



Identificación de la actividad o taller

Nombre del Taller:	Aprendizaje basado en Proyecto y Problemas		
Modalidad (Presencial, Semi-Presencial, Online)	Presencial		
Fecha		Horario	
Duración	2 hrs	Lugar	
Relator (a)	Mg. Paola Velásquez Siefert		
Requerimientos Participantes	Contar con dispositivo móvil (celular o tablet) para actividad interactiva.		

Descripción de la actividad

Descripción de la actividad o taller
Este taller integra el Aprendizaje Basado en Problema (ABP), el Aprendizaje Basado en Investigación (ABi) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro), en el marco de metodologías activa de alto impacto, con la finalidad de propiciar el trabajo autónomo, colaborativo y reflexivo del estudiantado. Se entregarán orientaciones básicas y se llevará a cabo un trabajo práctico en torno al rol mediador del docente para la participación activa y el logro de los aprendizajes.
Resultados de aprendizaje
1. Identificar las características de las metodologías de alto impacto: ABP, ABi y ABPro. 2. Reconocer cómo las buenas prácticas docentes facilitan el aprendizaje activo y profundo.
Metodología
El taller se realizará en modalidad presencial, tiene un carácter práctico y se compone de tres momentos: 1) Inicio, a través de preguntas de activación que promueven la reflexión sobre la práctica docente y exposición temática basada en el diálogo sobre las características de las metodologías de alto impacto. 2) Trabajo práctico, donde las y los participantes elaboran una



propuesta vinculada al escenario de un problema, una experiencia de indagación o un desafío y 3) Cierre, socialización y entrega del producto esperado, finalmente evaluación del taller.

Producto esperado

Propuesta para iniciar un ABP, ABi o Abpro.

Bibliografía de consulta o profundización

Molina, N. (2013). El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como estrategia didáctica. *Revista Academia y Virtualidad*, 6(1), 53-61. Formato online pdf. Revisado en agosto de 2024. En: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5558104>

Guamán, V., & Espinoza, E. (2022). Aprendizaje basado en problemas para el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(2), 124-131. Formato online pdf. Revisado en agosto de 2024. En: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v14n2/2218-3620-rus-14-02-124.pdf>

Rivadeneira, E. & Silva, R. (2017). Aprendizaje basado en la investigación en el trabajo autónomo y en equipo. *Negotium*, 13(38), 5-16. Formato online pdf. Revisado en agosto de 2024. En: <https://www.redalyc.org/pdf/782/78253678001.pdf>

Zambrano, M., Hernández, A. & Mendoza, K. (2022). El aprendizaje basado en proyectos como estrategia didáctica. *Conrado*, 18(84), 172-182. Formato online pdf. Revisado en agosto de 2024. En: <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v18n84/1990-8644-rc-18-84-172.pdf>

Sotomayor, V. & Téllez, A. (2021). Aprendizaje Basado en Proyectos: un enfoque pedagógico para potenciar los procesos de aprendizaje hoy. Formato online pdf. Revisado en agosto de 2024. En: <https://fch.cl/wp-content/uploads/2021/10/ABP-un-enfoque-pedagogico-para-potenciar-aprendizajes.pdf>