

**Тема:** Изготовление изделий из древесины (разделочная доска)

**Цели урока:**

1) Образовательная: Ознакомить с технологией изготовления изделий из древесины закрепить умения и навыки по разметке и пиленю древесины и правильного выбора материала.

2) Развивающая: развивать творческое и пространственное воображение;

3) Воспитательная:

- ориентировать учащихся на применение полученных знаний и навыков на практике;

**Задачи урока:**

- формировать навыки изготовления изделия из древесины;
- развить конструктивное мышление и творческие способности детей;
- воспитать трудолюбие, терпеливость и настойчивость

**Наглядные пособия и принадлежности:** для учителя — интерактивная доска, компьютер, шаблоны.

**Для учащихся:** заготовка из древесины, лобзик, шаблон.

**Тип урока:** комбинированный (использование интерактивной доски, беседа, практическое выполнение работы)

**Методы обучения:** наглядно — иллюстрационный; иллюстративно — объяснительный, практическая работа учащихся.

**Формы деятельности учителя и учащихся:** фронтальная, индивидуальная

**Ход урока**

**I. Организационная часть (3 мин) (прием развивающего обучения)**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь, пожалуйста! Я рад видеть вас сегодня на занятии.

У вас на столе лежат три разных по цвету квадратика – это ваше настроение:

- зеленый – плохое;
- желтый – хорошее;
- красный – отличное;

Помогите мне узнать какое оно у вас сегодня, положите тот квадратик, который соответствует вашему настроению на ваше рабочее место.

Обратите внимание, у нас на уроке присутствуют гости, но это не мешает нам с вами плодотворно работать.

**II. Вводная часть.**

**1. Простой вопрос (лепесток)**

**Учитель:** Скажите, пожалуйста. Что такое древесина?

**Ответ учащихся:** Древесина — это плотный материал, из которого в основном состоят корни, ствол и ветви дерева.

**2. Уточняющий вопрос (лепесток)**

**Учитель:** Если я правильно понял, то, что древесины больше в стволах?

**Ответ учащихся:** Да. Больше всего древесины в стволах. От этого она получила название –деловой древесины.

### 3. Интерпрационный (Объясняющий) (лепесток)

**Учитель:** По каким характерным признакам различают породу древесины? Объясни?

**Ответ учащихся:** Породы древесины различают по характерным признакам цвету, запаху, твердости и текстуре.

### 4.Творческий вопрос (лепесток)

**Учитель:** Что бы вы сделали из древесины?

**Ответ учащихся:** Из древесины можно сделать разделочную доску.

**Учитель:** Что нужно для изготовления разделочной доски?

**Ответ учащихся:** Заготовка из древесины, шаблон, технологическая карта.

**Учитель:** Молодцы. А теперь ребята нужно разработать технологическую карту используя шаблон и заготовку.

### Технологическая карта по изготовлению разделочной доски

| Конечное изделие техника рисунка    |       | БЕРЕЗА                                      |
|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------|
| Последовательность операций         | эскиз | Инструменты и приспособления                |
| 1. Разметить заготовку              |       | Шаблон, линейка, карандаш                   |
| 2. Выпиливание                      |       | Ручной лобзик, верстак                      |
| 3. Шлифование                       |       | Наждачная бумага                            |
| 4.Выполнение декоративных элементов |       | Резцы по дереву, линейка, карандаш, циркуль |
| 5. Отделка                          |       | Кисточка, морилка, лак                      |

### III.Практическая часть

#### 5.Практический вопрос (лепесток)

**Учитель:** А можно ли сделать с технологической картой и шаблоном разделочную доску?

**Ответ учащихся:** Да

**Учитель:** Правильно. Имея технологическую карту и шаблон, мы можем выполнить разделочную доску.

**Учитель:** Ребята, забываем о технике безопасности при работе с лобзиком. (Они лежат у вас на столе)

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПИЛИВАНИИ ЛОБЗИКОМ

1. Разрешается работать только исправным лобзиком, обеспечивающим надежное и правильное закрепление пилки.
1. Ручка лобзика не должна иметь трещин, сучков.
1. Выпиливание выполняется на специальных столиках. Столики должны быть ровными и гладкими.
1. При выпиливании применяется прямая сидячая поза.
1. Основная опасность при работе лобзиком – ранение рук в результате поломки пилки. Пилку следует перемещать сверху вниз равномерно, без перекосов, с небольшим нажимом на металл.

**VI. Подведение итогов занятия. (прием развивающего обучения рефлексия).** 6.Оценочный вопрос (лепесток)

1. Молодцы ребята, а теперь давайте оценим друг друга по оценочной таблице.

|         | 1 уч-к | 2 уч-к | 3 уч-к | 4 уч-к | 5 уч-к |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Богдан  |        |        |        |        |        |
| Артем   |        |        |        |        |        |
| Сергей  |        |        |        |        |        |
| Арсений |        |        |        |        |        |
| Ярослав |        |        |        |        |        |

1. Ребята заполните пожалуйста карточки обратной связи.

Давайте посмотрим изменилось ли наше настроение после урока поменяйте квадратик если оно изменилось.

И закончить урок я хотел бы стихотворением:

### **Стихотворение «Уметь».**

*Это здорово:*

*Бак лудить,*

*Уметь*

*Трамвай водить,*

*Сеять хлеб и песню петь*

*Дом на зорьке возводить.*

*Стог метать,*

*Сталь ковать,*

*Дрова колоть,*

*Деталь точить,*

*Грядку чисто прополоть.*

*Мастерству других учить.*

*Это здорово:*

*Сад лелеять,*

*Строгать!*

*Хлебы печь*

*Делать стол или кровать.*

*Матерей от бед беречь.*

*Добрым быть.*

*Друзей иметь.*

*Это здорово – уметь!*

Учитель: Спасибо, за урок!