

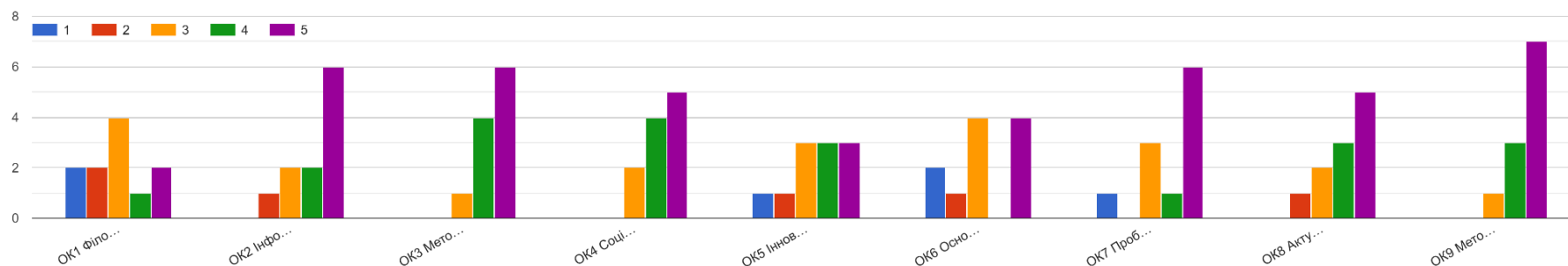


Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчальною дисципліною

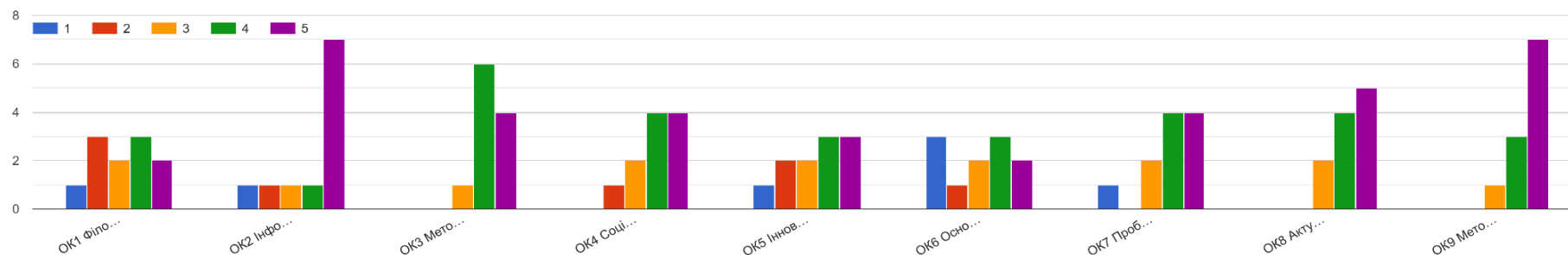
У травні 2023 року було опитано 11 осіб, які навчаються на ОПП “Середня освіта. Англійська мова і література” другого (магістерського) рівня.

Здобувачі мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

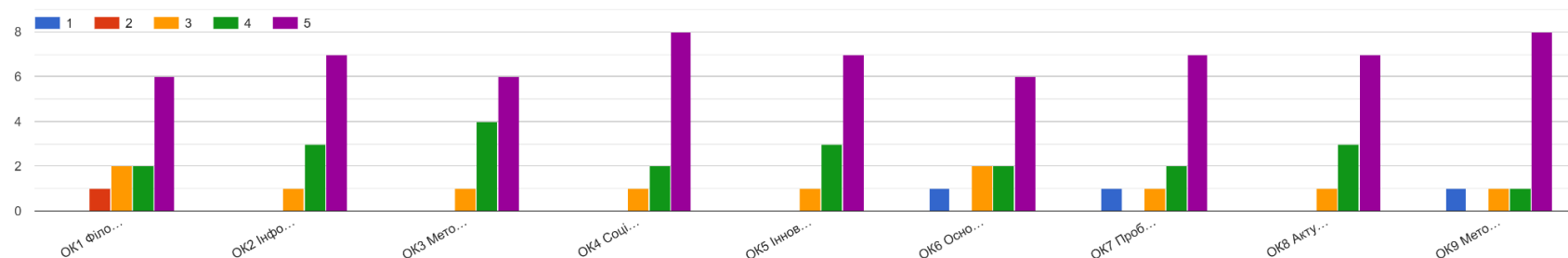
1. Чи вважаєте Ви цю дисципліну корисну з точки зору здобуття знань та професійних компетентностей з обраного Вами фаху?



