

**Серия игр и занятия по формированию
знаний о геометрических фигурах с
использованием**

Лэпбук «Геометрические фигуры»



Составитель: Т.С. Задорожная

Конспекты интегрированного занятия и
дидактических игр.

Тема: «Путешествие в Лэпландию»

Цель: закрепление знаний детей о геометрических фигурах.

Оборудование: лэпбук «Геометрические фигуры».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

Ребята, меня зовут Татьяна Сергеевна. И сегодня я хочу с вами поиграть и пообщаться. Можно? Мне сказали, что вы очень умные и любознательные ребята.

2. Актуализация знаний.

Скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живём? А какие страны вы ещё знаете? А вы слышали про страну, которая называется Лэпландия? В эту страну не приехать на машине, не долететь на самолёте, не доплыть на пароходе. Как нам туда попасть? Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова:

- Ты на месте повернись, в стране Лэпландии очутись.
Вот мы и в Лэпландии.

Лэпландия – это страна знаний, развивающих игр, которые живут в волшебных книгах лэпбуках.

3. Посмотрите, жители Лэпландии приготовили нам лэпбук. Подойдите и рассмотрите его. О чём он?

Открывайте конверт первый. Что в нем лежит? (Геометрические фигуры). Давайте их назовем? Чем они отличаются друг от друга?

Какой конверт откроем следующим? Что лежит в нём? Геометрические фигуры и их тени. Давайте каждый вытянет карточку и после найдет свою пару.

4. Физминутка.

Какой конверт откроем теперь? Что находится в нем? (предметы похожие на геометрические фигуры). Вам нужно разделить их на группы, каждой геометрической фигуре подобрать предмет. Молодцы, все правильно сделали.

Какой конверт теперь откроем? Что в нем лежит? В домиках живут разноцветные фигуры. Вам необходимо

расселить фигуры по домам. Чтобы узнать, какая фигура в домике живет, нужно посмотреть на окошко, в нем нарисованы свойства фигуры. Выбирайте домик и ищите для него жильца.

5. Ну вот, наше время пребывания в Лэпландии подошло к концу и нам пора возвращаться домой. Закрываем глаза и говорим волшебные слова:

- Вокруг себя ты повернись и в детский садик возвратись.

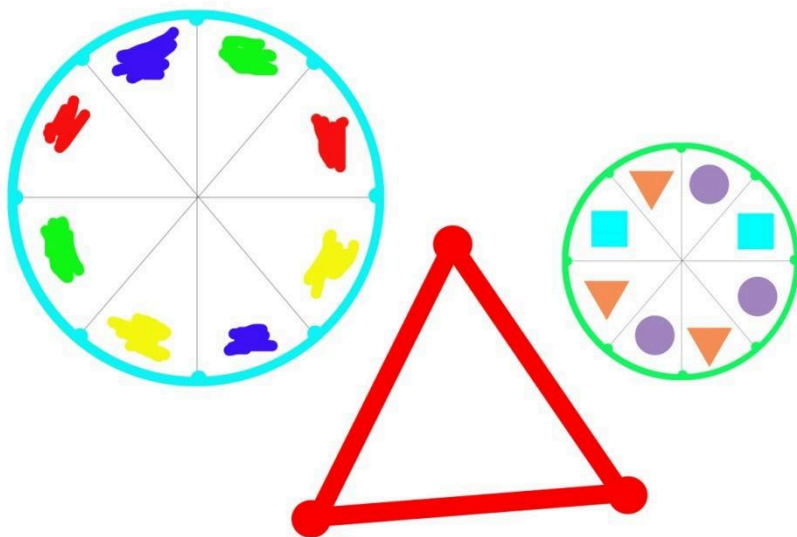
6. Итог. Рефлексия. Вот мы и дома. Вам понравилась Лэпландия? А лэпбук? Какие задания вам понравилось выполнять? Было трудно или легко? Мне было очень приятно провести с вами время. И на память жители Лэпландии дарят вам лэпбук, чтобы мы с вами до конца выполнили все задания. А последнее задание у нас, сделать аппликацию из геометрических фигур.

1. Дидактическая игра «Кольца Луллия»

Цель: развивать у детей геометрическую зоркость.

Оборудование: кольца Луллия.

Ход игры: На верхнее кольцо разложим изображения, похожие на геометрические фигуры, на среднее цвет и на нижнее - отдельные геометрические фигуры. С помощью стрелки выбираем изображение, затем совмещаем с ним геометрические фигуры на среднем и верхнем кольце, из которых оно состоит.



