



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛІВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 199 «ДИВОСАД»**

З В І Т

КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №199 (ясла-садок)

«ДИВОСАД» ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

СВІТЛАНИ ЄГОРОВОЇ

про свою діяльність перед

педагогічним колективом

та громадськістю

2024-2025 навчальний рік

30.06.2025

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», , Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, рішенню протоколу позачергового засідання місцевої комісії техногенно – екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Запоріжжя від 29.04.2022 № 21, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти заклад (ясла-садок) № 199 «Дивосад» Запорізької міської ради розташований за адресою: м. Запоріжжя, за адресою: вул. Оранжерейна 23 а

Електронна пошта: sdnz199@ukr.net

Телефон: (061) 769-80-45

Заклад дошкільної освіти є закладом в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, відбувається освітній процес та оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Зміст освітнього процесу в ЗДО реалізовувався відповідно до рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.08.2024 № 572 «Про організацію освітнього процесу в комунальних закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах комунальних закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану», розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 30.08.2024 № 691 «Про початок нового 2024/2025 навчального року в закладах освіти Запорізької області», рішення Ради оборони Запорізької області від 03.09.2024 № 190 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області», рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році Міністерства освіти і науки України № 1/15368-24 від 27 серпня 2024 року, наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 03.09.2024 № 355р «Про заходи безпеки при організації освітнього процесу в комунальних закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя за очною формою зі змішаним режимом навчання в 2024/2025 навчальному році» та інших нормативно-правових актів.

В період 2024-2025 навчального року в ЗДО № 199 функціонує 4 групи (1 група дітей предшкольного віку та 3 групи для дітей дошкільного віку (4,5,6 р.ж.))
Загальна кількість в 2024-2025 н.р. складає 81 дитини, це на 5 дітей менше, порівняно з 2023-2024 н.р.

Багато дітей, які відвідують дитячий садок, знаходяться за межами міста Запоріжжя. Є такі діти, які пішли в дитячі садки в інших містах України та за кордоном.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти «Дивосад» здійснюється на підставі заяв батьків, направлення, медичної довідки про стан здоров'я, свідоцтва про народження дитини, направлення Лівобережного відділу освіти.

Заклад дошкільної освіти № 199 «Дивосад» працює з 10,5 -ти годинним режимом перебування дітей, а саме з 7.00 – до 18.30 годин, за п'ятиденним робочим тижнем.

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти

Згідно розпорядження комітету Запорізької міської ради від 28.08.2024 № 572 «Про організацію освітнього процесу в комунальних закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах комунальних закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану», розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 30.08.2024 № 691 «Про початок нового 2024/2025 навчального року в закладах освіти Запорізької області», рішення Ради оборони Запорізької області від 03.09.2024 № 190 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області»

Згідно нормативним документам в нашому закладі реалізувався освітній процес зі здобувачами освіти старшого дошкільного віку за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану виключно в найпростішому укритті закладу дошкільної освіти №144 «Запорожець» ЗМР, з неухильним дотриманням безпекових вимог. Також зміст освітнього процесу в ЗДО відбувався в дистанційній формі здобуття освіти на період дії воєнного стану в Україні, відповідно до вимог Базового компоненту, освітньої програми «Впевнений старт» для молодшого, середнього і старшого дошкільного віку, освітньої програми «Дитина» для дітей раннього дошкільного віку. При організації освітньої діяльності в дистанційному форматі приділяли особливу увагу на такі аспекти: безпека та доступність контенту для дітей; залучення батьків як активних учасників освітнього процесу; організація якісного освітнього процесу з використанням ігрового та інтерактивного формату навчання, враховуючи вікові особливості дошкільнят; розвиток всіх сфер освітніх компетенцій; налагодження зв'язків і підтримка партнерства між учасниками освітнього процесу ЗДО; здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з батьками вихованців.

Заклад дошкільної освіти для забезпечення ефективності комунікації з вихованцями й усіма хто задіяний в освітньому процесі, обрав оптимальні для здійснення кожного конкретного завдання канали комунікації.