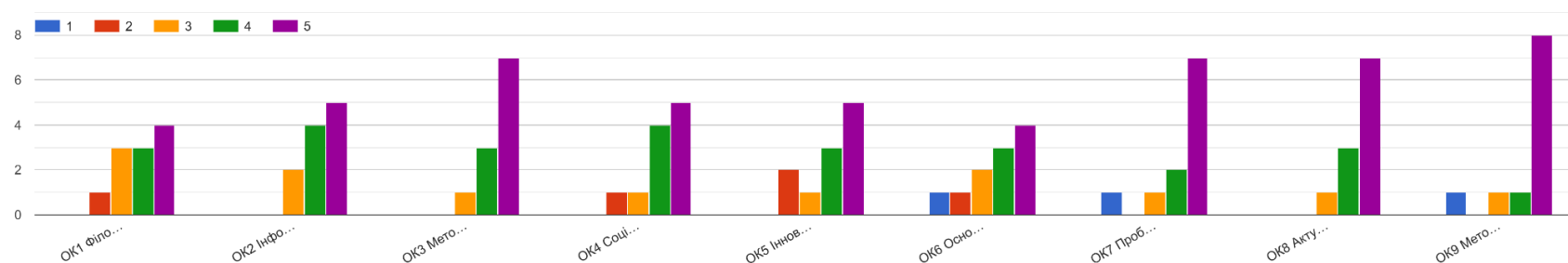
2. Чи був теоретичний зміст дисципліни цікавим і зрозумілим для Вас?



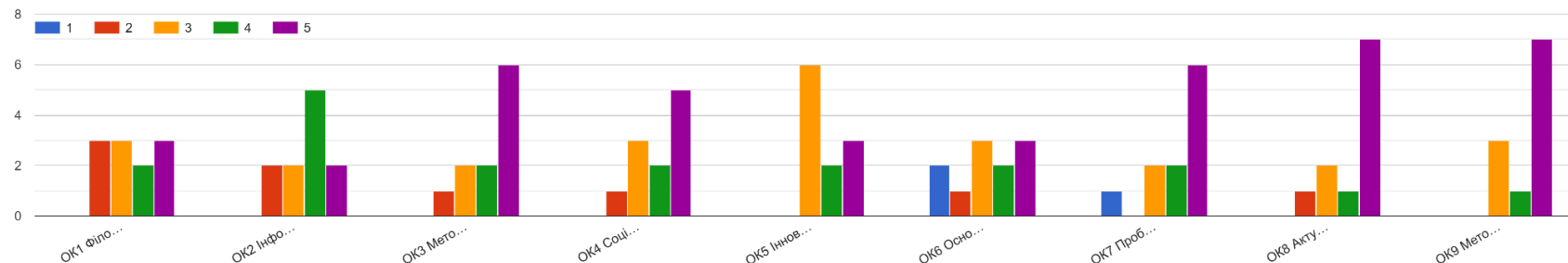
3. Чи мали Ви своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни?



