



ASTROGILDO NUNES

**REDES DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: A INTEGRAÇÃO DAS
BIBLIOTECAS DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO**

CAMPINAS
2025

ASTROGILDO NUNES

**REDES DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: A INTEGRAÇÃO DAS
BIBLIOTECAS DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
como parte dos requisitos para obtenção do
diploma do Curso [nome do curso] do
Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de São Paulo - Campus Campinas.

Orientador: Prof. Dr. Paulo de Lima.

Orientadora: Profa. Dra. Maria Pinto

CAMPINAS

2025

FICHA CATALOGRÁFICA - OBRIGATÓRIO

Folha reservada para a ficha catalográfica, que é obrigatória no TCC. A é pelo [sistema Pergamum](#), (Meu Pergamum, solicitações ficha catalográfica) após as correções sugeridas pela banca. Apresenta-se após a página de rosto, na parte inferior da folha e centralizada. Ao receber a ficha catalográfica, verificar se há alguma inconsistência nas informações, caso tenha, por favor, entre em contato por e-mail com a biblioteca que fará a correção. biblio.cmp@ifsp.edu.br. Após a conclusão do trabalho, o discente deverá preencher o termo de divulgação de TCC, [encontre aqui](#) informações sobre o preenchimento.

FOLHA DE APROVAÇÃO - OBRIGATÓRIO
(PODE SER SUBSTITUÍDA PELA ATA DE DEFESA)

Astrogildo Nunes

Redes de comunicação e informação: a integração das bibliotecas do Instituto Federal de
São Paulo

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
como parte dos requisitos para obtenção do
diploma do Curso [nome do curso] do
Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de São Paulo - Campus Campinas.

Aprovado pela banca examinadora em: _____ de _____ de _____.

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Paulo de Lima (orientador)
IFSP Campus Campinas

Profa. Ma. xxxxxxxxxxxxxxxxx
Universidade Estadual de Campinas

Prof. Me. xxxxxxxxxxxxxxxxx
IFSP Campus XXXX

DEDICATÓRIA - OPCIONAL

*Dedico este trabalho aos meus familiares,
colegas de classe, professores e servidores do Instituto
que colaboraram em minha jornada formativa.*

AGRADECIMENTOS - OPCIONAL

(Sugestão)

Agradeço primeiramente a Deus, pelo dom da vida e pela oportunidade de concluir mais uma etapa de minha experiência acadêmica.

Agradeço também à minha família, que deu todo o apoio necessário para que eu chegasse até aqui.

Agradeço ao meu orientador que me auxiliou a solucionar as dificuldades encontradas no caminho.

Agradeço a todos os professores e servidores do IFSP Campus Campinas, que contribuíram direta e indiretamente para a conclusão deste trabalho.

EPÍGRAFE - OPCIONAL

*"O que prevemos raramente ocorre;
o que menos esperamos
geralmente acontece".
Benjamin Disraeli*

RESUMO - OBRIGATÓRIO

Espaçamento simples (texto)

O resumo é a apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. O resumo de um trabalho acadêmico deve ser do tipo informativo, para que o leitor conheça as finalidade, metodologia, resultados e conclusões do documento, de tal forma que este possa dispensar a consulta ao original. É composto por uma sequência de frases concisas, afirmativas em parágrafo único. Não é recomendado a enumeração de tópicos. A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do documento. Segue-se indicando a categoria do trabalho, como memória, estudo de caso, análise de situação dentre outros. Indica-se usar o verbo na terceira pessoa e evitar o uso de símbolos e contrações; fórmulas, equações e diagramas apenas quando absolutamente necessário, seguidos de sua definição na primeira vez em que é mencionado. Quando o resumo não é inserido no próprio documento, deve ser precedido de sua referência. **Sua extensão é de 150 a 500 palavras.** As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave, seguida de dois-pontos, separadas entre si por ponto e vírgula e finalizada por ponto. As letras iniciais devem ser em minúscula, exceto dos substantivos próprios e nomes científicos. (As palavras-chave devem ser na quantidade mínima de 3 palavras e no máximo de 5 palavras).

Palavras-chave: bibliotecas; rede de comunicação; Instituto Federal de São Paulo; livros.

(Ordem de relevância no trabalho).

Orientamos [acessar esse link](#) para pesquisar os termos autorizados nas palavras-chave.

ABSTRACT - OBRIGATÓRIO

Versão do resumo em língua inglesa.

