

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Sub Materi : Menelaah Struktur dan Bahasa Cerita Fantasi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mampu membuat telaah teks cerita dari segi strukturnya
- Mampu menelaah variasi pengungkapan struktur cerita fantasi
- Mampu menguraikan ragam alur cerita fantasi
- Mampu merinci struktur cerita fantasi
- Mampu menyimpulkan karakteristik bagian-bagian pada struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menelaah Variasi Pengungkapan Struktur Cerita Fantasi, Menguraikan Ragam alur Cerita, dan Membuat Telaah Teks Cerita dari Segi Strukturnya dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menelaah Variasi Pengungkapan Struktur Cerita Fantasi, Menguraikan Ragam alur Cerita, dan Membuat Telaah Teks Cerita dari Segi Strukturnya melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan ● Menelaah Variasi Pengungkapan Struktur Cerita Fantasi, Menguraikan Ragam alur Cerita, dan Membuat Telaah Teks Cerita dari Segi Strukturnya
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menelaah Variasi Pengungkapan Struktur Cerita Fantasi, Menguraikan Ragam alur Cerita, dan Membuat Telaah Teks Cerita dari Segi Strukturnya Misalnya ● Apa yang dimaksud dengan Variasi Pengungkapan Struktur Cerita Fantasi?
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menelaah Variasi Pengungkapan Struktur Cerita Fantasi, Menguraikan Ragam alur Cerita, dan Membuat Telaah Teks Cerita dari Segi Strukturnya ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu Diskusikan variasi apa saja yang bisa dilakukan untuk membuat orientasi,komplikasi, dan resolusi ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Menelaah Variasi Pengungkapan Struktur Cerita Fantasi, Menguraikan Ragam alur Cerita, dan Membuat Telaah Teks Cerita dari Segi Strukturnya dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menelaah Variasi Pengungkapan Struktur Cerita Fantasi, Menguraikan Ragam alur Cerita, dan Membuat Telaah Teks Cerita dari Segi Strukturnya ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
Praktik : Membuat telaah struktur teks fantasi dengan melengkapi paparan yang disediakan oleh guru

Mengetahui
Kepala SMP

, 01 Januari 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.