

WP4 Attività connesse Scorrimento attivo per il cambiamento globale

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032





Area di competenza	Attivista ambientale		
Argomento	15. Scorrimento attivo per il cambiamento globale		
Competenze trasversali	□ LAVORO DI GRUPPO □ PENSIERO CRITICO □ RACCOLTA FONDI	X EMPATIA E RISPETTO BIODIVERSITA' OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	X SPIRITO DI INIZIATIVA □ LEADERSHIP □ INNOVAZIONE
Nome dell'attività	Come fermare il doomscrolling (e salvare il mondo)		
Risultati dell'apprendim ento	 Scoprire come migliorare il tempo trascorso sui tuoi dispositivi Migliorare la risoluzione dei problemi e il controllo dei fatti Pensiero critico potenziato sulle abitudini quotidiane nei confronti della tecnologia 		
Metodologie usate	 Arti e creatività L'impegno della comunità Campagna online Attività collaborativa digitale 		

Descrizione

- Introdurre i partecipanti al concetto di doomscrolling e al modo in cui influenza la psicologia, l'attenzione e il corpo.
- Chiedere ai partecipanti quanto tempo trascorrono al telefono e soprattutto su che tipo di piattaforme
- Successivamente, chiedi al partecipante di fare l'inventario.
- Individualmente, devono scrivere un elenco di tutte le attività che svolgono sui social media. Ogni oggetto dovrà essere scritto su un post-it.
- Successivamente, chiedi loro di dividere l'elenco nelle seguenti categorie e di allegare i post-it che hanno appena scritto sotto le colonne corrispondenti di un foglio che l'animatore giovanile ha già preparato:
- 1. Tre cose che ti portano felicità, significato o crescita duratura (al contrario di una fugace ricompensa di dopamina).
- 2. Tre cose che sono piacevoli in questo momento ma che non ti portano felicità, significato o crescita duratura.
- 3. Tre cose che ti causano più stress.
- 4. Tre cose su cui dedichi più tempo.
- Vai alla prima parte della valutazione qui sotto

-

- Successivamente, l'animatore può chiedere di cercare un fatto ambientale, ad esempio le emissioni di CO2 in Europa, i dati sullo scorrimento dell'impatto della CO2, ecc. Per fare ciò, l'animatore divide i partecipanti in gruppi più piccoli e ciascun gruppo dovrà:
- 1. elencare le fonti trovate
- 2 Dimostrare che tali fonti sono affidabili
- 3. Trovare Pagine IG che parlano di questo
- 4. TrovarePagine TikTok che parlano di quel fatto specifico
 - Una volta terminato, chiedi a ciascun gruppo di spiegare le proprie scelte.
 - Vai alla seconda parte della sezione valutativa



Materiali	 Indicare se sono necessari materiali specifici 		
obbligatori	(ogni partecipante ha bisogno di uno		
	smartphone o uno può essere sufficiente per		
	più partecipanti? ecc.)		
	, , ,		
Attività di	Prima parte		
valutazione /	 Come animatore giovanile, cerca 		
riflessione	l'allineamento. Notare le lacune. Parla delle		
	tue osservazioni (non saltare questo		
	passaggio).		
	Cosa noti?Cosa è allineato?		
	Cosa e allineato?Quali sono le disconnessioni?		
	Cosa vuoi continuare a fare?		
	Cosa vuoi cambiare?		
	Seconda parte		
	 Hanno mai pensato a fatti del genere? 		
	 Quali pagine hai trovato online? Ti sono 		
	piaciute? Perché perché no?		
	Li seguiresti? Perché perché no?		
	 Se fossi l'instagramer o il tiktoker, cosa 		
	cambieresti per essere più accattivante?		
Risorse utili			
(10.010			
(non			
obbligatorio)			



NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO : 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



inanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.