

Карточка №1**Решить задачу**

В ларек привезли 56 кг яблок и разложили их поровну в 8 ящиков. Слив в один ящик помещается на 1 кг меньше, чем яблок. Сколько необходимо ящиков, чтобы разложить 54 кг слив?

Вычислить

4·16	42:3
31·2	52:4
8·12	84:14
5·18	98:2
23·4	100:5
32·3	80:5
16·6	64:14

Карточка №2**Решить задачу**

Туристы должны были переправиться на лодках на другой берег реки. После того, как на 4 лодках переправилось по 7 человек, на берегу еще осталось 17. Сколько туристов должны были переправиться на другой берег?

Выполнить действия

9:9-0·8
600:20-100:10
10·0+7·1
6·30+400:100
800:4+600

Карточка №3**Решить задачу**

35 л молока разлили поровну в 5 бидонов. В 1 кувшин помещается на 4 л меньше, чем в 1 бидон. Сколько необходимо кувшинов, чтобы разлить 18 л молока?

Выполнить действия

$$36-72:8+19$$

$$45:5+63:9$$

$$47-56:7+24$$

$$36:9+56:7$$

$$49:7+72:9$$

Решить уравнение

$$50\ 406 - a = 16\ 830$$

Карточка №5**Решить задачу**

В ателье привезли 672 м ткани. $\frac{1}{4}$ часть всей ткани составляет шерсть; $\frac{1}{3}$ часть – шелк, а оставшаяся – ситец. Сколько метров ситца привезли в ателье?

Вычислить

$$64:16+3\cdot 19$$

$$58:2-36:3$$

$$91:7+6\cdot 13$$

$$72:3-48:16$$

$$84:12-95:19$$

$$26\cdot 4-56$$

Решить уравнение

$$3079 + x = 16\ 902$$

Карточка №4**Решить задачу**

В трех рулонах было 157 м ткани. В первом – 27 м, во втором – в 3 раз больше. Сколько метров ткани было в третьем рулоне?

Вычислить

$$2\ \text{м} - 4\ \text{дм}$$

$$1\ \text{кг} - 5\ \text{г}$$

$$2\ \text{ч} - 30\ \text{мин}$$

$$1\ \text{км}:20$$

$$1\ \text{т} : 500$$

$$2\ \text{м}\ 50\ \text{см} \cdot 4$$

$$1\ \text{м} - 1\ \text{мм}$$

$$2\ \text{ц} - 20\ \text{кг}$$

Карточка №6**Решить задачу**

За три дня собрали 900 кг моркови. В первый день $\frac{1}{3}$ часть всей моркови, во второй – на 110 кг больше, чем в первый, а в третий день собрали остальную морковь. Сколько килограммов моркови собрали в третий день?

Преобразовать

$$2\ \text{км}\ 823\ \text{м} = \dots\ \text{м}$$

$$30\ \text{км}\ 010\ \text{м} = \dots\ \text{м}$$

$$4873\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{кг}$$

$$20300\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{кг}$$

$$1\ \text{м}\ 05\ \text{см} = \dots\ \text{см}$$

Решить уравнение

$$300\ 002 - v = 241\ 004$$

Карточка №7**Решить задачу**

На молокозаводе изготовили 580 творожных сырков. Половину всех сырков отправили в школьную столовую; $\frac{1}{4}$ - в детский сад, а остальные – в больницу. Сколько сырков отправили в больницу?

Вычислить

$$128 \cdot 3 \qquad 247 \cdot 3$$

$$154 \cdot 4 \qquad 403 \cdot 2$$

$$516 : 2 \qquad 783 : 9$$

$$322 : 6 \qquad 406 : 7$$

Решить уравнение

$$4093 + в = 18\ 307$$

Карточка №8**Решить задачу**

Оксана наклеила в альбоме 5 рядов открыток, поровну в каждом. В конверт она положила 20 открыток, а всего было 90. Сколько открыток наклеила Оксана в каждом ряду?

