

Lecture compréhension 2

Cours : 4ème A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 3 : Au magasin

Activité : Lecture compréhension 2

Durée : 30 mn.

Thème : Je lis et je comprends

Acte de parole : Demander et donner une information

Compétence visée : Construire du sens à l'aide d'éléments du para texte (silhouette, références, illustration)

Composante de la compétence : Connaitre le système graphique du français

Compétences transversales :- Synthétiser des informations- Manifester sa créativité dans un projet

Valeurs mises en œuvre: L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage : - Bâtir des hypothèses de lecture à partir d'indices textuels visibles

- Amener l'apprenant à lire de manière expressive

Matériel didactique : – Cahier d'activités page 23 – Image de la fourmi

Déroulement de la séance :

Contrôle des prés requis :

- Demander à quelques apprenants de citer les pronoms personnels

Je – Tu – Il / Elle – Nous – Vous – Ils / Elles

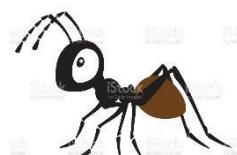
I-Moment de découverte :

- Faire observer les éléments périphériques du texte.

- Que voyez-vous en image ? **Je vois une fourmi**

- Combien y a-t-il de phrases ? **Il y a 6 phrases**

- Accepter toutes les réponses.



II-Moment d'observation méthodique :

1-Lecture silencieuse : l'enseignant invite ses apprenants à lire le texte une lecture silencieuse précédée d'une question de contrôle : -Qui est Mimi ? **C'est une petite fourmi**

2-Lecture magistrale : l'enseignant lit le texte avec une articulation soignée et une bonne prononciation

Compréhension détaillée du texte :

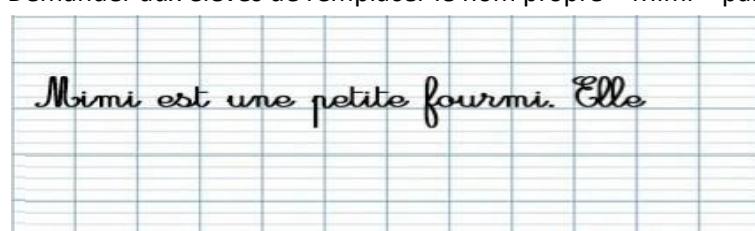
- De quoi parle le texte ? **Le texte parle de la petite fourmi**

- Relève du texte un nom propre ? **Mimi**

III-Moment de reformulation personnelle :

3-Lecture individuelle: Les élèves lisent le texte en respectant les liaisons, l'enchaînement et l'intonation.

Demander aux élèves de remplacer le nom propre « Mimi » par « elle » :



IV- Moment d'évaluation :

Remplace le nom propre par « elle »

- Tania est une amie de Lamia. ... est une amie de Lamia

- Samia aime les roses. ... aime les roses.

- Narimane est la cousine de Yacine. ... est la cousine de Yacine.