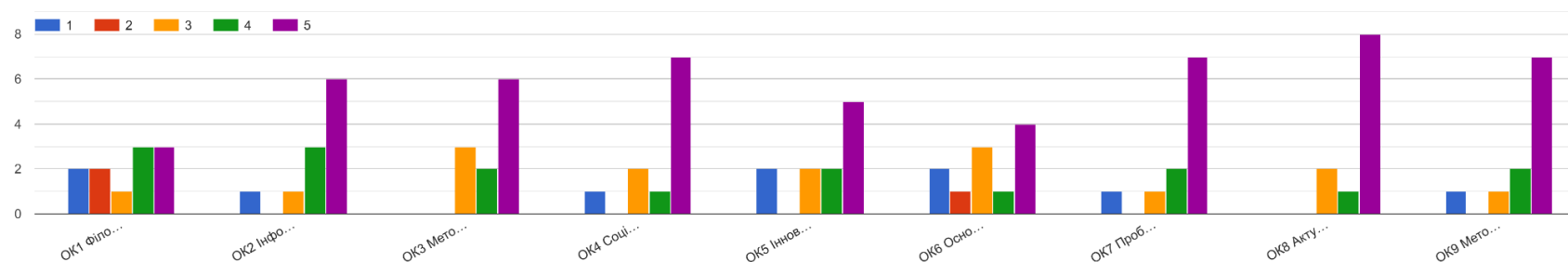
4. Чи відповідали, на Вашу думку, використані викладачем методи навчання цілям і змісту дисципліни?



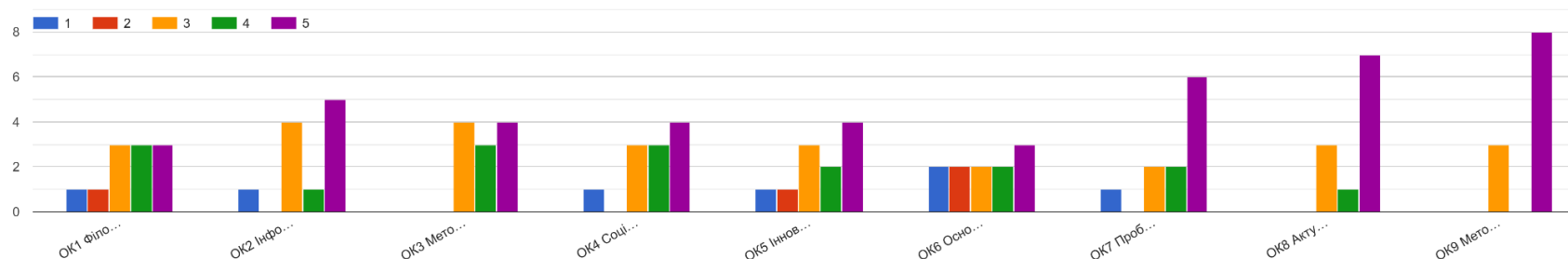
5. Чи були здобувачі вищої освіти залучені до обговорення та вибору методики проведення аудиторних занять з дисципліни?



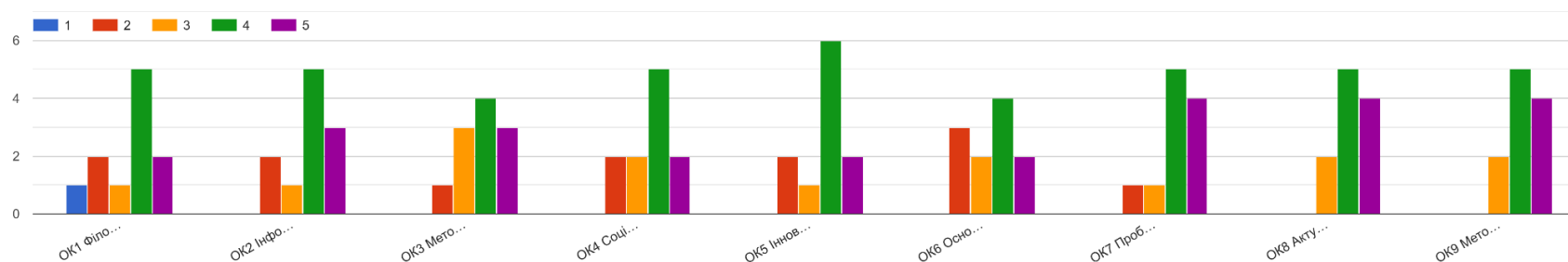
6. Чи була цікавою для здобувачів вищої освіти методика проведення занять з дисципліни цікавою для здобувачів вищої освіти?