Преобразовать

$$13\ 380\ м = \dots\ км \dots\ м$$

$$137\ с = \dots\ мин \dots\ с$$

$$6090\ кг = \dots\ т \dots\ кг$$

$$29\ ц = \dots\ т \dots\ ц$$

$$156\ с = \dots\ мин \dots\ с$$

$$16\ 520\ м = \dots\ км \dots\ м$$

Решить уравнение

$$458\ 186 - с = 242\ 891$$

Карточка №9**Решить задачу**

С одного участка собрали 967 кг помидоров, со второго на 89 кг больше, чем с первого, а с третьего на 298 кг меньше, чем со второго. Сколько килограммов помидоров собрали с трех участков?

Выполнить действия

$$11\ 261 - (5528 + 1462)$$

$$2098 + (1453 - 564)$$

$$167\ 390 + 189\ 488$$

$$340\ 658 - 269\ 549$$

$$300\ 002 - 246\ 008$$

$$176\ 480 + 195\ 539$$

Карточка №10**Решить задачу**

Одно предприятие закупило 798 кг муки, другое на 345 кг больше, чем первое, а третье на 276 кг меньше, чем второе. Сколько килограммов муки закупили три предприятия?

Вставить вместо точек необходимые наименования

$$2\ дм = 200 \dots$$

$$13\ м = 1300 \dots$$

$$8000 \dots = 8\ т$$

$$1800 \dots = 30\ мин$$

$$4000 \dots = 4\ кг$$

$$100ч = 6000 \dots$$

$$36\ м = 360 \dots$$

$$900 \dots = 9\ ц$$

Карточка №11**Решить задачу**

Кондитерская фабрика выпустила в первый день 336 кг печенья, а во второй 408 кг. Всего за два дня она выпустила 62 одинаковых ящика печенья. Сколько ящиков печенья выпускала фабрика каждый день?

Выполнить вычисления

$$38\ 996 + 45\ 887$$

$$83\ 702 - 9\ 378$$

$$76\ 920 \cdot 9$$

$$31\ 312 \cdot 30$$

$$1\ 972 : 6$$

$$5\ 729 : 7$$

Карточка №12**Решить задачу**

Один магазин получил 36 кусков ткани, а другой 44 таких же куска. Сколько метров ткани получил каждый магазин, если оба магазина получили 3360 м ткани?

Решить уравнения

$$X : 12 + 109 = 211$$

$$24\ 000 : (x - 12) = 80$$

Вычислить

$$2\ 487 \cdot 5$$

$$28\ 056 : 7$$

$$54\ 222 : 6$$

$$3\ 156 \cdot 7$$

Карточка №13**Решить задачу**

Девочке нужно прочитать книгу в 132 страницы. После того, как она читала несколько дней по 15 страниц в день, в книгу осталось 27 страниц. Сколько дней читала девочка книгу?

Вычислить

$$458\ 186 + 242\ 819$$

$$700\ 000 - 54\ 264$$

$$50\ 406 - 16\ 830$$

$$3058 + 16\ 902$$

$$14\ \text{т}\ 870\ \text{кг} + 36\ \text{т}\ 450\ \text{кг}$$

$$12\ \text{кг}\ 405\ \text{г} - 6\ \text{кг}\ 020\ \text{г}$$

$$5\ \text{ц}\ 08\ \text{кг} - 56\ \text{кг}$$

$$40\ \text{км} - 26\ \text{км}\ 400\ \text{м}$$

Карточка №14**Решить задачу**

Из двух городов, расстояние между которыми 700 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км в час. Определи скорость другого поезда, если они встретились через 5 часов.