Для спілкування з батьками в кожній віковій групі працювали мережі Viber, Telegram, WhatsApp. Взаємодія з родинами в умовах впровадження дистанційної освіти здійснювалась у форматі «педагог-батьки-дитина»

В кожній віковій групі працювали «електронні класи» на платформі Google Classroom, де вихователі проводили онлайн-заняття з дітьми через GoogleMeet, також використовуються відео, текстову та графічну інформацію, аудіо записи, мультедійні матеріали, практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, яку надавали для здобувачів освіти. Завдяки платформі Google Classroom, вихователі, систематизували навчання використовуючи синхронний і асинхронний режими, надавали

інформацію з цілодобовим доступом до освітньої платформи та вільний вибір часу роботи з матеріалом на період дистанційного навчання, оцінювали діяльність, переглядали результати виконання вправ, коментували й організовували ефективне спілкування з дітьми та батьками в режимі реального часу. Результати зворотного зв'язку сформували основу для планування конструктивної та методичної допомоги батькам з різних питань виховання дітей.

В цьому році продовжує працювати YouTube канал «Заклад дошкільної освіти №199 «Дивосад» на якому розміщувались всі відео-заняття та майстер-класи педагогів. Також YouTube канал поповнився новими рубриками та програмами: «Друзі Веселки», «Весела ритміка», «Україна в наших серцях». Кожен бажаючий має доступ до перегляду цих відео-занять в зручній для нього час, також велась сторінка закладу в соціальній мережі Facebook, де надавалась інформація та посилання, для батьків в вільному доступі.

Протягом 2024-2025 н.р. педагогічний колектив ЗДО № 199 ЗМР працював над наступними завданнями:

1. Поглиблення STREAM-інтеграції в освітній процес: розвиваємо творчість та дослідницькі навички у дітей. (2-й рік)

2. Формування соціально-моральних цінностей у процесі впровадження громадянсько-патріотичного виховання у дошкільнят: інтеграція для всебічного розвитку особистості. (2-й рік)

Впродовж навчального року методичною службою закладу проводились відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом задля підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань:

- Педагогічне читання «Особливості роботи над перспективним педагогічним досвідом, парціальною програмою, методичними рекомендаціями» вихователі: Добрознай Н.І., Московченко Т.В.
- Практичний семінар «Екологічне виховання дошкільників: від гри до реальних дій», у форматі STREAM-підходу» вихователі: Похмельних Т.О., Московченко Т.В.
- Педагогічна рада № 2 «Про аналіз роботи педагогічного колективу щодо впровадження STREAM-освіти. Роль батьків у підтримці STREAM-освіти» . Де педагоги ЗДО ознайомили зі власними стратегія залучення батьків до підтримки STREAM-освіти вдома, обговорили форми спільних проєктів з батьками.
- Практичний семінар «Розвиток мовлення у дітей через онлайн-читання та аудіоказки» вихавотелі: Деревенська Ю.В., Московченко Т.В
- Майстер-клас «Використання LEGO-технологій у розвитку дітей» - використання LEGO-конструкторів у різних видах діяльності з дітьми: від розвитку дрібної моторики до розвитку математичних та конструкторських навичок вихователі: Полікарпова Р.М., Московченко Т.В.

В межах кожної вікової групи були розроблені та впроваджені короткотривалі освітні проєкти, які сприяють впровадження STREAM-інтеграції в освітній процес:

- Гр. №2 «Веселка», 5-й рік життя – «STREAM- крамничка: граємо, вивчаємо, досліджуємо»;
- Гр.№3 «Джерельце», 4-й рік життя – «STREAM- проєкт – фігурний світ»;
- Гр.№4 «Віночок», 5-й рік життя – ««STREAM- проєкт – юні екологи».

