



Переддипломний семінар

Кредити та кількість годин:	3 кредити ЄКТС, 90 годин - денна форма: 18 год. лекційних, 26 год. практичних, 46 год. самостійна робота; залік - заочна форма: 4 год. лекційних, 4 год. практичних, 82 год. самостійна робота; залік
-----------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальний курс ознайомить студентів з особливостями організації наукового дослідження в умовах розвитку концепції «відкритої науки». Також курс допоможе поглибити знання та вміння студентів у контексті пошуку наукової інформації за допомогою нових інформаційних технологій, формування концепції дослідження та ефективної презентації власних наукових здобутків.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: поглибити у студентів знання та виробити у студентів навички до самостійної дослідницької роботи за допомогою нових інформаційних технологій в умовах розвитку концепції «відкритої науки».

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації у будь-яких форматах.

ФК 2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.

ФК 7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.

ФК 8. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.

ФК 11. Здатність використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організовувати електронні бібліотеки та архіви.

ФК 14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного оновлення знань.

ФК 15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

ФК 18. Здатність планувати і проводити самостійно наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН 1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.

ПРН 5. Узагальнювати, аналізувати і систематизувати інформацію в документах, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, використанням.

ПРН 6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.

ПРН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

ПРН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

ПРН 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування та професійного, наукового та соціального рівнів на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Наукова комунікація у XXI столітті
2.	Пошук наукової інформації у спеціалізованих наукових базах
3.	Управління даними наукового дослідження
4.	Дизайн наукового дослідження
5.	Методологічний етап наукового дослідження
6.	Формування наукової новизни
7.	Публікаційна активність науковця у XXI столітті
8.	Оформлення та презентація результатів НДР студентів