Вычислить

$$649\ 278 + 151\ 726$$

$$500\ 000 - 69\ 341$$

$$70\ 203 - 18\ 490$$

$$4093 + 18\ 307$$

$$25\ \text{т}\ 390\ \text{кг} + 48\ \text{т}\ 840\ \text{кг}$$

$$7\ \text{ц}\ 06\ \text{кг} - 59\ \text{кг}$$

$$5\ \text{кг}\ 902\ \text{г} - 4\ \text{кг}\ 894\ \text{г}$$

$$20\ \text{км} - 18\ \text{км}\ 800\ \text{м}$$

Карточка №15**Решить задачу**

Поезд шел 10 ч со скоростью 81 км в час. С какой скоростью должен идти

Карточка №16**Решить задачу**

Расстояние между Москвой и Астраханью 1 560 км. Из этих городов

<p>поезд, чтобы пройти то же расстояние за 9 ч?</p> <p>Вычислить значения выражений $360 - 50 \cdot 2 + 740$ $(670 + 230) - 80 \cdot 4$ $510 - 60 \cdot 4 + 650$ $(720 + 280) - 70 \cdot 6$</p> <p>Решить уравнения $120 + x \cdot 3 = 375$ $c \cdot 5 + 12 \cdot 9 = 138$</p>	<p>одновременно вышли навстречу друг другу товарный и пассажирский поезда. Скорость товарного поезда 44 км в час. Определи скорость пассажирского поезда, если поезда встретились через 15 ч после их отправления.</p> <p>Решить уравнения $85 - 10 \cdot v = 85$ $(1 - a) \cdot 70 = 70$</p> <p>Выполнить действия $649\ 248 + 171\ 379$ $70\ 203 - 18\ 360$</p>
<p>Карточка №17 Решить задачу Расстояние в 240 км товарный поезд прошел за 6 ч. С какой скоростью должен идти пассажирский поезд, чтобы это расстояние покрыть за 4 ч?</p> <p>Выполнить действия $11\ 261 - (55\ 28 + 1462)$ $2098 + (1453 - 564)$</p> <p>$128\ \text{м}\ 46\ \text{см} - 89\ \text{м}\ 18\ \text{см}$ $6\ \text{т}\ 5\ \text{ц}\ 08\ \text{кг} + 9\ \text{т}\ 046\ \text{кг}$ $124\ \text{м}\ 23\ \text{см} - 69\ \text{м}\ 15\ \text{см}$ $8\ \text{т}\ 4\ \text{ц}\ 07\ \text{кг} + 5\ \text{т}\ 086\ \text{кг}$</p> <p>Решить уравнение $500\ 000 - c = 69\ 341$</p>	<p>Карточка №18 Решить задачу Школьники за три дня собрали 1 245 кг макулатуры. В первый день они принесли пятую часть всей макулатуры, во второй день в 3 раза больше, чем в первый. Сколько килограммов макулатуры принесли школьники в третий день?</p> <p>Выполнить действия $403 \cdot 8$ $532 \cdot 9$ $6027 \cdot 2$ $3105 \cdot 7$ $4 \cdot 1067$</p> <p>Решить уравнение $c : 7 = 24\ 056$</p>
<p>Карточка №19 Решить задачу От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км, отошли навстречу друг другу два теплохода. Скорость одного из них 24 км в час, скорость другого 21 км в час. Через сколько часов теплоходы встретятся?</p>	<p>Карточка №20 Решить задачу За три дня школьники собрали 3 888 кг моркови. В первый день они собрали третью часть всей моркови, во второй день на 672 кг больше, чем в первый. Сколько килограммов моркови собрали школьники в третий день?</p>

<p>Вычислить $8 \cdot 2406$ $16\ 045 \cdot 4$ $510 : 5$ $306 : 3$ $5148 : 6$</p>	<p>Вычислить $406 : 7$ $720 : 5$ $18\ 414 : 6$ $16\ 786 : 7$ $96\ 057 : 9$</p>
<p>Решить задачу Из двух городов, находящихся на расстоянии 528 км, одновременно вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 часа. Один поезд шел со скоростью 60 км в час. С какой скоростью шел другой поезд?</p> <p>Заполнить пропуски, чтобы равенства были верными $16\ 520\ \text{м} = \dots\ \text{км}\ \dots\ \text{м}$ $156\ \text{с} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{с}$ $2030\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{кг}$ $32\ \text{ц} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{ц}$ $800\ \text{мин} = \dots\ \text{ч}\ \dots\ \text{мин}$ $15\ \text{дм}\ 8\ \text{см} = \dots\ \text{см}$ $4\ \text{м}\ 19\ \text{см} = \dots\ \text{мм}$</p> <p>Решить уравнение $167\ 390 + x = 307\ 125$</p>	<p>Решить задачу Пассажирский поезд за 8 ч прошел 480 км, а скорый поезд за 6 ч прошел 720 км. Во сколько раз скорость пассажирского поезда меньше скорости скорого поезда?</p> <p>Заполнить пропуски, чтобы равенства были верными $13\ 380\ \text{м} = \dots\ \text{км}\ \dots\ \text{м}$ $137\ \text{с} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{с}$ $6090\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{кг}$ $29\ \text{ц} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{ц}$ $150\ \text{ч} = \dots\ \text{сут}\ \dots\ \text{ч}$ $369\ \text{с} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{с}$</p> <p>Решить уравнение $3 \cdot c - 20 = 25$</p>
<p>Решить задачу За 6 ч теплоход прошел 180 км, а машина за 4 ч проехала 360 км. Во сколько раз скорость теплохода меньше скорости машины?</p> <p>Выполнить действия $198 \cdot 7$ $259 \cdot 3$ $516 : 2$</p>	<p>Решить задачу Поезд проехал 690 км. Первые 8 ч он ехал со скоростью 70 км в час. Остальную часть пути он проехал за 2 ч. С какой скоростью проехал поезд остальную часть пути?</p> <p>Выполнить действия $1035 \cdot 5$ $2198 \cdot 3$</p>