Аналізуючи результати роботи, можна впевнено зазначити, що педагогічний колектив, та особиста я, як керівник ЗДО № 199 ЗМР на належному рівні реалізували завдання, щодо впровадження елементів STREAM-освіти, а також ефективно працювали над оптимізацією соціально-морального розвитку дошкільників.

За результатами контролю було вжито управлінські заходи, що включали рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та усунення виявлених недоліків, які детально фіксувалися у відповідних довідках.

Протягом 2024/2025 навчального року, керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти та рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році Міністерства освіти і науки України № 1/15368-24 від 27 серпня 2024 року наш заклад дошкільної освіти (ЗДО) активно проводив освітню роботу.

Основною метою цієї роботи було забезпечення доступності та якості освіти для всіх дітей, незалежно від їхнього місця проживання чи соціального статусу та створення безпечного, розвивального середовища для кожної дитини дошкільного віку.

З метою формування у дітей стійкого інтересу до рухової активності, фізичного вдосконалення та мотивації до здорового способу життя, вихователі груп проводили дистанційні онлайн-руханки під музичний супровід. В цілому, можемо стверджувати, що робота з фізичного виховання була організована з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку та підготовленості кожної дитини.

Загалом, роботу педагогічного колективу під час змішаного формату навчання в умовах воєнного стану в Україні можна визнати задовільною. Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗДО протягом 2024/2025 навчального року діяла ефективно. Педагогічний колектив забезпечив високий рівень організації освітнього процесу, підтримував позитивну динаміку у розвитку дітей та демонстрував готовність до самовдосконалення.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, одним із головних завдань методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку. Тож педагоги ЗДО №199 впродовж навчального року активно долучались до підвищення кваліфікації: брали участь у тренінгах, вебінарах, практикумах, майстер-класах, про що свідчать отримані сертифікати

З метою удосконалення теоретичного рівня педагогічної майстерності організовано роботу зі своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації при ЗОІППО: такі курси у 2024/2025 н.р. у дистанційній формі пройшли 5 педагогів (Деревенська Ю.В., Т.В., Єгорова С.Р., Іванченко К.С., Кенева Н.А., Московченко Т.В.), що становить 45%.

У 2024/2025 н.р. атестація педагогічних працівників відбувалося у черговому порядку. Успішно атестовано 4 педагога (Віноградова О., Добрознай Н.І., Єгорова С.Р., Похмельник Т.О.), що становить 36%. Для забезпечення успішної атестації педагогічних працівників у методичному кабінеті оновлено «Куточок атестації» згідно Типового положення атестації педагогічних працівників. Варто відзначити, що адміністрація дошкільного закладу активно створює оптимальні умови та стимулює педагогів до безперервного професійного зростання

Для стимулювання професійної діяльності педагогів, для постійного професійного росту педагогічний колектив брав участь у різних методичних заходах району й міста.

Протягом навчального року наш педагогічний колектив досяг значних успіхів, зокрема:

- участь у шістнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025», де здобули перемогу у конкурсі з тематичної номінації «Вектор інноваційного розвитку закладу дошкільної освіти в контексті реформування освіти» та нагороджені срібною медаллю, вихователі: Єгорова С.Р., Московченко Т.В., Добрознай Н.І