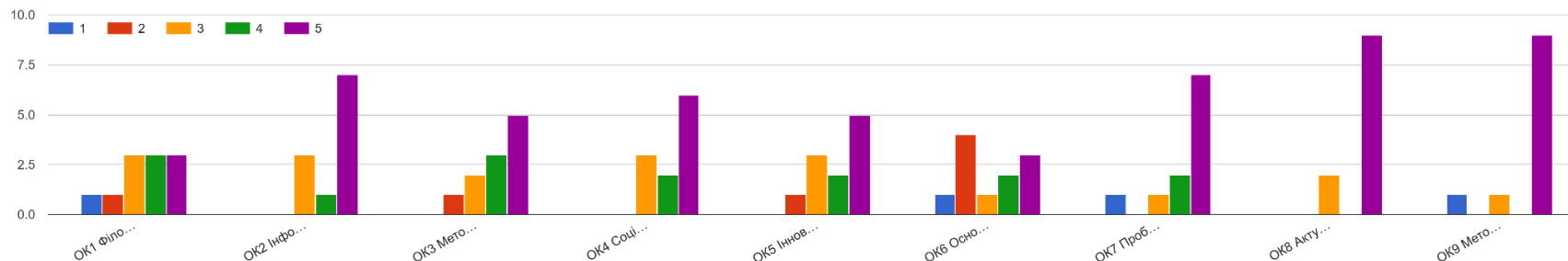
7. Чи була активною роль здобувачів вищої освіти щодо реалізації методики навчальних занять?



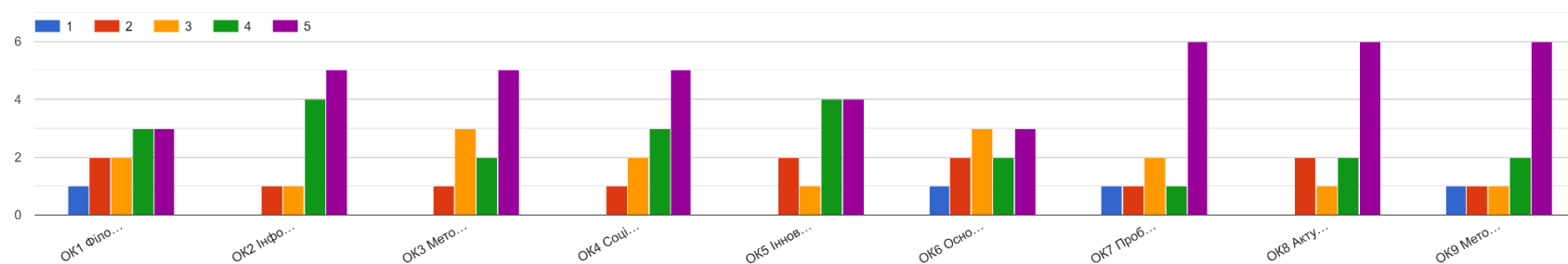
8. Чи високим був рівень відвідування здобувачами вищої освіти аудиторних (дистанційних) занять з дисципліни?