Sem parágrafo e com espaçamento simples

XX
XX
XX
XX
XX
XXX

Keywords: library; communication network; Instituto Federal de São Paulo; books.

LISTA DE FIGURAS - OPCIONAL

Veja como elaborar a [lista de ilustrações](#) pelo word. Ressaltamos que, cada tipo de ilustração deve constar em uma página, por exemplo: Lista de Figuras, Lista de tabelas e assim por diante.

Figura 1 – Título.....	15
Figura 2 – Título.....	26
Figura 3 – Título.....	33

LISTA DE TABELAS - OPCIONAL

Tabela 1 – Título..... 15

Tabela 2 – Título..... 26

Tabela 3 – Título..... 30

Tabela 4 – Título..... 32

LISTA DE ABREVIATURAS - OPCIONAL

abr.	abril
adapt.	adaptação
bibl.	biblioteca
cap.	capítulo

LISTA DE SIGLAS - OPCIONAL

ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
IBICT	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IFSP	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
USP	Universidade de São Paulo

LISTA DE SÍMBOLOS - OPCIONAL

cm	centímetro
km	quilômetros
m ²	metro quadrado

SUMÁRIO -OBRIGATÓRIO

Veja como inserir o [sumário automático](#)

1 INTRODUÇÃO	15
2 CONTEÚDO DA PARTE TEXTUAL	16
2.1 BIBLIOTECAS NO CONTEXTO DA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	16
2.2 BIBLIOTECAS DO IFSP	16
4 METODOLOGIA	19
3 RESULTADOS	20
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	21
REFERÊNCIAS	22
APÊNDICE A – Questionário sobre normalização de trabalhos acadêmicos das bibliotecas do IFSP	23
ANEXO A – Estrutura dos trabalhos acadêmicos realizado no IFSP	24

1 INTRODUÇÃO

Parte inicial do texto na qual devem constar: a delimitação do assunto tratado (apresentar um resumo do campo teórico em que se localiza o trabalho), os objetivos da pesquisa, a metodologia (como foi feito) e a justificativa, destacando a relevância do trabalho. Essas informações podem ser feitas em texto corrido (sem subdivisões), porém, se o aluno preferir, poderá dentro do grande tópico "Introdução", fazer subdivisões para: objetivo geral, objetivo específico e justificativa. Não é aconselhado o uso de ilustrações e/ou tabelas na introdução. Perceba que a paginação se inicia aqui (as páginas são contadas a partir da página de rosto e somente numeradas na primeira folha do elemento textual).

Veja a forma de citar documentos no decorrer do trabalho, [consulte aqui](#).

2 CONTEÚDO DA PARTE TEXTUAL ([ACESSE AQUI](#) E VEJA AS DICAS IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO)

Expõe de forma ordenada e pormenorizada o assunto. O desenvolvimento é o corpo do trabalho, que contém o relato da pesquisa que foi realizada, com argumentos que comprovem ou não uma hipótese, levantada no início da pesquisa com o orientador.

Em razão de sua extensão, o texto exige quase sempre seu desdobramento em partes, dividindo-se em seções e subseções. Cada seção, com o seu respectivo título, poderá se subdividir em subseções. Em cada item, o título deve refletir o conteúdo e o conteúdo deve explicar, analisar e demonstrar o assunto tratado.

Para efeito de sistematização e de facilitar a localização imediata de cada item, recomenda-se a utilização da numeração progressiva, a qual será utilizada na elaboração do sumário. Se o trabalho for ilustrado deve-se escolher o melhor lugar para as ilustrações, de tal forma, que o leitor do trabalho possa enriquecer sua leitura com as imagens apresentadas.

A ilustração deve ser mencionada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere.

2.1 Bibliotecas no contexto da sociedade do conhecimento e da tecnologia da informação e da comunicação

As bibliotecas universitárias têm apresentado uma variedade de produtos e serviços em partes subsidiados pela tecnologia da informação. O avanço de determinados produtos e serviços tem alcançado um número considerável de usuários da informação ...

2.2 Bibliotecas do IFSP

Em busca de integração e maximização das atividades, as bibliotecas do IFSP estão aperfeiçoando. A Figura 1 a seguir, representa o símbolo da Altmetric, reconhecido no contexto de métricas alternativas bibliométricas:

Figura 1 – Símbolo da Altmetric. (centralizado)



Fonte: Spinak (2014, p.7) (alinhado à esquerda)

Continuar o texto relacionando a figura que ilustra o trabalho, com a ideia que deseja passar com base na sua pesquisa.