- участь в обласній виставці «Освіта Запорізького краю – 2023», вихователі: Деревенська Ю.В., Похмельних Т.О., Єгорова С.Р., Московченко Т.В., Добрознай Н.І. у номінації «STEM, STEAM, STREAM-освіта: цікаві проекти для мотивації пізнавальної діяльності» та у номінації «Інноваційні педагогічні інструменти формування ключових (предметних, фахових) компетентностей здобувачів освіти».
- участь у відкритому обласного флешмобу «Стрічка єдності» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради отримала подяку за активної участі, вихователь: Похмельних Т.О.
- участь у відкритому обласного онлайн-конкурсу з науково-технічної творчості «Юні техніки України – 2025!», де вихованці здобули II і III ступінь у номінації «Спеціальна техніка» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, вихователі Полікарпова Р.М., Добрознай Н.І., Московченко Т.В. та II ступінь у номінації «Шевгон підрозділу ЗСУ», вихователь: Похмельних Т.О.
- участь у відкритій обласній благодійній акції «Воїне, моє серце з тобою» (дистанційний формат) комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, де вихованці ЗДО здобули відзнаку активної участі, вихователі: Московченко Т.В., Добрознай Н.І., Полікарпова Р.М., Похмельних Т.О.
- у відкритій обласній виставці дитячого малюнка «Сторінками творчості великого Кобзаря» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, де вихованці ЗДО здобули відзнаку активної участі, вихователі: Деревенська Ю.В., Добрознай Н.І., Полікарпова Р.М., Похмельних Т.О.
- у обласній благодійній акції «Привітай з Великоднем Захисника» (змішаний формат) комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, де вихованці ЗДО здобули відзнаку активної участі, вихователі: Московченко Т.В., Деревенська Ю.В., Добрознай Н.І., Полікарпова Р.М., Похмельних Т.О.
- участь у відкритому обласному легог - фестивалі «GRANI LEGO FEST» комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради, де зайняв третє місце вихованець ЗДО, вихователь: Похмельних Т.О.

Удосконалення професійної компетентності є ключовим напрямком реформування освітньої системи. Згідно із Законом України «Про освіту», педагогічні працівники мають постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність та загальну культуру. Саме тому одним з найважливіших завдань методичної служби є стимулювання самоосвіти та саморозвитку педагогічних кадрів, а також надання їм своєчасної методичної допомоги. Протягом навчального року педагоги ЗДО №199 активно підвищували свою кваліфікацію. Вони брали участь у різноманітних освітніх заходах, таких як тренінги, вебінари, практикуми, майстер-класи, онлайн-тренінги, семінари та конференції. Педагоги обирали актуальні теми, що відповідали як пріоритетам державної політики в дошкільній освіті, так і потребам внутрішньої системи якості. Такий формат дозволив розширити доступ до сучасних освітніх ресурсів та активно залучити працівників до професійного обміну досвідом.

Вжиті директором ЗДО 199 заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

Організація освітнього процесу в ЗДО здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», листа МОН від 27.07. 2022 № 1/8504-22 методичних рекомендацій «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», Положення про ЗДО, Санітарного регламенту ЗДО. Питання організаційних аспектів діяльності ЗДО в умовах воєнного стану регулюються Законом України № 2136-IX від 15.03.2022 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», а також зазначені в листах Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників».

Станом на 27.05.2025 р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

За результатами опитування встановлено: що 12 дітей подали документи до шкіл м. Запоріжжя, Батьки п'ятох вихованців ще не визначились з цим питанням, так як перебувають за кордоном, але планують повертатись. Вісім дітей не йде до школи та залишається у дитячому закладі з причини неготовності до шкільного навчання. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого закладу впродовж 2024-2025 н.р. педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: освітня діяльність, дистанційні святкові заходи, гурткова, заходи проведення оздоровчо – профілактичної роботи, віртуальні виставки дитячих та колективних з батьками робіт, огляд. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

В умовах трансформаційних змін у сфері освіти, воєнного стану та зростаючого запиту на гнучке й доступне навчання, заклад дошкільної освіти №199 «Дивосад» активно працював над створенням умов для **варіативності освітнього процесу**, забезпечуючи кожній дитині можливість розвиватися відповідно до індивідуальних потреб, здібностей і темпу навчання.

У закладі реалізовано поєднання очної, дистанційної та змішаної форм навчання, що дозволило оперативно реагувати на виклики часу та гарантувати безперервність освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Ключовими векторами варіативності стали:

- використання електронних освітніх платформ (Google Classroom, YouTube, Viber); диференціація змісту завдань відповідно до вікових і психологічних особливостей дітей;
- гнучкий підхід до розкладу та способів подачі матеріалу (фото, відео, інтерактиви);
- активне залучення батьків до спільної роботи над освітніми завданнями.