2. Дидактическая игра «Найди тень»

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Оборудование: набор карточек цветных и черно-белых.

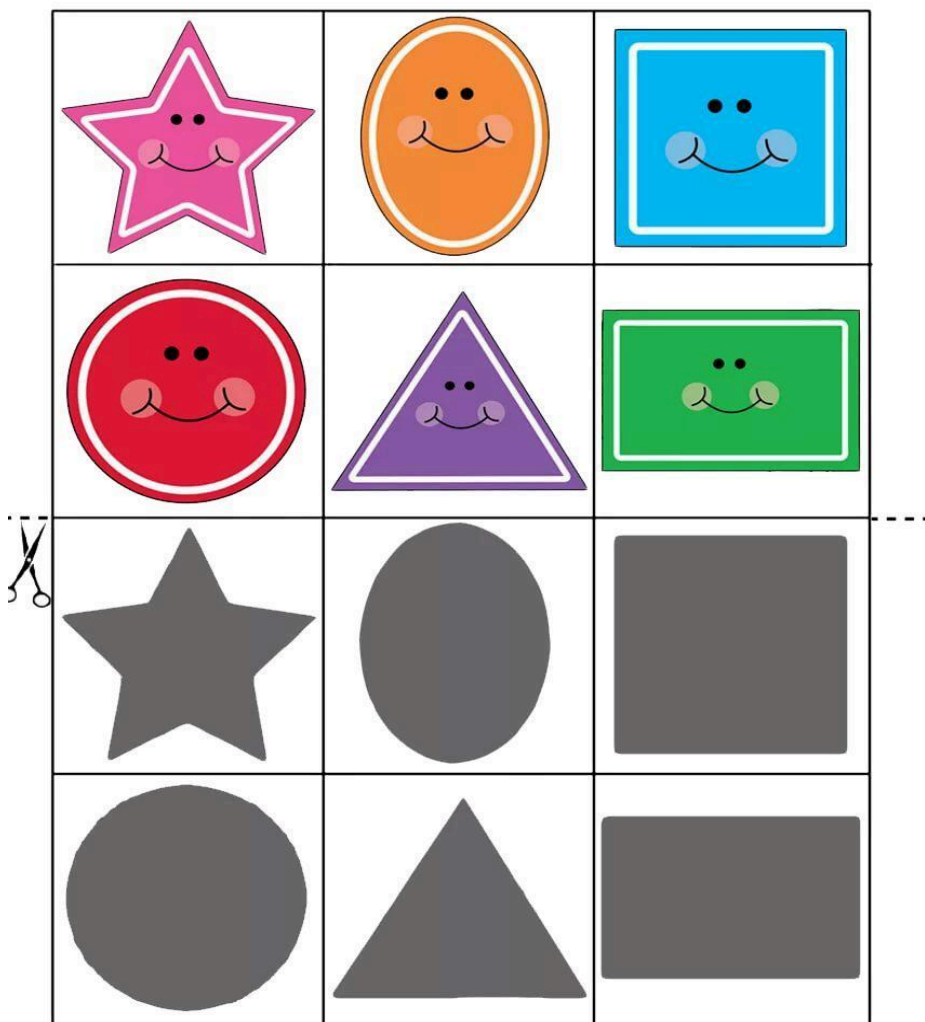
Ход игры:

1 вариант. Педагог раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее педагог показывает тень (черно - белую) какой-либо картинке. Дети должны найти, среди

имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

2 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.

3 вариант. Карточки с изображением предметов и их тени перевернуты. Воспитатель помогает детям правильно соединить предмет и его силуэт.



