

## LIITTEET | KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU (L2)

### KÄPPÄRÄN KOULU

Koulussa harjoitellaan kulttuurista vuorovaikutusta ja ilmaisua, taito edistää oppilaan kykyä selviytyä kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa. Oppisisältönä on oppilaiden elämänpiiriin kuuluva kulttuuri. Kulttuurin tuntemusta käsitellään historian, nykyhetken ja tulevaisuuden näkökulmista.

Opetus laajenee paikallisesta kulttuuriperinnöstä ja perinteistä kohti globaalin kulttuurin ilmiöitä, jotka sivuavat oppilaan elämänpiiriä.

Kasvua tuetaan järjestämällä oppilaille tilaisuuksia, joissa tekemisen ja osallistumisen kautta edistetään kulttuurisuutta. Kieli ja viestintä ovat ne välineet, joilla toimitaan ja joissa kulttuurisesti kestävä estetiikka ja eettisyyttä tuodaan esille (äidinkieli, vieraat kielet, symbolit, kuvat ja visuaalinen ilmaisu, draama, musiikki ja tanssi).

Arvioinnissa tarkastellaan opetuksessa käsiteltyjen aiheiden osaamista ja tietoisuutta omista taidoista.

Oppilaat arvioivat työskentelyä ja osaamistaan itsearviointin yhteydessä.

Jatkuva arviointia ja palaute ohjaa esimerkiksi kykyä työskennellä ryhmän mukana ja annetun tehtävän mukaisesti sekä ohjaa oman roolin mukaista osallisuutta (seuraaja, tekijä, esiintyjä). Tässä opettaja on keskeisessä roolissa varmistaessaan taidon omaksumista.

[Käppärän koulun Globaali- ja kansainvälisyyskasvatuksen](#) tavoitteet, sisällöt ja toimenpiteet toteuttavat laaja-alaisen (L2) taidon opettamista. Laaja-alaista osaamista tukevat paikalliset toimenpiteet sekä sisällöt on kirjattu [Porin Kulttuuripolkuun](#) (Porin kaupungin kulttuuriopetuksen opetussuunnitelma) ja Porin Globaalikasvatuksen opetussuunnitelmaan ([Meillä ja maailmalla](#)). Alla oleva kaavio yhdistää Käppärän koulun toimintakulttuurin opetuksen paikalliseen kuntakohtaiseen toteutukseen ja ainekohtaisiin opetussuunnitelmiin.



