



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE ALAGOAS
SECRETARIA EXECUTIVA DO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E COOPERAÇÃO COM
OS MUNICÍPIOS – SEDECOM
SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E
POLÍTICAS EDUCACIONAIS – SUPED

**RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - 2023 TABELA DE
QUESTÕES,**

**DESCRIPTORIOS E GABARITOS
LÍNGUA PORTUGUESA – 3ª SÉRIE**

QUESTÃO	DESCRIPTOR	GABARITO
01	D1 – Localizar informações explícitas em um texto.	C
02	D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
03	D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.	A
04	D6 – Identificar o tema de um texto.	E
05	D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
06	D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	E
07	D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
08	D20 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	E
09	D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	B
10	D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	A
11	D7 – Identificar a tese de um texto.	C
12	D8 – Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
13	D9 – Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	E
14	D10 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
15	D11 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A

16	D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	E
17	D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
18	D17 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações	B

19	D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D
20	D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
21	D13 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
22	D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.	E
23	D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	E
24	D20 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	C
25	D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	B
26	D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D

MATEMÁTICA – 3º SÉRIE

QUESTÃO	DESCRIPTOR	GABARITO
01	D1 - Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	C
02	D1 - Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	D
03	D1 - Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	C
04	D4 - Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	B
05	D9 - Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.	D
06	D3 - Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
07	D10 - Reconhecer, dentre as equações do 2º grau com duas incógnitas, as que representam circunferências.	B
08	D11 - Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	D
09	D12 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	B

10	D13 - Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	B
11	D15 - Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	E
12	D17 - Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
13	D17 - Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
14	D17 - Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	E
15	D20 - Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	C
16	D20 - Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	C
17	D22 - Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.	B
18	D22 - Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.	D
19	D26 - Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	B
20	D26 - Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	A
21	D32 - Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.	A
22	D34 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	A
23	D35 - Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	C
24	D32 - Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.	D
25	D34 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	C
26	D36 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	A