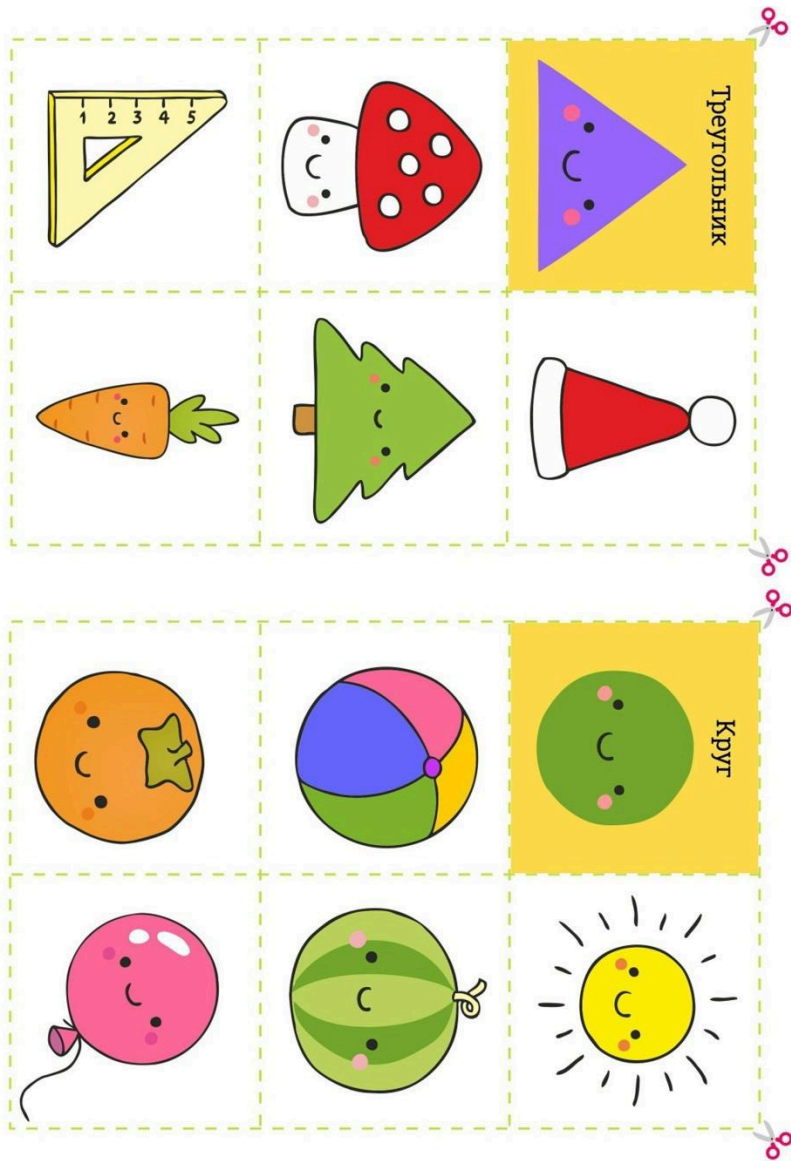
3. Дидактическая игра «Раздели на группы»

Цель: закрепить умение находить предметы одинаковой формы, сравнивать и объединять их в группы.

Оборудование: карточки с изображением геометрических фигур и предметов разной формы, геометрические предметы.

Ход игры: В игре могут принимать участие несколько человек. Дети сидят за столом. Воспитатель дает по карточке с геометрическими фигурами и предметами каждому ребенку. Спрашивает: «Как называется первая фигура? Найди предмет, похожий по форме на эту фигуру. Какие еще предметы похожи на эту фигуру?»

Игра продолжается до последней фигуры в карточках.

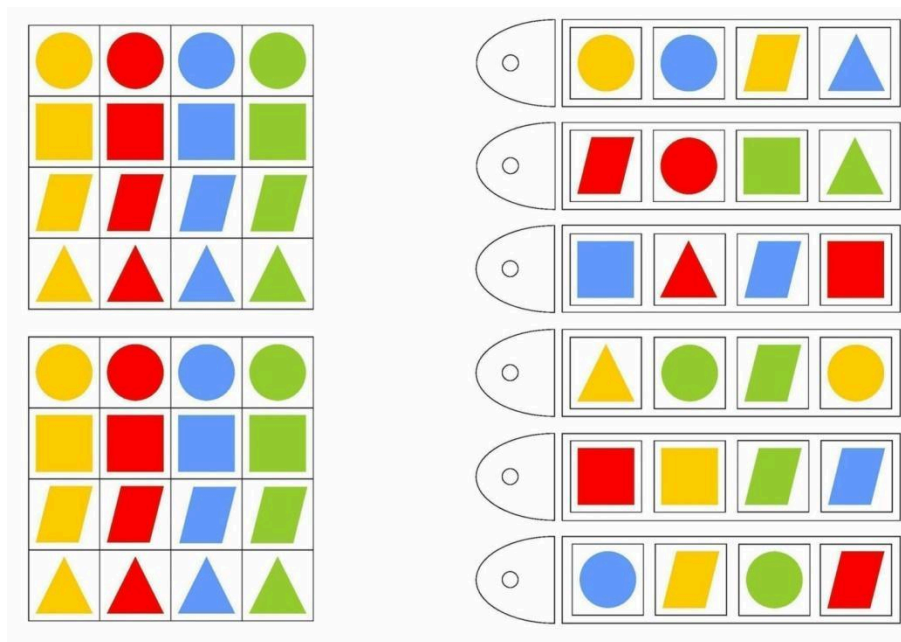


4. Дидактическая игра «Повтори»

Цель: формирование восприятия геометрических фигур.