Особливої уваги було приділено впровадженню інноваційних педагогічних технологій, зокрема:

- STREAM-освіта – як сучасна інтегрована модель, що поєднує науку, технології, інженерію, мистецтво та математику в один цілісний освітній процес. Вона реалізовувалася через короткотривалі проекти у вікових групах: «STREAM-крамничка: граємо, вивчаємо, досліджуємо»; «Фігурний світ»; «Юні екологи».

LEGO-технології – як засіб розвитку дрібної моторики, логіки, просторового мислення й уяви. Педагоги створювали творчі заняття, де LEGO-конструювання поєднувалося з математикою, мовленням та соціальними іграми.

Онлайн-читання та аудіоказки – новітній підхід до мовленнєвого розвитку дітей. Під час онлайн-занять використовувалися відеозаписи казок, казки з емоційним забарвленням та елементи інтерактивного слухання.

«Халабудна педагогіка» – адаптована модель організації освітньої діяльності в умовах укриття, де навчання поєднувалося з психологічним розвантаженням та ігровою безпекою. Інтерактивна взаємодія з родинами – через цифрові сервіси педагоги формували індивідуальні підходи до кожної дитини, надаючи рекомендації та здійснюючи моніторинг прогресу за участі батьків.

Інноваційні підходи не тільки розширили спектр методів, а й сприяли розвитку ключових компетентностей: уміння вчитися, спілкування, креативність, екологічне мислення, дослідницька діяльність, емоційний інтелект.

Таким чином, варіативність навчання в ЗДО №199 була не лише формою адаптації до сучасних викликів, а й ефективною стратегією розвитку дитячої особистості в умовах співпраці, підтримки та творчості. Упроваджені інновації стали органічною частиною щоденного освітнього процесу, забезпечивши його якість, гнучкість і життєздатність у будь-яких умовах.

Заходи , щодо зміцнення матеріально- технічної бази закладу та залучення додаткових джерел фінансування модернізації

ЗДО № 199 за формою власності є комунальним закладом дошкільної освіти.

Засновником і власником ЗДО №199 є територіальна громада міста Запоріжжя в особі Запорізької міської ради.

Департамент освіти і науки Запорізької міської ради є уповноваженою особою Запорізької міської ради, як засновника ЗДО № 199, відповідно до визначених органом місцевого самоврядування повноважень.

ЗДО №199 утворений та зареєстрований у порядку, визначеному законом, що регулює діяльність відповідної неприбуткової організації та утримується за рахунок бюджету міста Запоріжжя, кошти якого є джерелом доходів дошкільного закладу

Органом управління ЗДО № 199 є департамент освіти і науки Запорізької міської ради (як представник органу місцевого самоврядування) відповідно до повноважень, визначених засновником.

Засновник закладу дошкільної освіти через орган управління здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, встановлює їх статус, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування здобувачів освіти тощо.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованим Запорізькою міською радою. Фінансові асигнування на 2024-2025 рік

заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання закладу. Всі матеріали представлені на сайті закладу у розділі «Фінансування»

Матеріальна база ЗДО у задовільному стані. Все обладнання відповідає вимогам екологічності, безпечності, привабливості, багатфакторності.

Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням дітей і відповідає їх віковим особливостям. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та Благодійного фонду «Магістр» та громадські організації, як додаткового джерела фінансування.

Незважаючи на важкі часи, місто продовжує жити та зустрічає весну проведенням заходів з благоустрою. В закладі освіти у період з 24 квітня по 23 травня була проведена традиційна весняна толока, під час якої працівники прибирали територію закладу, оформлювали клумби, висаджували городи, виконали фарбування ігрового та спортивного обладнання тощо.

Отже, як ми бачимо з вищезазначеного, попри важкі часи матеріальна база зберігається та оновлюється, оскільки зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Упродовж 2024–2025 навчального року адміністрація закладу дошкільної освіти №199 «Дивосад» цілеспрямовано працювала над забезпеченням якісного кадрового складу, зважаючи на виклики сучасної дошкільної освіти, необхідність впровадження інновацій, а також дотримання вимог безпеки й адаптивності навчання в умовах воєнного стану.