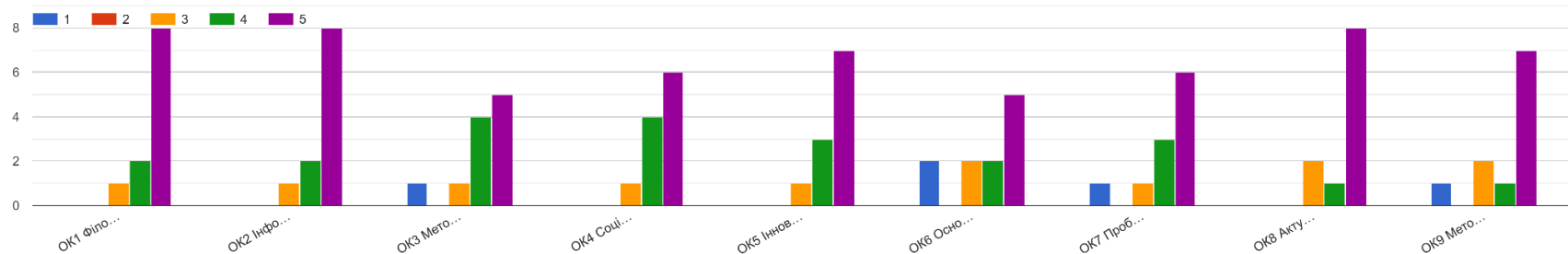
9. Чи передбачає дисципліна механізм зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти (обговорення результатів занять, міні опитування тощо)?



10. Чи достатньо часу, виділеного на самостійну роботу, для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни?



11. Чи були прозорими та зрозумілими критерії оцінювання та система оцінювання?



12. Ваші зауваження і пропозиції щодо вдосконалення якості навчальних дисциплін 11 responses

Можу тільки подякувати за професіоналізм і цікаві заняття.

Щодо пропозицій можна виділити те, що було б варто надавати більше інтерактивних матеріалів для самопідготовки.

Немає

Загалом якісь навчальних дисциплін була гарною, проте деякі дисципліни здалися мені не дуже важливими. Даними дисциплінами була філософія та інноваційна діяльність. На філософії ми опрацьовували першоджерела, що, на мою думку, не мало певної методичної мети, а на інноваційних технологіях я не вивчила чогось нового.

.

Практичні заняття не мають бути просто переказом теоретичного матеріалу по черзі, має бути обговорення, дискусії. Лекції з деяких предметів (інноваційна діяльність) мають бути більш цікавими або тоді варто просто переглядати відео з теми, так буде зручніше.

-

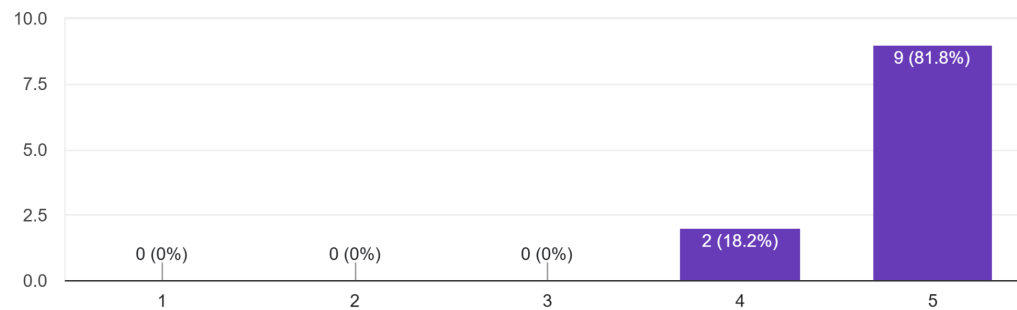
Варто більше бути зосередженими на студентах. Повідомляти студентам важливу інформацію завчасно. все було зрозуміло і доступно

Все чудово!

Зауважень немає. Щодо пропозицій, то можливо було б краще якби можна була завантажувати на уніком матеріали пропущених практичних, щоб потім було легше під час сесії.

13. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

11 responses



Середній бал - 4,82

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки здобувачів освітньої програми, просимо їх зазначити. 11 responses

Не маю

Зауважень немає.