$$688 : 16$$

$$644 : 14$$

Решить уравнение

$$56 : c = 24 : 3$$

Решить задачу

3 дня ученик читал по 45 страниц в день, а потом прочитал еще 50 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 300 страниц?

Вычислить

$$30\ 650 \cdot 4$$

$$24\ 659 \cdot 6$$

$$7 \cdot 18\ 400$$

$$17\ 006 \cdot 3$$

$$350\ 120 \cdot 9$$

Решить уравнение

$$X : 8 = 25\ 048$$

$$15\ 378 : 3$$

$$20\ 132 : 4$$

Решить уравнение

$$48 + x \cdot 6 = 60$$

Решить задачу

Мотоциклист проехал 370 км. Первые 7 ч он ехал со скоростью 40 км в час, а остальной путь он проехал за 2 ч. С какой скоростью он проехал оставшийся путь?

Вычислить

$$7880 : 8$$

$$34\ 110 : 5$$

$$36\ 448 : 8$$

$$200\ 032 : 4$$

$$230\ 123 \cdot 4$$

Решить уравнение

$$X : 7 = 24\ 056$$

Записать решение задачи в виде примеров

1. Велосипедист, двигаясь со скоростью 12 км/ч, находился в пути 6 ч. Какое расстояние он преодолел?
2. Туристы проплыли по реке на лодке 18 км, двигаясь со скоростью 6 км/ч. Сколько времени туристы были в пути?
3. 224 км поезд преодолел за 4 ч. С какой скоростью двигался поезд?

Выполнить действия

$$8802 : 9 + 5604 \cdot 8$$

Записать решение задачи в виде примеров

1. Скорость пешехода 5 км/ч, скорость электропоезда 120 км/ч. Во сколько раз меньше скорость пешехода, чем скорость электропоезда?
2. Скорость колесного трактора 30 км/ч, скорость пассажирского самолета 1000 км/ч. На сколько километров больше скорость пассажирского самолета, чем скорость трактора?

Выполнить действия

$$100\ 892 - 145\ 028 : 4$$

Записать решение задачи в виде примеров

1. Теплоход, двигаясь со скоростью 30 км/ч, находился в пути 4 ч. Какое расстояние преодолел теплоход?
2. Мотоциклист проехал 240 км, двигаясь со скоростью 60 км/ч. Сколько времени он находился в пути?
3. 15 км турист преодолел за 3 ч. С какой скоростью он двигался?
4. Расстояние в 32 км велосипедист проехал за 4 ч. С какой скоростью он ехал?

Выполнить действия

$$(8802 : 9 + 5604) \cdot 8$$

Записать решение задачи в виде примеров

1. Скорость теплохода 30 км/ч, электропоезда 120 км/ч. Во сколько раз скорость электропоезда больше, чем теплохода?
2. Скорость пешехода 5 км/ч, скорость пассажирского самолета 1000 км/ч. На сколько километров скорость пешехода меньше, чем скорость самолета?
3. Поезд шел 6 ч со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он преодолел?