Штатний склад педагогічних працівників у 2024–2025 н.р.:

Директор – 1

Вихователь-методист – 1

Вихователі – 8

Всього педагогічних працівників – 10

Освітній рівень педагогів:

Вища освіта – 89% (7 педагогів)

Неповна вища – 11% (1 педагог)

Кваліфікаційний рівень:

Спеціаліст вищої категорії – 2 особи

Спеціаліст I категорії – 2 особи

Спеціаліст II категорії – 3 особи

Спеціаліст – 2 особи

Педагогічне звання «вихователь-методист» мають 2 працівника.

Кожна вікова група була забезпечена вихователями з урахуванням їхнього фахового рівня, педагогічного досвіду та готовності працювати в умовах змішаного навчання.

Розподіл педагогів здійснювався з урахуванням:

вікових та психологічних особливостей дітей;

потреб у індивідуалізованому підході;

реалізації інноваційних методик, зокрема STREAM-освіти.

Вихователі системно взаємодіяли з батьками, брали участь у розробці освітніх проєктів, модерували групи у Viber, організували навчання в Google Classroom.

Курси підвищення кваліфікації пройшли 5 педагогів (45%), зокрема: Деревенська Ю.В., Єгорова С.Р., Іванченко К.С., Кенєва Н.А., Московченко Т.В. Атестація педагогічних працівників проведена згідно з вимогами Типового положення: Успішно атестовано 4 педагоги (36%) – Віноградова О., Добрознай Н.І., Єгорова С.Р., Похмельних Т.О.

Створення умов для саморозвитку педагогів:

Участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях;

Методичні обговорення на базі ЗДО за результатами навчання;

Створення й оновлення «Куточка атестації» у методичному кабінеті.

Проблемні питання та кроки для їх вирішення. Протягом року зберігались вакансії: музичного керівника, інструктора з фізкультури; практичного психолога.

Вжиті заходи:

- Оголошення на місцевих платформах вакансій

- Звернення до департаменту освіти з проханням сприяння у доборі фахівців;

- Залучення сумісників для часткового забезпечення потреб освітнього процесу;

Підвищення престижу роботи у ЗДО через участь у конкурсах, створення сприятливого творчого мікроклімату.

Робота з кадрами в ЗДО №199 «Дивосад» була здійснена планово, з урахуванням кадрових потреб, професійного потенціалу працівників та умов роботи в особливий період. Досягнуто оптимальної розстановки наявних кадрів, створено умови для їхнього професійного зростання, що позитивно вплинуло на якість освітнього процесу.

Моральне та матеріальне заохочення педагогічних працівників.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку та Колективним договором. Згідно з існуючими нормативними документами та за погодженням голови первинної профспілкової організації, працівники ЗДО протягом 2023-2024 навчального року отримували премії за наявності економії фонду заробітної плати. Також у грудні 2023 року педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків.

Налагоджена тісна співпраця адміністрації закладу з профспілковим комітетом. Графіки роботи працівників закладу, графіки щорічних основних та додаткових відпусток працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів, питання, що стосуються соціально-трудова пілг, гарантій, компенсацій обов'язково попередньо погоджується з залученням голови первинної профспілкової організації. Всі зобов'язання передбачені колективним договором, мною як директором ретельно виконуються.

Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно з відповідальністю ставиться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. В колективі створено позитивний мікроклімат.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи.

Соціальний захист збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях під час дії воєнного стану в Україні.

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності, пожежна безпека, дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу, в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками, вихованцями та батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у закладі проводяться практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників.

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася організації заходів безпеки під час повітряних тривог, а також проведенню регулярних навчань з евакуації. Усі заходи безпеки проводяться з урахуванням актуальних рекомендацій та вимог з боку державних органів.

