Аннотация рабочей программы
воспитателей группы раннего возраста № 1
ГБДОУ детский сад № 127 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана воспитателями Родичевой М. А. и Терниковой В. А. в соответствии с образовательной программой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №127 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Данная рабочая программа разработана на период 2021-2022 учебного года для детей 2-3 лет.

Цель программы – реализация содержания образовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В программе на первый план выдвигается социально-адаптивная функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующаяся на его индивидуальные особенности как требует ФГОС ДО. Сочетаются принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы базируется на основных положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики). При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннему воспитанию, созданию условий для развития и позитивной социализации на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В программе комплексно представлены все основные линии интеграции образовательных областей в рамках комплексно-тематического планирования. Достижение цели программы осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- Игровой
- Коммуникативной
- Трудовой
- Познавательно-исследовательской
- Продуктивной
- Музыкальной
- Чтения художественной литературы.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Закрепление полученных умений и представлений происходит в самостоятельной и индивидуальной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного детства.