Оборудование: набор геометрических фигур, набор карточек с фигурами.

Ход игры: Педагог предлагает ребёнку выложить геометрические фигуры по образцу на плоскости так, чтобы они были внутри карточки. Предлагает продолжить геометрическую цепочку. При этом называя форму цвет.



5. Дидактическая игра «Найди заплатку»

Цель: учить подбирать соответствующие заплатки «по форме и цвету

Оборудование: заготовки карточек, набор геометрических фигур.

Ход игры: Разложить перед детьми заготовки карточек с недостающими геометрическими фигурами и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную заплатку. В случае затруднений следует помочь ребёнку.



6. Дидактическая игра "Найди фигуру и закрась"

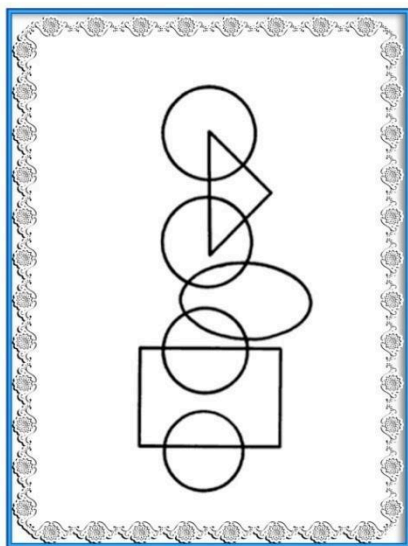
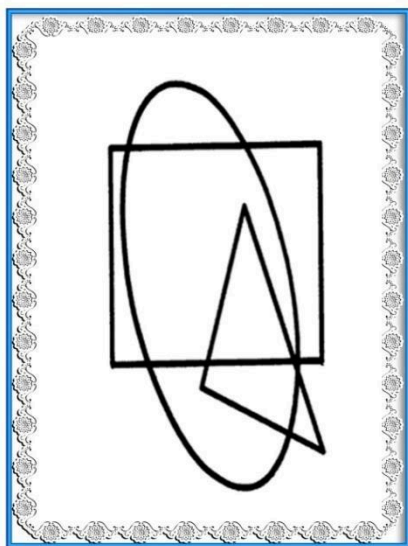
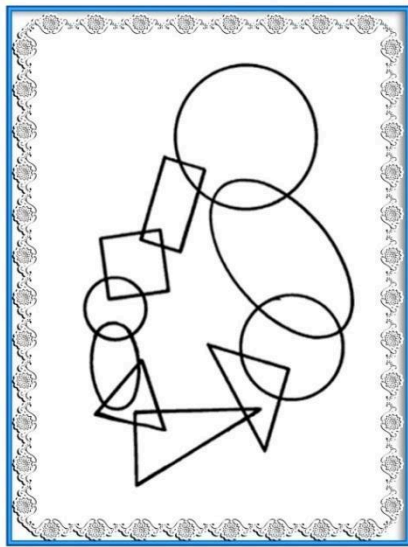
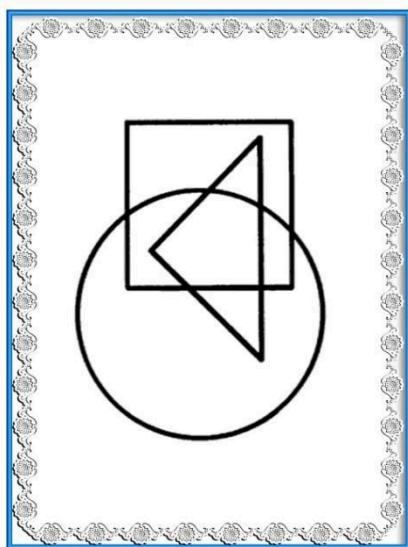
Цель: закрепить знания основных геометрических фигур и цветов.

Оборудование: на листе бумаги белого цвета расположено основные геометрические фигуры, фломастеры.

Ход игры: Раздается по 1 карточке каждому ребенку и дается задание

- 1) Ознакомиться с изображениями на карточке.
- 2) Перечислить изображенные геометрические фигуры.
- 3) Раскрасить геометрическую фигуру по заданию воспитателя.

- 1) вариант - одно для всех раскрасить определенную фигуру в любой цвет;
- 2) вариант – тоже самое, только в определенный цвет;
- 3) вариант – каждому определенная фигура в определенный цвет и т. д.