Заслужовують на увагу розроблені матеріали та оформлені стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами: «Природа і ми», «Безпека на вулиці», «Взаємодія з іншими людьми», «Здоров'я малюка», «Правила поведінки в укритті», «Мінна безпека».

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за професією. Вимоги визначені інструкціями з охорони праці, затвердженими керівником та погодженими з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно з «Інструкцією дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з охорони праці та пожежної безпеки затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників ДНЗ проводяться один раз на три роки, результати заносяться до посвідчення про перевірку знань з охорони праці.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпечення санітарно-гігієнічних норм здійснюється згідно вимог діючого законодавства. За останній рік нещасних випадків під час освітнього періоду у ЗДО 199 не зафіксовано.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України 38 «Про захист персональних даних» на початок 2024-2025 навчального року було проведено облік дітей, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкільля».

На початку навчального року була проведена ретельна діагностична робота щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій.

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав дітей в річному плані роботи передбачен заходи, результативність яких розглядається на педагогічних радах, Раді закладу, загальних батьківських зборах, загальних зборах колективу,

виробничих нарадах та засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу, мобінгу. Розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО .

Медичне обслуговування.

Медична робота проводиться відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826. Реалізацію державних вимог з даного напрямку діяльності, що визначені в ст. 34, 35 Закону України «Про дошкільну освіту, «Про санітарне та епідемічне благополуччя населення», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 (п.27-32), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів.

В ЗДО 199 ЗМР функціонує медичний блок, в якому два приміщення. Медичний кабінет укомплектований відповідно до Переліку оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 на 70%.

Для надання невідкладної медичної допомоги у медичному кабінеті закладу дошкільної освіти ЗМР в повному обсязі укомплектовано аптечку, всі медпрепарати з діючим терміном придатності згідно Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496.

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО

Медичні огляди працівників на підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій». Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

В закладі дошкільної освіти «Дивосад» забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-III (із змінами), відповідно до листа МОН України від 14.02.2019р. № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі був проведений Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності. Під час проведення цього тижня, один день у закладі був присвячений цивільному захисту.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю ЗДО, співпраця з громадськими організаціями;

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю ЗДО є важливим елементом створення ефективної та якісної освітньої системи. Це сприяє

забезпеченню прозорості та відкритості діяльності закладів, підвищенню якості освітніх послуг та задоволенню потреби дітей та їхніх батьків.

Керівництво закладу працює у тісній співпраці з профспілкою, органами громадського самоврядування, в партнерській взаємодії з батьками вихованців, що є умовою забезпечення якості дошкільної освіти закладу.

Робота в ЗДО ведеться за наступними напрямками:

- Прозорість і відкритість . Інформування батьків та педагогів про всі аспекти діяльності ЗДО. Проведення зборів , де обговорюються актуальні проблеми та питання. Відкритий доступ про діяльність та фінансову звітність закладу.

- Партнерство. Співпраця між педагогами, батьками, та адміністрацією закладу. Спільна участь у прийнятті рішень щодо розвитку та функціонування ЗДО.

- Актуальність та своєчасність інформації

Регулярне оновлення інформації на сайті ЗДО, у соціальних мережах та інформаційних дошках

Проведення опитувань та анкетування серед батьків і педагогів для виявлення потреб батьків та очікувань

Адміністрацією та педагогічними працівниками ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом: батьківськи збори та комітети, консультаційні ради, спільні заходи.

Залучення педагогічної та батьківської громадскості до управління діяльністю ЗДО є невід'ємною частиною сучасного підходу до організації дошкільної освіти, що дозволяє забезпечити всебічний розвиток дитини в гармонійному та підтримуючому середовищі.

Робота із зверненнями громадян

Одним із напрямків роботи керівника навчального закладу є робота зі зверненнями громадян. Робота зі зверненнями громадян в ЗДО № 199 ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858. Кількість письмових звернень за звітній період – не було.

Від імені всього нашого колективу, я, як директор ЗДО № 199, хочу подякувати батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в дошкільному закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.

Дякую за увагу! Миру нам і Перемоги!