5. COMUNICATIVA 6. CORPORAL 7. ESTETICA 8. SOCIOPOLÍTICA
2. SOLUCIONAR SITUACIONES PROBLEMA INTERDISCIPLINARES QUE AYUDEN A ESTRUCTURAR EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO.		
3. PARTICIPAR RESPONSABLEMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL AREA QUE LE PERMITAN FORTALECER EL PENSAMIENTO MATEMATICO.		
4. ASUMIR CON INTERES LOS PROCESOS QUE CONLLEVAN A DESARROLLAR UNA PERSONALIDAD QUE PROMUEVA LA PAZ Y SEA COHERENTE CON EL PERFIL GABRIELISTA		

	● INTERPERSONALES ✓ Comunicación ✓ Trabajo en equipo ✓ Liderazgo - Capacidad de adaptación	
--	---	--

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
COMPONENTE NUMÉRICO VARIACIONAL, GEOMÉTRICO Y MEDICIÓN PROPORCIONALIDAD ● Razones y proporciones ● Proporcionalidad Directa ● Proporcionalidad Inversa ● Aplicaciones de la proporcionalidad COMPONENTE ALEATORIO ● Permutaciones y combinaciones COMPONENTE GEOMETRICO ● Medidas de capacidad ● Conversión de unidades	● Vincular a los padres de familia, para que apoyen en las tareas, en el proceso de aprendizaje, favoreciendo y Fomentando hábitos de estudio adecuados en ambientes apacibles con el acompañamiento continuo. ● Construcción de síntesis conceptual relativo al componente numérico, aleatorio y geométrico; a partir de las TICS, como medios de comunicación para orientar trabajos y actividades en general, apoyados en la transversalidad desde los proyectos de: Sexualidad y construcción de ciudadanía, Democracia, ética y valores para permitir un aprendizaje significativo. ● Evaluación control, seguimiento y participación en los procesos en forma constante a través de los diferentes medios: Blog del área Utilización de material didáctico: Taller y Calendario matemático, guías y talleres de apoyo, consultas, Olimpiada matemática Para fortalecer y retroalimentar procesos, la sustentación y exposición, aclaración de dudas, de tal manera que le permita al estudiante mayor espontaneidad en la participación y la comunicación aprovechando el trabajo en clase. ● Verificación y control constante al cumplimiento de tareas y demás actividades propias del área	CRITERIOS LOGROS COGNITIVOS 55% DISTRIBUIDOS ASI: Evaluación Formativa..... 20% Trabajo en Clase..... 15% Evaluación Acumulativa..... 20% LOGRO PROCEDIMENTAL 25% LOGRO ACTITUDINAL 20% Las opcionales en clase le ayudan al estudiante reforzar la temática y adquirir puntos extras para las evaluaciones. Se tendrá en cuenta la actitud frente al proceso de aprendizaje y el comportamiento en general, evitando el fraude y en general cumpliendo el manual de convivencia en sus deberes que como estudiante asume al momento de matricularse en la institución.



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 3 de 3

La construcción del conocimiento a partir del manejo de conceptos básicos a poyados de las herramientas virtuales y el acompañamiento de los docentes y el apoyo de su familia o acudiente: De modo que sea un aprendizaje compartido; Teniendo en cuenta los referentes conceptuales como insumos en el proceso de aprendizaje; Así mismo buscando descubrir capacidades y talentos matemáticos a partir del desarrollo de competencias laborales en aspectos : intelectuales e interpersonales, la toma de decisiones , la creatividad lo cual incide significativamente en el mejoramiento del rendimiento académico, incorporando el juego como parte del desarrollo emocional y cognitivo del ser humano y la solución de problemas , apoyados de la geometría y la estadística; así como en la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y liderazgo.

Luz Amanda Navas Jaimes, Gladys Patiño Capacho
Firma del Docente

Revisó

Verificó