Выполнить действия

$$200\ 048 : 8 + 10\ 028 \cdot 6$$

Решить задачу

5 дней магазин продавал по 65 м шелка, а потом продал еще 300 м. Сколько метров шелка осталось продать, если в магазин завезли 1000 м шелка?

Выполнить действия

$$602\ 088 : 8 + 5680 \cdot 4$$

Решить задачу

Длина комнаты 3 м, а ширина 4 м. Вычисли площадь периметр и комнаты.

Решить задачу

Длина участка прямоугольной формы 17 м, а ширина 2 м. Вычисли периметр и площадь этого участка.

Выполнить действия

$$(7880 : 8 + 4509) \cdot 7$$

$$10\ \text{м}\ 68\ \text{см} : 6$$

$$1\ \text{т}\ 389\ \text{кг} : 3$$

$$20\ \text{см}\ 96\ \text{мм} : 4$$

$$1\ \text{кг}\ 104\ \text{г} : 3$$

$$1\ \text{т} : 4$$

$$3\ \text{м} - 20\ \text{мм}$$

$$1\ \text{км} - 90\ \text{дм}$$

Решить задачу

Поезд шел 6 ч со скоростью 60 км/ч. После этого ему осталось пройти до места назначения в 4 раза больше того, что он прошел. Сколько километров должен был пройти поезд?

Вычислить

$$5576 : 34 \quad 28\,160 : 4$$

$$7050 \cdot 32 \quad 7525 : 25$$

$$425 \cdot 34 \quad 472 \cdot 56$$

Решить уравнение

$$3 \cdot x - 20 = 25$$

Решить задачу

Из двух городов, расстояние между которыми 684 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда и встретились через 6 ч. Скорость одного поезда 56 км/ч. Какова скорость другого?

Вычислить

$$5060 \cdot 38 \quad 940 \cdot 70$$

$$16\,095 : 15 \quad 2603 \cdot 58$$

$$105 \cdot 39 \quad 308 \cdot 19$$

Решить уравнение

$$44 + c \cdot 6 = 80$$

Решить задачу

Скворец пролетел 180 км со скоростью 60 км/ч. Сколько километров пролетит за такое же время ворона, если будет лететь со скоростью 40 км/ч?

Выполнить действия

$$100\,354 - 243\,010 : 5$$

$$8016 : 24$$

$$7038 \cdot 95$$

$$36\,096 : 54$$

Решить задачу

Построй прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см и найди его периметр и площадь.

Решить задачу

Фермер собрал 2 т парниковых огурцов. Из них 544 кг отправили в город, а остальные огурцы разложили в 52 ящика поровну. Сколько

Решить задачу

Лыжнику нужно пройти 46 км. Он прошел уже 3 ч со скоростью 13 км/ч. Какое расстояние осталось ему пройти?

Сравнить >, <, =

$$2 \text{ км } 460 \text{ м} \dots 2460 \text{ м}$$

$$4 \text{ ц } 56 \text{ кг} \dots 4056 \text{ кг}$$

$$285 \text{ см} \dots 28 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$145 \text{ мин} \dots 2 \text{ ч } 25 \text{ мин}$$

Решить задачу

Построй два разных прямоугольника, Чтобы площадь каждого равнялась 18 см².

Решить задачу

Агрофирма вырастила 3 т 012 кг лука. Из них 324 кг лука отправили в магазин. Остальной лук разложили в 96 ящиков поровну. Сколько килограммов лука в каждом ящике?

килограммов огурцов в каждом ящике?

Сравнить >, <, =

5670 м... 5 км 670 м

4018 кг ... 4 ц 18 кг

354 см ... 35 дм 4 см

110 мин ... 1 ч 10 мин

Решить уравнение

$a : 12 + 109 = 211$

Выполнить действия

$1476 \cdot 4 + 18\ 834 : 3$

$21\ 544 : 8$

$12\ 184 : 4$

$522\ 018 : 6$

$151\ 200 : 9$

$213\ 150 : 30$

$52\ 320 : 40$

Решить задачу

Кондитерская фабрика выпустила в первый день 336 кг печенья, а во второй 408 кг. Всего за два дня она выпустила 62 одинаковых ящика печенья. Сколько ящиков печенья выпускала фабрика каждый день?