Немає

Все влаштувало

Для магістерської хотілось би більше, ніж один комп'ютер з доступом що якісних джерел.

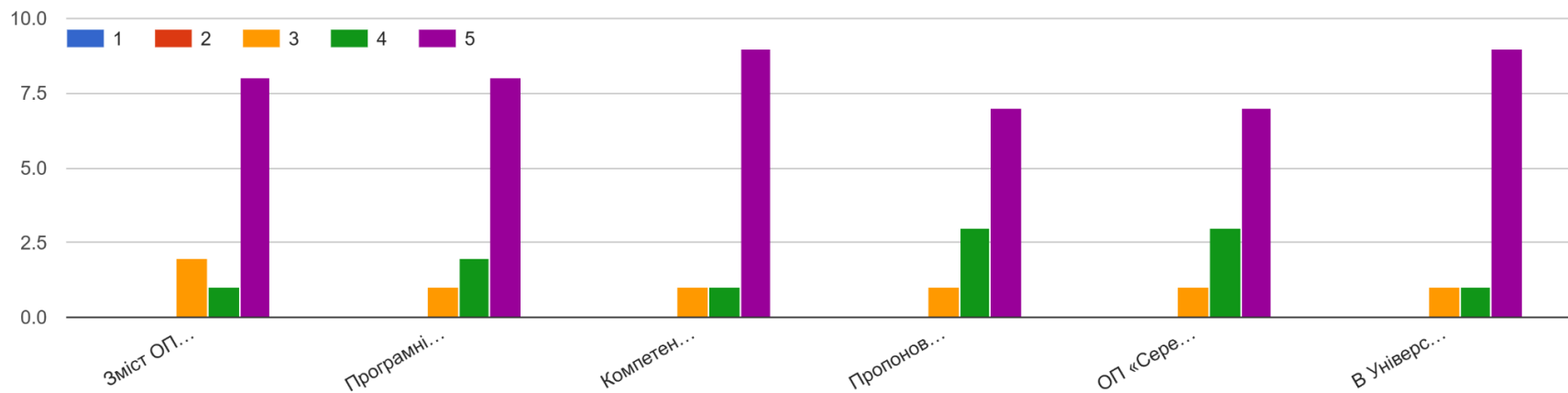
Немає.

зауваження відсутні

Зауваження відсутні

Зауважень та рекомендацій немає.

14. Якість освітньої програми



Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо удосконалення змісту освітньої програми, просимо їх зазначити. 11 responses

Не маю

Зауважень немає.

Немає

Немає зауважень, найбільше з усіх частин сподобалась методичні частина навчального процесу, оскільки вона була дійсно корисною для мене

.

Все сподобалось, єдине треба трошки менше часу виділяти на практичні з нецікавих (і часто не дуже потрібних) предметів, де обговорюється теорія з лекцій, а більше на англійську, методику.

-

Давати більше можливостей студентам практикуватися у вживанні англійської мови з носіями мови.

зауваження відсутні

Відсутні

Зауважень та рекомендацій немає.

Результати за ОК (середній бал)

ОК	Номер питання										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК1 Філософія науки	2,63	3,18	4,18	3,9	3,45	3,27	3,54	3,45	3,54	3,45	4,63
ОК2 Інформаційні технології у професійній діяльності	4,18	4,09	4,54	4,27	3,63	4,18	3,81	3,81	4,36	4,18	4,63
ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	4,45	4,27	4,45	4,54	4,18	4,27	4	3,81	3,63	4	4,09
ОК4 Соціальна психологія освіти	4,27	4	4,63	4,18	4	4,18	3,81	4	4,27	4,09	4,45
ОК 5 Інноваційна діяльність в освітній галузі	3,54	3,45	4,54	4	3,72	3,72	3,63	3,9	4	3,9	4,54

[illegible]