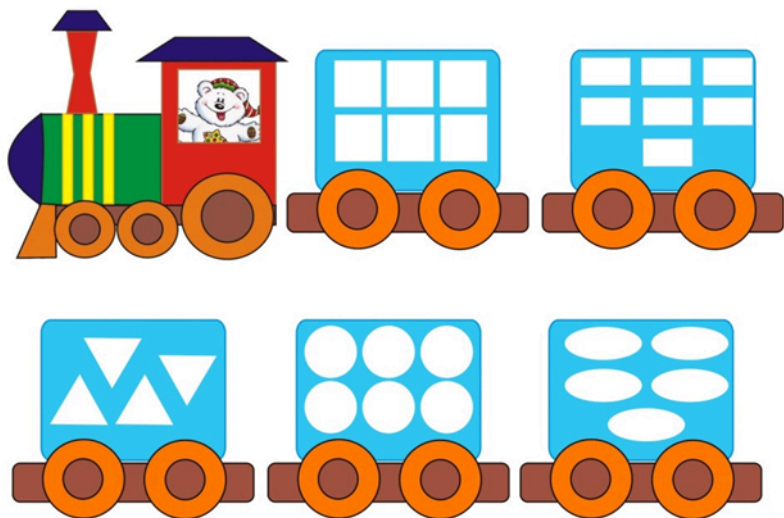


7. Дидактическая игра "Геометрический поезд"

Цель: учить соотносить геометрические фигуры по форме, находить одинаковые фигуры.

Оборудование: набор геометрических фигур, карточки с вагончиками.

Ход игры: Ребёнку предлагается составить поезд и поместить в каждый из вагончиков одинаковые геометрические фигуры. Для поддержания интереса к игре можно использовать небольшие игрушки. Например, организовать игру "Помоги Слонику перевезти геометрические фигуры".



8. Загадки о геометрических фигурах



Загадки



Нет углов у меня
И похож на блюдо я,
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людам я старинный друг.
Называют меня ...
Круг



Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня...
Квадрат



Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...
Треугольник

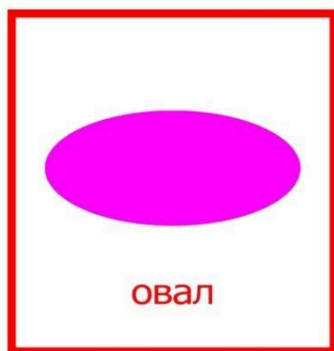
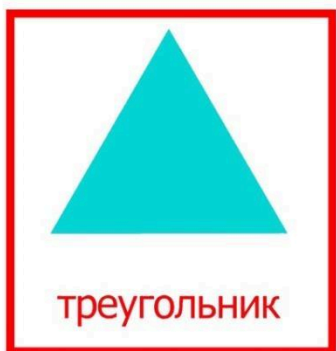


Вы подумайте, скажите ...
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны.
Прямоугольник.

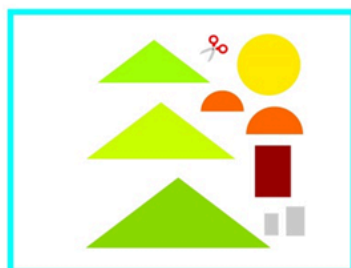
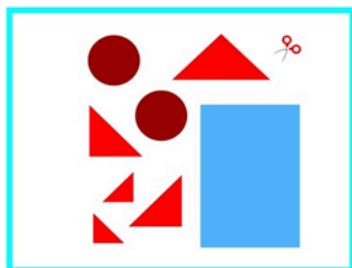
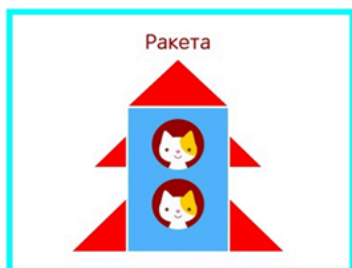
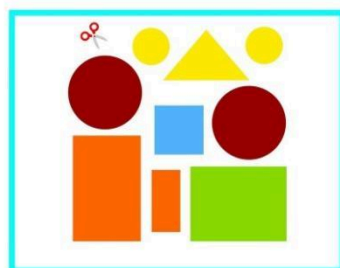


Встал квадрат на уголок -
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать?
Ромб

9. Геометрические фигуры.



10. Аппликация из геометрических фигур.



11. Раскраски с геометрическими фигурами.