Вычислить значение выражения

$20\ 000 - 282 \cdot 750 : 47 + 989$

Решить уравнение

$24\ 000 : (v - 12) = 80$

Решить задачу

Длина опытного участка прямоугольной формы 52 м, ширина 35 м. На $\frac{1}{4}$ площади участка юннаты посадили клубнику, а на остальной - овощи. Сколько квадратных метров занято овощами?

Выполнить действия

Решить задачу

Один магазин получил 36 кусков ткани, а другой 44 таких же куска. Сколько метров ткани получил каждый магазин, если оба магазина получили 3360 м ткани?

Вычислить значение выражения

$187 \cdot (33\ 467 : 49 - 362)$

Сравнить >, <, =

$\frac{1}{4}$ т ... 200 кг

$\frac{5}{6}$ ч ... 55 мин

$\frac{1}{5}$ км ... 2 000 м

9 ч ... $\frac{3}{8}$ суток.

Решить задачу

Пришкольный участок прямоугольной формы имеет длину 80 м, ширину 32 м. $\frac{3}{8}$ площади участка занято садом, а остальная площадь – огородом. Сколько квадратных метров площади занято огородом?

Выполнить действия

$31\ 365 : 153 + 1795 - 370\ 481 : 527$

22 987 – 308 · 72 + 596 370 : 193

Решить уравнение

$$c \cdot 5 + 12 \cdot 9 = 138$$

Найти

3/7 от 42

2/5 от 60

3/4 от 12

7/8 от 40

Решить задачи

1. Площадь прямоугольника 72 см², его длина 9 см. Чему равна ширина прямоугольника?

2. Сад имеет форму квадрата, периметр которого равен 64 см. Чему равна площадь этого сада?

3. Начертить один отрезок длиной 1 см 5 мм, другой отрезок длиной 3 см 5 мм, а третий отрезок – равный сумме длин первых двух отрезков.

Выполнить действия

$$5168 : (2437 - 44 \cdot 55) + 996$$

Решить задачу

Длина участка 120 м, ширина 60 м. 3/4 участка засеяно овсом. Сколько квадратных метров площади засеяно овсом?

Найти

1/2, 2/3, 1/4, 3/5, 7/10 от 1 ч

1/2, 5/6, 3/4, 3/8, 2/3, 5/8 от 2 суток.

Вычислить

1 т : 500

Решить задачу

На овощной базе было 300 т Капусты. В первый день увезли капусту на 24 грузовых машинах, погрузив по 5 т капусты на каждую. Остальную капусту увезли во второй день, погрузив на каждую машину по 2 т. На скольких грузовых машинах увезли капусту во второй день?

Выполнить действия

$$900 \cdot 100 - 694 \cdot 75 + 154 \cdot 080$$

Найти

1/2 от 300

2/9 от 18 000

5/6 от 3000

2/3 от 45

Решить задачу

В ателье было 150 м материи. Из этой материи сшили 24 женских халата, расходуя на каждый халат по 3 м. Из оставшейся материи сшили детские платья, расходуя на каждое платье по 2 м. Сколько детских платьев сшили в ателье?