O Quadro 1 a seguir, descreve as normas mais utilizadas na biblioteca:

Quadro 1 – Utilidade das normas acadêmicas (centralizado)

Normas ABNT	Utilidade
14724	Trabalho Acadêmico
10520	Citação
6023	Referência
6028	Resumo

Fonte: Elaborado pelo autor (2017) (alinhado à esquerda)

Identificar a ilustração corretamente (quadro, figura, esquema, fluxograma etc). Para cada tipo de ilustração, tem numeração sequencial própria. Nos casos de ilustrações elaborada pelo próprio autor, e mesmo, as imagens que foram adaptadas, a informação deve vir mencionada na fonte, por exemplo: Fonte: Elaborado pelo autor (2017); Fonte: adaptado de Santos (2015, p.45). A ilustração deve ser mencionada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho que se refere.

Tabela 1 - Faixa etária dos docentes da pós-graduação

Faixa etária	N	%
21-30 anos	3	1,3
31-40 anos	16	6,8
41-50 anos	93	39,2
51-60 anos	87	36,7
61 anos ou +	33	13,9
Sem resposta	5	2,1
Total	237	100,0

Fonte: Brasil (2024)

4 METODOLOGIA

A descrição das técnicas usadas deve ser precisa e clara permitindo ao leitor a compreensão do trabalho, e tornar possível que outros pesquisadores repitam na íntegra o mesmo método.

3 RESULTADOS

A apresentação dos resultados deve ser clara, objetiva, lógica e acompanhada de comentários. A apresentação de tabelas e ilustrações facilita de maneira extraordinária esta parte do texto. Os dados obtidos, mesmo quando em grande quantidade, devem fazer parte do trabalho, mesmo que em forma de anexo.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Descreve de forma resumida o que se aprendeu sobre o tema, até mesmo propostas para outros trabalhos referentes ao assunto. Deve estar coerente com o desenvolvimento e relacionado à introdução. Pode ainda estabelecer relações com outros fatos referentes à mesma matéria.

REFERÊNCIAS

[Consulte aqui](#) outros materiais para serem referenciados. Veja também ferramentas importantes para o [gerenciamento de citação e referências](#).

ARAÚJO, U. A. M. **Máscaras inteiriças Tukúna**: possibilidades de estudo de artefatos de museu para o conhecimento do universo indígena. 1985. 102 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, São Paulo, 1986.

ARRANJO tributário. **Diário do Nordeste Online**, Fortaleza, 27 nov. 1998. Disponível em: <http://diariodonordeste.com.br>. Acesso em: 28 nov. 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Capes participa de reunião anual do Scielo. Disponível em: CAPES participa de reunião anual do SciELO — CAPES. Acesso em: 09 de dez. de 2024.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. *E-book*.

ENCONTRO NACIONAL VESTIBULAR IN FOCO, 2., 1998, Bragança Paulista. **Anais...** Salvador: Consultec, 1998.

FERREIRA, L.P. (org.). **O fonoaudiólogo e a escola**. São Paulo: Summes, 1991.

GOMES, L.G.F.F. **Novela e sociedade no Brasil**. Niterói: EdUFF, 1998.

GUNCHO, M. R. A educação à distância e a biblioteca universitária. In: SEMINÁRIO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 10., 1998, Fortaleza. Anais ... Fortaleza: Tec Treina, 1998. 1 CD-ROM.

GURGEL, C. Reforma do Estado e segurança pública. **Política e Administração**, Rio de Janeiro, v. 3, n. 2, p. 15-21, set. 1997.

INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Mapeamento de riscos em encostas e margens de rios**. Brasília: Ministério das Cidades: IPT, 2007.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO. **Manual de catalogação**. São Paulo, 2017. 105 p.

NAVES, P. Lagos andinos dão banho de beleza. **Folha de São Paulo**, São Paulo, 28 jun. 1999. Folha Turismo, Caderno 8, p. 13.

URANI, A. *et al.* **Constituição de uma matriz de contabilidade social para o Brasil**. Brasília, DF: IPEA, 1994.

APÊNDICE A – Questionário sobre normalização de trabalhos acadêmicos das
bibliotecas do IFSP

Documento produzido pelo autor

ANEXO A – Estrutura dos trabalhos acadêmicos realizado no IFSP

Documento não produzido pelo autor, mas necessário a inclusão para complementar a pesquisa realizada..

