



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Факультет психології

Кафедра соціальної психології
РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)

«Тренінг психологічної готовності до батьківства»

Відомості про викладача

ПІБ	Крюкова Олена Вікторівна
Посада викладача	доцент кафедри соціальної психології
Профіль викладача	https://fp.udu.edu.ua/56-spivrobitnyky/521-kriukova-olena-viktorivna
Електронна адреса	o.v.kryukova@udu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

Ознайомлення студентів з теоретичними знаннями про батьківство та формування у них психологічної готовності до майбутнього батьківства

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Психологія врегулювання конфліктів», «Психологічне консультування»
Рік впровадження	2025
Шифр навчальної дисципліни	
Семестр навчання	8

III. Програмні результати навчання

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Стратегічний вектор I. Загальний інформаційний блок. Батьківство як цінність та психологічне утворення особистості. Значення батьківства в соціальному та психологічному житті особистості. Структура батьківства як інтегрального психологічного утворення. Змістовне наповнення компонентів психологічної готовності до батьківства.

Стратегічний вектор II. Оволодіння знаннями, уміннями та навичками щодо батьківства. Опрацювання структурних компонентів батьківства, робота з сімейними цінностями, батьківськими установками, експектаціями, батьківськими позиціями, батьківським ставленням, батьківськими почуттями, батьківською відповідальністю, стилем сімейного виховання.

Стратегічний вектор III. Застосування знань, вмінь та навичок щодо батьківства. Опрацювання суб'єктивно-особистісних факторів формування батьківства; робота над усвідомленням впливу батьківської сім'ї, стилю сімейного виховання та соціального впливу; пошук та побудова індивідуальних особливостей батьківства.

Стратегічний вектор IV. Формування індивідуально-психологічних особливостей батьківства. Чітка диференціація особистісних смислів власного досвіду через вербалізацію. Формування якостей батьківства та їх узгодження з самосвідомістю особистості. Формування психологічної готовності до батьківства як засіб розвитку особистості.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у MOODLE:

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра соціальної психології

Факультет психології УДУ імені Михайла Драгоманова

Крюкова Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>4 рік, 8 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>10</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>26</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>54</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Теорія та практика психологічних тренінгів. К.- Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 209 с.
2. Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги : навчально-методичний посібник / За. ред. проф. Л.В.Долинської, проф. О.В.Темрук. – К. : Каравела, 2017. – 600 с.
3. Столярчук О. А. С 81 Психологія сучасної сім'ї : навч.посіб. / О. А. Столярчук. – Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2015. – 136 с.
4. Федоренко Р. П. Ф 33 Психологія сім'ї [Текст] : навч. посіб. / Раїса Петрівна Федоренко. – Вид. 2-ге, змін. та доповн.– Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 480 с.

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних заняттях за активністю, підсумковий тест, виконання практичних вправ, індивідуальних завдань, аналіз самозвітів</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE:

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної психології
протокол № 9 від 04.02.2025 р.*