Выполнить действия

$$800 \cdot 100 - 83 \cdot 842 : 206 + 137 \cdot 849$$

Найти

<p>1 м 25 см · 8 2 м – 2 мм 4 ц – 20 кг</p>	<p>3/5 от 100 6/8 от 720 2/6 от 12 000 5/9 от 900</p>
<p>Решить задачу Участок квадратной формы засажен картофелем. Сторона квадрата 80 м. 3/4 этого участка ребята окучили. Сколько квадратных метров участка с картофелем окучили ребята?</p> <p>Найти 1/2, 1/4, 2/5, 3/4, 4/5, 9/10 от 2 дм 1/2, 3/10, 2/5, 1/4, 7/10, 3/4 от 1 м.</p> <p>Вычислить 1 км : 20 2 м – 2 дм 2 км – 2 м 1 ц : 4 4 кг 530 г · 2</p> <p>Решить задачу 405 кг огурцов уложили для засолки в 3 бочки. Помидоров в одной такой бочке помещается на 15 кг меньше, чем огурцов. Сколько нужно бочек, чтобы засолить 480 кг помидоров?</p> <p>Выполнить действия 367 · 85 1235 · 407 40 162 · 23 5680 · 39</p> <p>5 м 02 см · 24 16 ц 35 см · 19</p> <p>Решить уравнение x : 15 + 150 = 400</p>	<p>Решить задачу Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км/ч. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 4ч?</p> <p>Найти частное и остаток 356 : 50 459 : 70 236 : 30 157 : 70 840 : 90 194 : 60 591 : 90 351 : 80</p> <p>Найти значение выражения 800 400 – 19 500 · 4 + 78 · 900</p> <p>Решить задачу Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились пассажирский и товарный поезда и встретились через 12 ч. Определи расстояние между городами, если известно, что скорость пассажирского поезда 75 км в час, а товарного 35 км в час.</p> <p>Выполнить действия 456 · 78 1492 · 308 30 246 · 24 7820 · 45</p> <p>7 м 04 см · 38 14 ц 86 кг · 17</p> <p>Решить уравнение</p>

	с : 18 + 260 = 500
<p>Решить задачу Площадь прямоугольного участка 500 м², его длина 50 м. На сколько метров ширина этого участка меньше, чем его длина?</p> <p>Сравнить >, <, = 20 178 кг ... 20 т 781 кг 2 ч 50 мин ... 190 мин 504 дм ... 51 м</p> <p>Выполнить действия 672 : 28 32 576 : 64 80 320 : 16 44 200 : 52 262 770 : 57 872 : 218</p>	<p>Решить задачу Площадь прямоугольного участка 800 м², а ширина 20 м. На сколько метров длина этого участка больше, чем его ширина?</p> <p>Сравнить >, <, = 30 159 кг ... 30 т 591 кг 603 дм ... 61 м 2 ч 10 мин ... 140 мин</p> <p>Выполнить действия 1566 : 58 60 160 : 308 31 752 : 63 26 102 : 421 60 450 : 15 75 400 : 29</p>
<p>Решить задачу Фермеры с одного участка собрали 912 кг помидоров, а с другого в 3 раза меньше, чем с первого. Половину всех помидоров они разложили в ящики, по 8 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?</p> <p>Выполнить действия 133 760 : 209 180 818 : 43 146 720 : 28 125 145 : 309</p> <p>102 м 60 см : 27 12 т 160 кг : 19</p> <p>Решить уравнение (2820 – 420) · с = 134 400</p>	<p>Решить задачу Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см. Найди площади прямоугольника и квадрата.</p> <p>Вставить пропущенные числа 150 ч = ... сут ... ч 369 с = ... мин ... с 800 мин = ... ч ... мин 140 ч = ... сут ... ч</p> <p>Сравнить >, <, = 3/4 ч ... 35 мин 2/5 мин ... 36 с 2/3 ч ... 39 мин 4/5 мин ... 48 с</p>
Решить задачу	Решить задачу

<p>Арендаторы собрали 1064 кг яблок, а груш в 4 раза меньше, чем яблок. $\frac{1}{2}$ часть всех груш разложили в ящики по 7кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?</p> <p>Выполнить действия 16 ч 23 мин + 9 ч 48 мин 12 ч 14 мин – 7 ч 55 мин 1 мин – 8 с 1 ч – 12 мин</p> <p>43 600 : 400 · 25 5600 : 20 – 4900 : 70</p> <p>Решить уравнение $(340 + 2360) \cdot v = 78\,300$</p>	<p>Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см. Найди площади прямоугольника и квадрата.</p> <p>Выполнить действия 13 ч 18 мин + 8 ч 52 мин 11 ч 26 мин – 3 ч 48 мин 1ч – 35 мин 1 год – 2 мес</p> <p>425 400 : 600 · 79 9100 : 70 – 2800 : 40</p> <p>Найти $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{7}{10}$ от 1 ц $\frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}$ от 2 мин.</p>
---	--

Литература:

1. Дидактический материал по математике. 1-4 классы. – Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2007. – 208 с.
2. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Контрольные и проверочные работы по математике, 1-3 классы: /Пособие для начальной школы. – М.: Аквариум, 1996. 272с.