

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلمة/

| الصف: الثاني | المحور : الأول | عنوان الدرس/ الموضوع: مفتاح القراءة |
|--------------|----------------|-------------------------------------|
|--------------|----------------|-------------------------------------|

| اليوم والتاريخ | م 12/2020 / 3 | م 6/12/2020 | م 7/12/2020 | م 8/12/2020 | ث 5 | أ-ب 5 | ث 6 | م 9/12/2020 | م 10/12/2020 |
|------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------|-----|-------------|--------------|
| الحصة | 1-3 | 1-2-3 | 4--1 | أ-ب 5 | ث 5 | ث 6 | 6 | م 9/12/2020 | م 10/12/2020 |
| الشعبة | a | a | a | a | | | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 1 | 1-2-3 | 4--1 | أ-ب 5 | ث 5 | أ-ب 5 | 6 | م 9/12/2020 | م 10/12/2020 |

| | |
|---|---|
| التعليم القبلي: تحليل كلمة سأسلكم انفردوا.-من يذكروا بحروف الجر التمهيد: ماهي الحروف التي تأتي مع اللام القمرية والحروف التي تأتي مع اللام الشمسية؟ ماهي علامات الترقيم؟ عددها؟ المفاهيم : لتنال- عينت | التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم |
| <p>الوسائل ومصادر التعلم</p> <p>السبورة البيضاء جهاز الحاسوب</p> <p>آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية</p> <p>1-أعرض الدرس عن طريق جهاز العرض ثم أبدأ بالقراءة مع الإشارة على كل كلمة أقرأها ثم أكلف التلاميذ</p> <p>الاستراتيجيات/طرق التدريس</p> <p>5-6-7 - 2-3-4) (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء</p> | <p>الأهداف/ المخرجات التعليمية</p> <p>• يتوقع من المتعلم عند نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>*غرفة مصادر التعلم</p> <p>*لعبة</p> <p>2 - بعد الانتهاء من القراءة أطلب من التلاميذ يحددو لـي الفكرة الرئيسية للنص ثم تحديد الدرس كمقاطع وتحديد الفكرة الجزئية لكل مقطع</p> <p>3- أوجه التلاميذ إلى إنشاء جمل بعد التعرف على معنى الكلمات الجديدة</p> <p>4- متابعة التلاميذ أثناء حل تدريبات الدرس إجابة صحيحة.</p> <p>5- أمن يذكرني يا أبطال بحروف الجر _ممتاز يا محمد والآن يا أبطال سوف نقوم بإنشاء جمل صحيحة تحتوي على حروف الجر ثم نقوم بكتابتها على السبورة</p> | <p>المجيدين بالقراءة ثم الأقل فال أقل حتى يقرأ جميع من بالصف</p> <p>3) العصف الذهني.</p> <p>(6) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(5) التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>(القياس.</p> <p>(القصة</p> <p>(5) الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(--5) التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم الكتابية</p> <p>بالأقران،</p> | <p>1- يقرأ النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة.</p> <p>2- يستخرج الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنص</p> <p>3- يوظف المفردات والترakinib التي يتعلّمها في جمل مفيدة من إنشائه.</p> <p>4- يجب عن أسئلة النص بلغة واضحة</p> <p>5- يستعيد الأنماط الأملائية بأنواعها للإجابة عن الأسئلة الكتابية</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ب) أقوم بعرض الكلمات على السبورة ثم أكلف التلاميذ بقراءتها وبعد الانتهاء نقوم بتصنيف هذه الكلمات في الجدول حسب المطلوب مع التذكير بأن التاء المربوطة يكون صوتها هاء عند الوقف والتاء المبسوطة يكون صوتها تاء لا يتغير</p> <p>ت) أذكر التلاميذ بقواعد التحليل إلى مقاطع صوتية بحيث يعرف أن الحرف المتحركة مقطع والحرف الساكن مع الذي قبله مقطع وحروف المد مع الحرف الذي قبلها مقطع ثم يتم تطبيق ذلك على سبوراتهم الصغيرة ثم الشرح بشكل موسع على السبورة الكبيرة</p> <p>ث) أعرض أمامهم الحروف (ع - س - ل)</p> | <p>() حل المشكلات.</p> <p>() حل 5-1 التعلم الذاتي • أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>أ) أن يوظف حرفين من حروف الجر بشكلا صحيح</p> <p>ب) أن يصنف شكل التاء بطريقة صحيحة</p> <p>ت) أن يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية صحيحة</p> <p>ث) أن يركب من الحروف أربع كلمات بشكل صحيح</p> <p>6- أن يكتب الآية القرآنية بشكل سليم</p> <p>6- أن يعبر عن المشهد بجملتين بطريقة صحيحة</p> |
|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>وأكمل التلاميذ بإنشاء كلمات صحيحة ذات معنى</p> <p>6- متابعة التلاميذ أثناء كتابة الآيتين كتابة صحيحة</p> <p>7- أعرض الصورة عن طريق جهاز العرض أمام التلاميذ ثم أناقشهم بها وأطلب منهم إعطائي جمل سليمة بسيطة وأعززهم على الفور</p> | | |
|--|---|--|--|

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثراي / علاجي تغريد التعليم | التقويم التكويني |
|--|---|-------------------------------------|---|
| <p>1- قراءة الدرس قراءة صحيحة</p> <p>2- حل ورقة العمل (الأنماط الإملائية)</p> | <p>* 1 ما عنوان النص ؟</p> <p>* 2 اقرأ فقرة من النص</p> <p>قراءة جهيرية</p> <p>3- ماذما تعلمت من الدرس؟</p> | | <p>1- أقرأ النص قراءة صحيحة</p> <p>-2</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|-------|------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|
| | <p>أقرأ في المكتبة بخلفية من إبداعي</p> | <p>٩ أخلل الكلمات إلى مقاطع:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">العنف</td> <td style="width: 50%;">لعنف</td> </tr> <tr> <td>استغنى</td> <td>استغنى</td> </tr> <tr> <td>استفهام</td> <td>استفهام</td> </tr> <tr> <td>الشنآن</td> <td>الشنآن</td> </tr> </table> <p>أضف علامة (✓) تحت غير يجيء:</p> <ul style="list-style-type: none"> عشر سنوات تسع سنوات سبع سنوات سبعة سنوات <p>ألون موضع المسابقة التي أقامتها المعلمة في مدرستنا:</p> <ul style="list-style-type: none"> القراءة والكتابة الرسم والتلوين الحساب المنهجي العزبي والقفز <p>ما السورة التي طلبت المعلمة إلى التلاميذ أن يتذمروا بها على القراءة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> سورة الفاتحة <input type="radio"/> سورة الفصل <input type="radio"/> سورة قریب <input checked="" type="radio"/> سورة طه | العنف | لعنف | استغنى | استغنى | استفهام | استفهام | الشنآن | الشنآن |
| العنف | لعنف | | | | | | | | | |
| استغنى | استغنى | | | | | | | | | |
| استفهام | استفهام | | | | | | | | | |
| الشنآن | الشنآن | | | | | | | | | |
| ملحوظات المعلم | | | | | | | | | | |



يعتمد، المعلم الأول



يعتمد، المشرف التربوي