GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 26 – 30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Pakikinig	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Estratehiya sa Pag-aaral	
B. Pamantayan sa Pagganap	TATAS	TATAS	TATAS	TATAS	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto ***Isulat ang code ng bawat kasanayan.***	Nakasusunod sa panuto na may dalawa o tatlong hakbang F3PN – If – 1.3	Nakasasagot sa mga tanong F3PBH –If – 3.2	Nagagamit ang kami, tayo, at sila F3PS –If -12	Nabibigyang –kahulugan ang isang table. F3EP – If –j -2.4	
II. NILALAMAN	Pagsunod sa Panuto na may Dalawa hanggang Tatlong Hakbang	Pagsagot sa mga Tanong	Paggamit ng Kami ,Tayo , at Sila	.Pagbibigay Kahulugan sa Isang Table	Lingguhang Pagtataya
III. KAGAMITANG PANTURO					
D. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	35-36	36-37	37-38	38-39	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
5. Internet Info Sites	internet				
E. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ipagawa sa mga bata . Isulat ang buo mong pangalan sa isang malinis na papel.	Ano ang isang proyekto sa Art na natapos na?	.Bigyan ang mga bata ng metacards at ipasulat sa mga ito ang kanilang ginagawang magkakaibigan.	Ano-ano ang ginagawa mo upang makatulong sa mga taong kailangan ng tulong mo?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpatugtog ng isang bilang na maaaring sayawan. Nakasunod k aba sa panuto?	Ipakita ang tunay na “ Alkansiya “. Ano ang gamit nito?	Magpakita ng isang usapan tungkol sa aralin at magbigay ng tanong dito.	Paano tayo makaktulong sa biktima ng kalamidad?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ano ang kahalagahan ng pagsunod sa panuto?	Ano-ano ang mga kagamitang ginagamit sa paggawa ng alkansiya?	Ipabasa ang usapan. At tanungin ang mga bata tungkol dito.	Tungkol saan ang table? Anu-ano ang paraan ng pagtulong na ginawa ng mga btang lalaki at babae base sa table?	

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1					
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Ipagawa: 1. Gumuhit ng isang tatsulok at isulat sa loob nito ang nais mong maging paglaki.	Pasagutan ang " Alamin Natin".	Magpakita ng larawan na sasagot sa paggamit ng kami, tayo at sila.	.Pangkatin ang klase.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Kailan ginagamit ang kami?tayo?Sila?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	
H. Paglalahat ng Aralin	Gawin ang sumusunod na panuto. 1. Gumuhit ng isang tatsulok sa ibabaw nito gumuhit ng dalawang bilog at lagyan ng nakabaligtad na parihaba ang likuran ng bilog.	Ipagawa ang " Linangin Natin ".Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gumawa ng isang usapan na gamit ang kami,tayo, at sila.	Ipagawa ang " Linangin Natin".	
I. Pagtataya ng Aralin	Ipalaro ang " Utos ng Hari ".	Ipaskil sa pisara ang paggawa ng pinwheel.	Ipagawa ang " Pagyamanin Natin".	Ipagawa ang " Pagyamanin Natin ".	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					